

1

次の記録は、六年生の大林さんの学級で、「一年生と楽しく交流しよう」という議題について話し合った様子です。よく読んで、あとの問いに答えましょう。

司会

それでは、一年生と楽しく交流するための計画について話し合います。遊びの内容、準備の分担^{たん}、今後の日程の三つについて順番に話し合います。まずは、遊びの内容について話し合います。一年生と六年生がいっしょに遊ぶときに、どんな条件だったらよいか意見を出してください。

大林

ぼくは、一年生が喜ぶために、人気がある遊びを考えたらいいと思います。

山本

わたしは、一年生がやりやすいように、ルールの簡単な遊び^{かん}がいいと思います。

1司会

そのほかに意見はありませんか。（発言がないのを確かめて）今出されている条件は、「一年生に人気があること」、「ルールが簡単であること」の二つです。この二つの条件に合った遊びにするということで、話し合いを進めてもいいですか。

全員

いいです。

2司会

それでは、この二つの条件に合う遊びを考えて、提案してください。

池田

ぼくは、ルールが簡単で、とっても人気があるぶらんこで遊んだらいいと思います。

木村

わたしは、一年生がよくやっていて、ルールが簡単なおにごっこがいいと思います。一年生と親しくなるには、交代で順番にやるような遊びではなくて、一度にたくさんの人で遊べる遊びがいいからです。

小松

それだったら、ぼくは、長なわとびで遊んだらいいと思います。一年生も休み時間によくやっていて、特にむずかしいルールもなく、みんながいつせいに遊べるからです。

3司会

これまでに三つの遊びが提案されました。「ぶらんこ」、「おにごっこ」、「長なわとび」です。提案の中には、先に決めた二つの条件以外の新しい条件もふくまれています。それは、アという条件です。この条件を加えて話し合いを進めてもいいですか。

全員

はい、いいです。

（話し合いが続く）

一 3司会の

ア

の発言の中に入るふさわしい言葉を書きましょう。

二 1司会から3司会までの発言を通して見られる進め方の良いところを書きましょう。

（メモ）※解答は、解答用紙に書きましょう。