次の1から3までの文中の――線部のカタカナを漢字に直し、楷書でていねいに書きなさい。

1 世界イサンを見学する。

2 ジシャクを使って方位を調べる。

3 燃料をオギナう。

一次の1から3までの文中の――線部の漢字の正しい読みをひらがなで書きなさい。

3

真実に迫る。

2

ピアノで伴奏をする。

1

空気の抵抗がある。

中国A-17

の1から4までの中から一つ選びなさい。 次のアからオまでの文では、最も適切な言葉を、カの文では、 ――線部に当てはまる漢字として正しいものを、それぞれ(

三

ウ 1 ア 急いでいるときは、靴をはくのも(1 おこがましい お客様、どうぞこの洋服を(1 節分のときに、鬼をおいはらう(1 はからい めしあがって 2 2 ならわし おめしになって 2 いちじるしい 3 とりなし 3 **3** うかがって もどかしい **4** うけあい)は、今でも続いている。 4 4 うけたまわって)くだ はなはだしい)。

オ I 3 携帯電話により、コミュニケーションの機会が増えているという。たとえ(1 そうであるならば 調査結果について、 そうであるから 報道 4 そうであるので)、私は若者が携帯電話を持つことに賛成できない。 <u>1</u> 機関 2 帰還 3 器官 4 期間)に対して説明する。 2 そうであっても

さい。

カ 入学式のときの来賓のシュクジ(1 示 2 事 3 字 4 辞)は、特に印象に残っている。

匹 か。 次の①の文を、意味は変えずに「私」を主語にした文に書き換えると、「祖母が」、「頼んだ」はそれぞれどのようになります ②の文の [A] と [B] に当てはまる言葉を書きなさい。

② 私は祖母 A 庭の草取りを B

1

祖母が私に庭の草取りを頼んだ。

中国A-18

# 【冒頭の部分】

つれづれなるままに、日暮らし、硯にむかひて、心にうつりゆくよしなしごとを、そこはかとなく書きつくれば、

あやしうこそものぐるほしけれ。

#### 【現代語訳】

何もすることがないままに、一日中、硯に向かって、心に次々と浮かんでは消えていくとりとめのないことを、

ただなんとなく書き付けていると、不思議と妙な感じがしてくることであるよ。

1 -線部「むかひて」を現代仮名づかいに直し、すべてひらがなで書きなさい。

2 ~~線部「よしなしごと」の意味を【現代語訳】の中から抜き出しなさい。

六 直すことができました。山本さんが書き直したものとして最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選びなさい。 山本さんは、 前の書写の時間に、行書で「綿雲」という文字を書きました。今日は、そのときの【先生の助言】を生かして書き

【前の書写の時間に書いた文字】



## 【先生の助言】

行書の特徴である「点画の連続と省略」に気を付けて、「雲」字形を整えて書くことができましたね。

と皆ってみよしよう。

を書いてみましょう。

くと全体が整って見えますよ。「綿」と「雲」の文字の中心がずれているので、そろえて書

4

3



2

1



七 林さんは、本を読んでいて次の文の――線部「善後策を講じる」の意味が分からなかったので、国語辞典で調べました。あとの 【国語辞典】に載っている「善後策」と「講じる」を説明している言葉をそれぞれ使って、「善後策を講じる」の意味を書きなさ

い。ただし、「講じる」については①と②のどちらか一方の説明を選び、その言葉を使いなさい。

# 【読んでいた本の一部】

県大会の本部は、渋滞でバスが遅れたため、 善後策を講じることにした。

## 【国語辞典】

ぜんご-さく【善後策】 〈名〉 起きてしまったことを、うまくおさめるための方法。「善後策を練る」

こう・じる【講じる】〈他動・上一段〉

②手段を考えて実行する。「手立てを講じる」

①専門的な内容を講義する。「歴史を講じる」

八 次は、 ある国語辞典の「薄い」という言葉の説明です。この【国語辞典】 の説明から分かることを、 あとの1から4までの中か

ら一つ選びなさい。

### 【国語辞典】

- 1 「選手層が薄い」の反対の意味は、「選手層が濃い」である。
- **2** 「薄い緑」は、「淡い緑」とほぼ同じ意味を表す言葉である。
- 3 「塩味が薄い」は、味わいが強く、しっかりしていることである。
- 「なじみが薄い」というのは、よく知っているということである。

4