

1

六年二組の池上さんの学級では、「友情・協力」という学級目標の達成につながるような学級の旗を作ることになりました。次は、学級の旗のデザインを決めるために話し合っている様子の一部と、記録係が発言などをまとめた黒板の一部です。これらを読んで、あとの問いに答えましょう。

### 【池上さんの学級で話し合っている様子の一部】

池上(司会) (議題についての説明) (

まず、黒木さんと竹中さんに提案をしてもらいます。二人の提案をもとに話し合いを進めていきましょう。それでは先に黒木さん、次に竹中さんの順でお願いします。

黒木 わたしが考えた旗は、黒板にはった上のものです。学級目標の「友情・協力」を強く意識できるように、この言葉を大きく書くことよと考えました。

竹中 ぼくの場合は、下の旗です。「友情・協力」という学級目標の達成のために、「声をかけ合う」を合い言葉にしたらよいと思いました。特に、男女が仲良く協力し合うことが大切だと思うので、男女二人の顔の絵を入れました。

池上(司会) 黒木さんの提案と竹中さんの提案に共通する点は、旗の中に大切にしたい言葉を書くということです。ただ、その言葉が学級目標そのものか、それとも合い言葉にするかということがちがいます。また、絵を入れるかどうかもちがう点です。旗の中に言葉を書くということは、決定してもよいですか。

(右下に続く)

全員 はい。

池上(司会) それでは、どのような言葉を書くか、絵を入れるかどうかという二つのことについて話し合ってください。では、意見をを出してください。

西野 ぼくは、旗に書く言葉は、黒木さんが提案をしたとおり、学級目標の「友情・協力」がよいと思います。学級目標の言葉の意味を考えて行動するようになるからです。

小林 ①わたしは、竹中さんの「声をかけ合う」という言葉のほうがいいと思います。学級目標を達成するための行動が具体的に分かるからです。

青山 ぼくは、男女二人の顔の絵を入れることに賛成です。それに加えて、言葉と絵とを関係付けた意見ですが、口にふき出しを付け、その中に「ありがとう」や「手伝うよ」など、かけ合いたい言葉を書くのはどうでしょうか。

原田 青山さんの意見に賛成です。ただ、顔の絵については、学級全員分のほうがよいと思います。一人一人にふき出しを付け、その中に自分が考えたかけ合いたい言葉を書くことよ

(左上に続く)

と思います。学級全員の気持ちを大切にすることにつながるからです。

池上(司会) みなさん、黒板を見てください。

青山さんの意見と原田さんの意見に共通する点は、旗に顔の絵を入れ、

ア

ということですか。ちがう点は、

イ

ということですか。ちがう点について意見を出してください。

岩村 質問があります。この旗は、いつも教室のかべにはっておくようにするのですか。

竹中 それは今、話し合わなくてもよいと思います。

池上(司会) ② ちよつと待ってください。今の

岩村さんの質問は、大事なこともかもしれません。岩村さん、どうしてそのような質問をしたのですか。

岩村 行事のときなど、教室の外で旗を使うことも考えると、言葉や絵の入れ方も変わるのではないかと考えたからです。

池上(司会) なるほど。岩村さんは、外で旗を使うことを考えると、言葉や絵をどのように入れたらよいと思いますか。

〜(話し合いが続く)〜

【記録係がまとめた黒板の一部】

〈議題〉学級の旗のデザインを決めよう

黒木さんの案



竹中さんの案



■言葉について

◇学級目標そのもの

〔西野〕学級目標の言葉の意味を考えて行動するようになるから、「友情・協力」がよい。

■絵について

◇絵を入れない

言葉と絵とを関係付けている。

◇合い言葉にする

〔小林〕



◇絵を入れる

〔青山〕男女二人の顔の絵に加え、かけ合いたい言葉を書く。

〔原田〕青山さんの意見に賛成だが、顔の絵は学級全員分にする。

〜(まとめた内容が続く)〜

一 記録係は、西野さんの発言を黒板に書きました。同じような書き方で、①部の小林さんの発言を書きます。【記録係がまとめた黒板の一部】のAの中に入るふさわしい内容を、「くから（理由）、くがよい（意見）」という文の形にして一文で書きましょう。

二 司会の池上さんは、出された発言に合わせて話し合いを進めています。次の問いに答えましょう。

(1) の発言は、青山さんの意見と原田さんの意見に共通する点とちがう点を整理したものです。ア・イの中に入るふさわしい内容を、次の条件に合わせて、発言の前後の言葉につながるようにしてそれぞれ書きましょう。

〈条件〉

○ ア・イそれぞれ、次のの四つの言葉の中から二つずつ使って書くこと。ただし、の四つの言葉は、一回しか使うことができません。

○ ア・イそれぞれ、二十字以上、三十字以内にまとめて書くこと。

- 男女二人
  - ふき出し
  - 学級全員分
  - かけ合いたい言葉

※左の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。

青山さんの意見と原田さんの意見に共通する  
点は、旗に顔の絵を入れ、

イ		ア	
30字	20字	30字	20字

ということですか。ちがう点は、  
ということですか。

(2) ② 部は、どのようなねらいで発言していますか。その説明として最もふさわしいものを、1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 これまでに出てきたいくつかの意見を一つにまとめようとしている。
- 2 話し合いが進まないのを、考えをまとめる時間を与えようとしている。
- 3 話し合いをする上で大切にしたい約束を確かめようとしている。
- 4 発言の理由を聞いて、話し合う必要があるのかを考えようとしている。