

7

小学校六年生に中学校の様子をよく知ってもらうために、林さんたちは、中学校を案内することになりました。次は、案内する場所についての話し合いの一部です。司会は、林さんです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

林 教室のほかに、どこを案内するのがよいですか。意見を述べる際には、理由もあわせて言ってください。

山本 私は、学校図書館がよいと思います。本の数は、小学校よりも多いし、種類も豊富だからです。また、週末は地域に開放しているので、訪れたことのある小学生もいるのではないのでしょうか。そういう意味では中学校に親しみをもってもらえる場所だと思うので、私は学校図書館を案内するのがよいと思います。

三上 中学校に親しみをもってもらえる場所を案内することには賛成ですが、小学校の学校図書館もけっこう広いし、本の種類も多かった気がします。それより校舎横の部室がよいと思います。部活動は中学校生活の大きな楽しみの一つですから。

林 つまり、三上さんの意見は、学校図書館よりも部室を案内した方がよいということですね。ほかに意見はありませんか。

中村 私は、部室を案内することには反対です。学校図書館については、図書委員会の活動も紹介できるので賛成です。

林

一 三上さんの発言について説明したものと最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 他の人の意見を尊重した上で、自分の意見を明確に述べている。
- 2 他の人の意見を尊重した上で、疑問に思うことを尋ねている。
- 3 他の人の意見を尊重した上で、その中から最もよいものを選んでいる。
- 4 他の人の意見を尊重した上で、自分の意見をそれに合わせている。

二 司会の林さんは、中村さんの発言の内容に不足があると思いました。林さんは、中村さんにどのように問いかけるとよいですか。

ここまでの林さんの発言を参考にして  に当てはまる言葉を、十字以上、三十字以内で書きなさい。