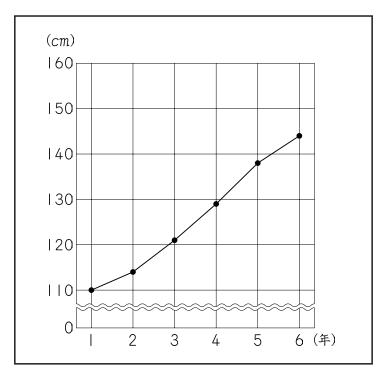
洋平さんの学校では、毎年4月に身長を測っています。 保健の学習で、学年ごとの身長を次のように表にまとめました。

洋平さんの学年ごとの身長

学年 (年)		2	3	4	5	6
身長 (cm)	110	114	121	129	138	144

そして、上の表を見て、身長を下の折れ線グラフに表しました。

洋平さんの学年ごとの身長



(1) 洋平さんは、身長が学年ごとにどのくらいのびたのかを表で調べ、身長の のびを棒グラフに表しています。

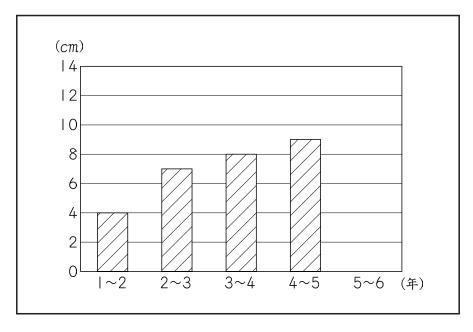
5年生から6年生までの身長ののびは、何cmですか。答えを書きましょう。

また、**解答用紙**に棒(②) をかいて、棒グラフを完成させましょう。 他の棒と同じように、棒の中にななめの線を入れてかきましょう。

洋平さんの学年ごとの身長

学年 (年)		2	3	4	5	6			
身長 (cm)	110	114	121	129	138	144			
のび (cm)	4	, +	7 8	3	7				

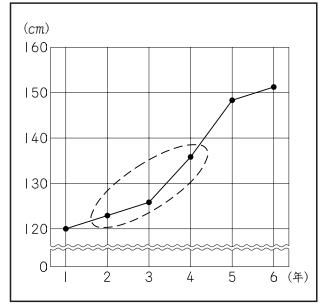
洋平さんの学年ごとの身長ののび



棒グラフの「 | ~ 2 」は、「 | 年生から 2 年生まで」を表しています。

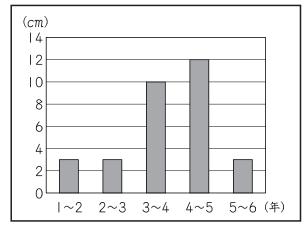
右の折れ線グラフは、洋平さんと同じ学級の京子さん、幸二さん、 直美さん、健太さんの4人のうち、 ある | 人の身長を表しています。

# さんの学年ごとの身長

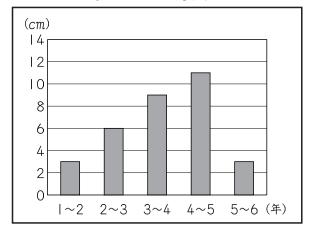


下の棒グラフは、4人の学年ごとの身長ののびを表しています。

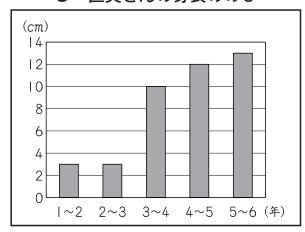
# 1 京子さんの身長ののび



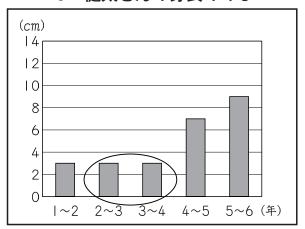
## 2 幸二さんの身長ののび



## 3 直美さんの身長ののび



## 4 健太さんの身長ののび



左のページの折れ線グラフが、だれの身長を表したものかを考えます。

(2) 洋平さんは、折れ線グラフの(ここ)の部分と、棒グラフ**4**の の部分 を見て、次のように言いました。



折れ線グラフの()の部分と、 棒グラフ**4**の の部分を見ると、 折れ線グラフは、健太さんの身長を 表したものではないことがわかります。

洋平さんが、「健太さんの身長を表したものではない」とわかったのは、 折れ線グラフの(ここ)の部分の変わり方と、棒グラフ**4**の の部分 の身長ののびを比べて、どのようなちがいがあるからですか。それぞれの グラフを見て、そのちがいを、言葉や数を使って書きましょう。

(3) 左のページの折れ線グラフは、健太さんの身長を表したものではないことが、 (2)でわかりました。

左のページの折れ線グラフは、京子さん、幸二さん、直美さんの3人のうち、だれの身長を表したものですか。左のページの **1** から **3** までの中から、あてはまる人の身長ののびを表している棒グラフを | つ選んで、その番号を書きましょう。