

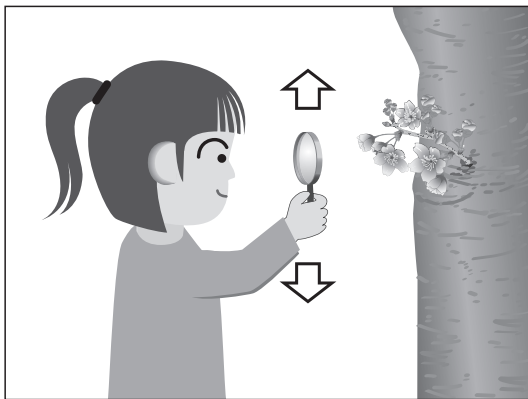
2

花子さんは、サクラのようすについて、ちがう地域に住む太郎さんと、インターネットを使って情報交かんすることにしました。

(1) 花子さんは、虫めがねでサクラの花を観察しています。

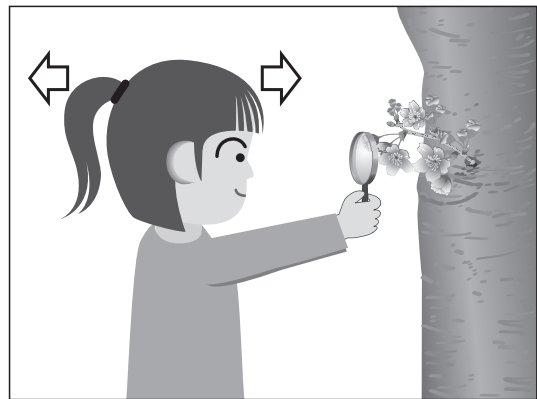
動かさないものを、正しく観察しているのはどれですか。下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

1



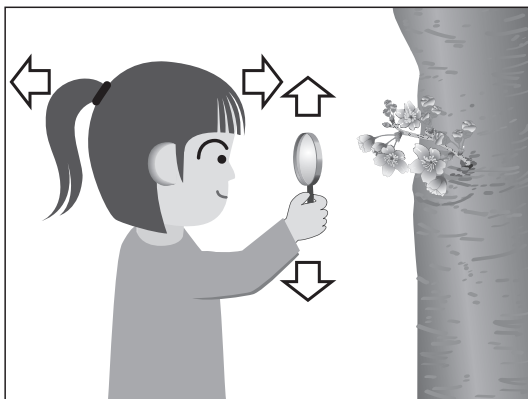
虫めがねを上下に動かす。

2



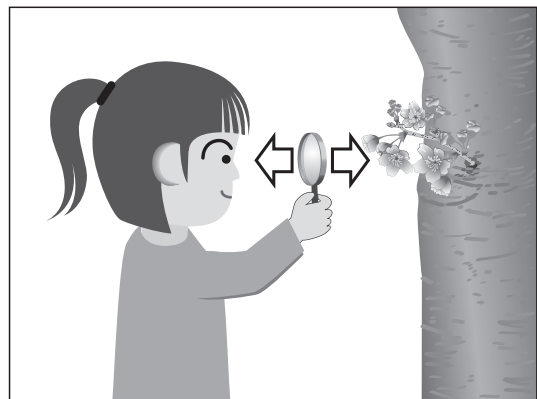
虫めがねを観察するものにつけ、頭を前後に動かす。

3



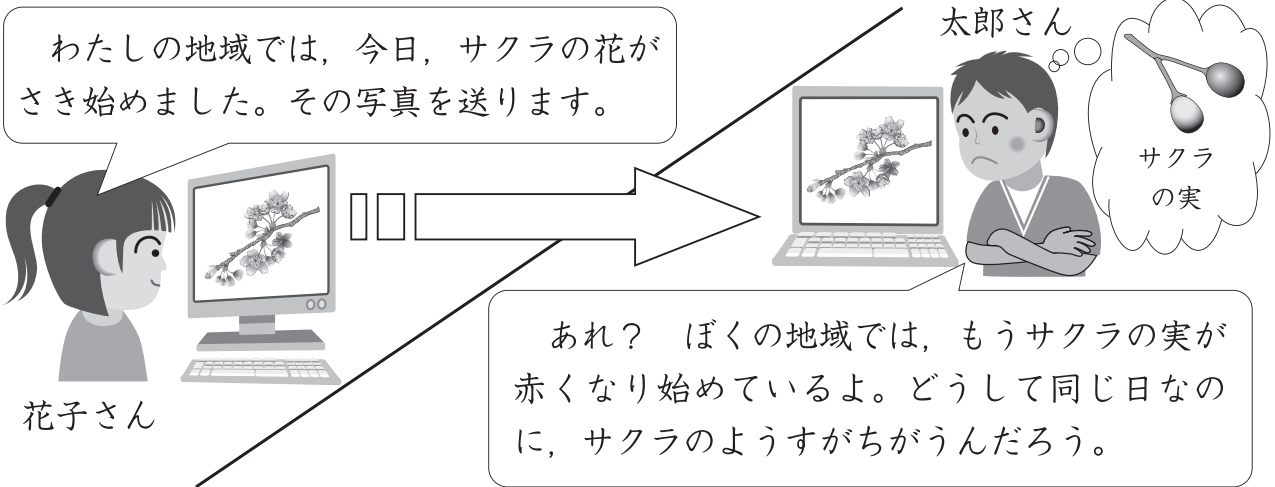
虫めがねを上下に、頭を前後に、同時に動かす。

4

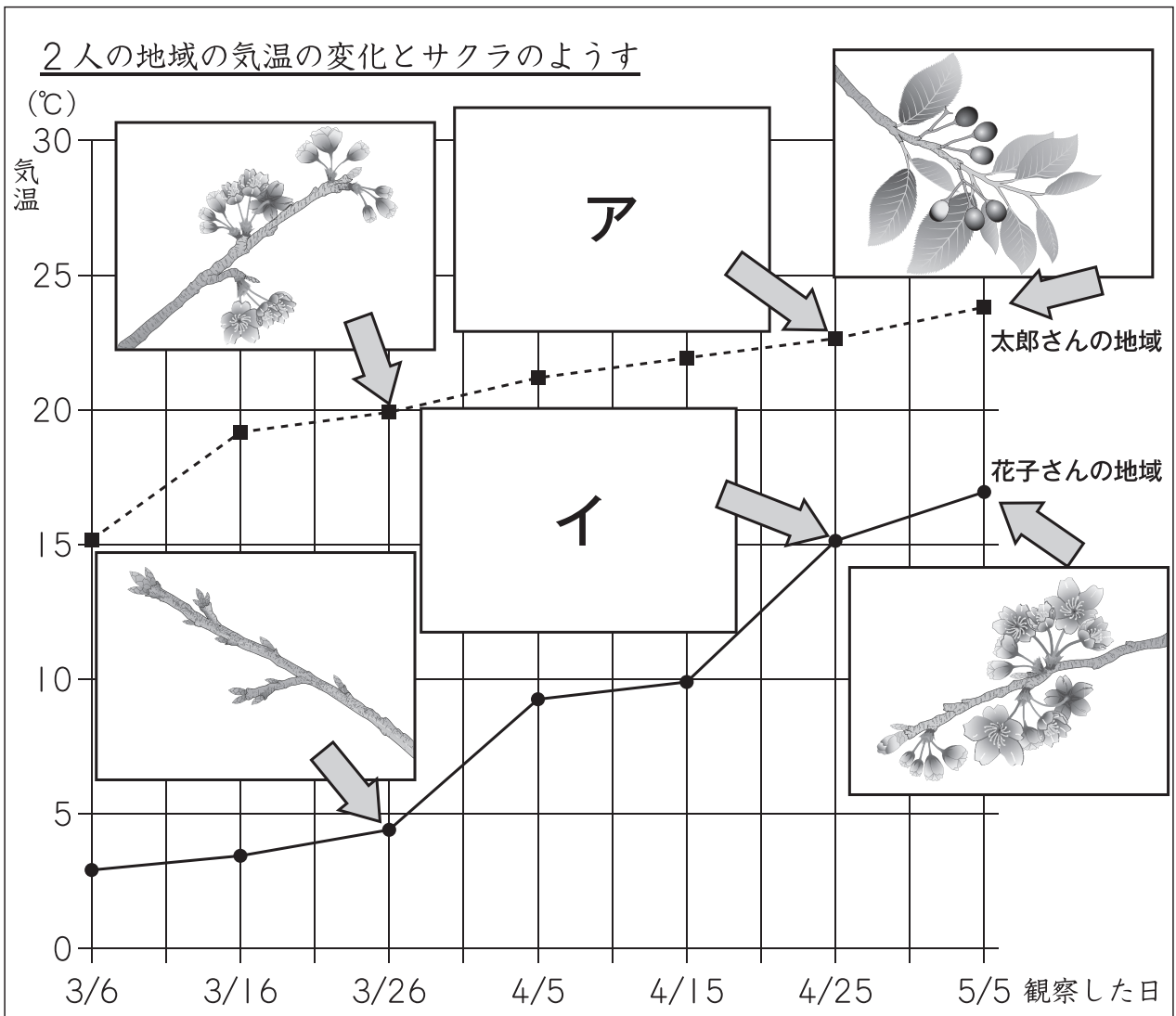


虫めがねを前後に動かす。

(2) 花子さんは、サクラのようすを写真にとり、太郎さんに送りました。



2人は、サクラのようすのちがいは気温に関係があると考え、これまでの観察記録をもとに、下の図のようにまとめました。

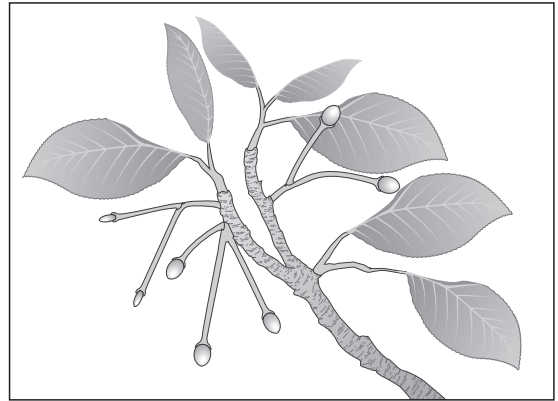


2人がまとめた図の中の **ア**・**イ** に当てはまるサクラのようすの
写真を，下の **1** から **4** までの中からそれぞれ1つ選んで，その番号を
書きましょう。

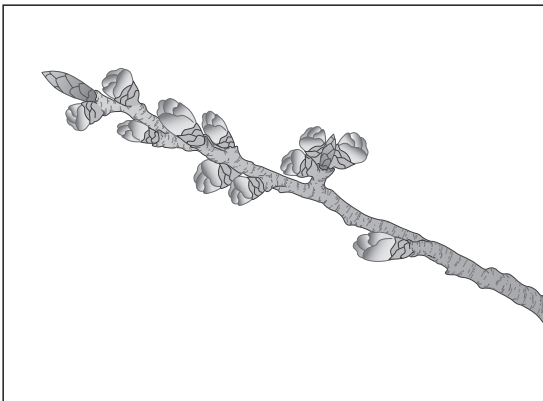
1



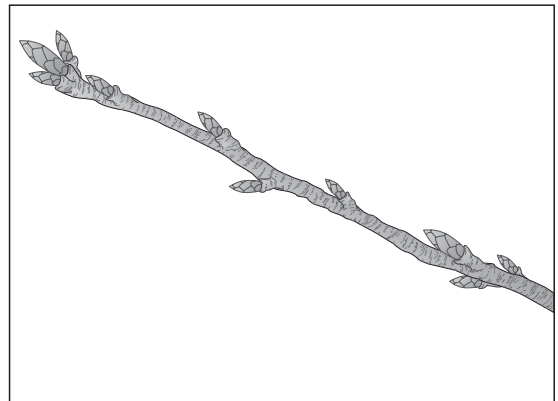
2



3

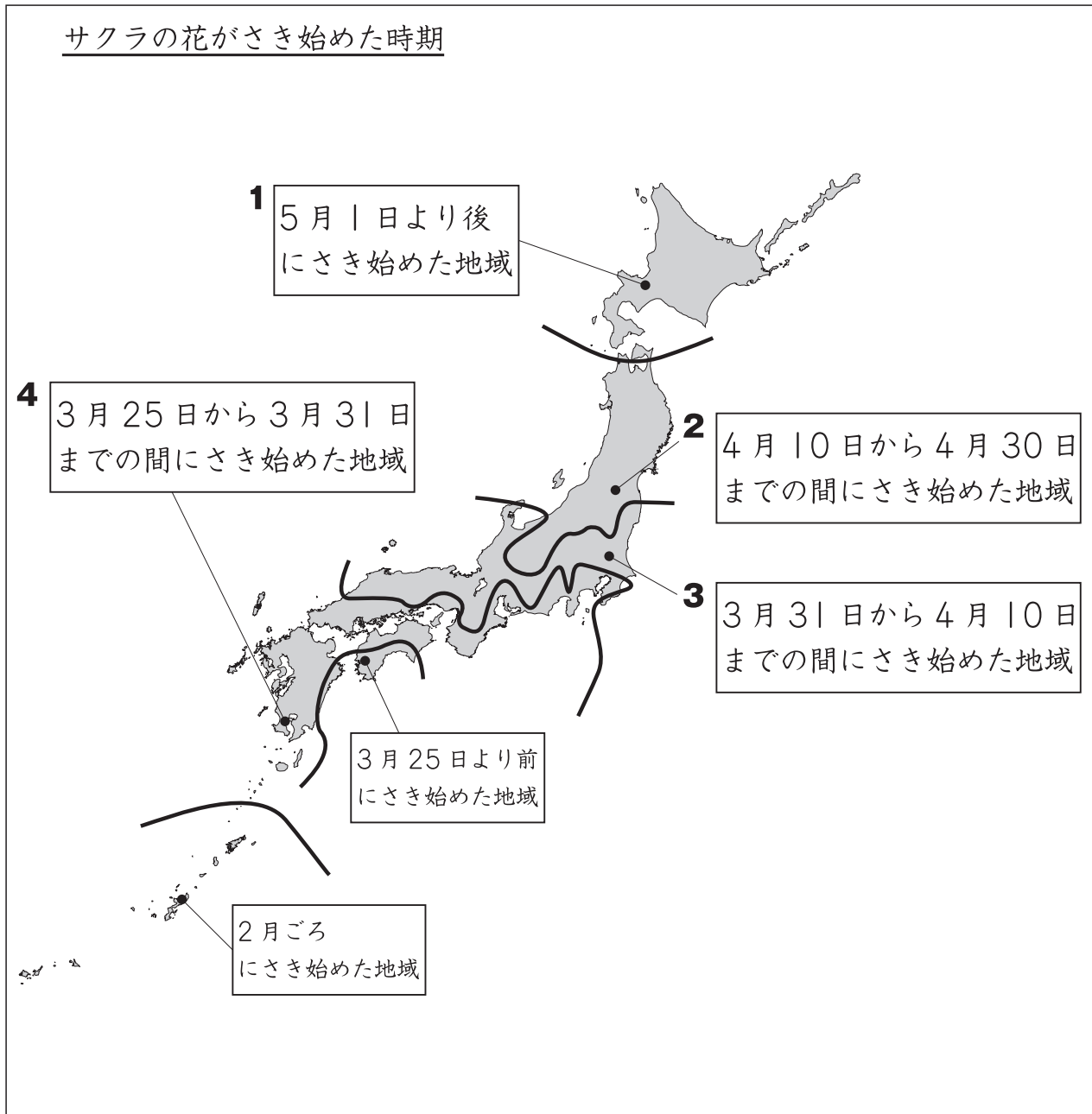


4

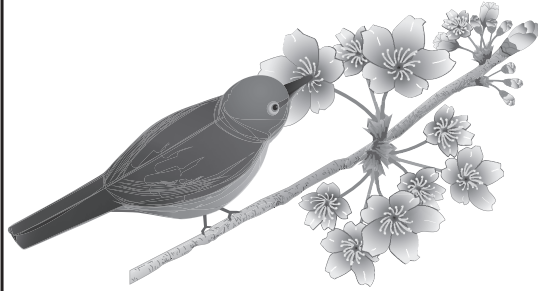


(3) 下の図は、同じ時期にサクラの花がさき始めた地域ごとに、線で区切ったものです。

太郎さんと花子さんは、それぞれどの地域に住んでいますか。(2)の図から考え、下の図の **1** から **4** までの中からそれぞれ1つ選んで、その番号を書きましょう。



- (4) 太郎さんは、サクラの実のでき方に興味をもち、本で調べると、下のよう
な説明がのっていました。



サクラは、ちがう木のサクラの花にある
おしべの花粉がめしべの先につくと、やが
て実ができます。

おしべの花粉は、^{こんちゅう}昆虫や鳥などによって
運ばれることがあります。

「おしべの花粉がめしべの先につく」ことを表す言葉を書きましょう。

(5) 太郎さんは、他の植物もサクラと同じように、めしべの先におしべの花粉がつくことで実ができると考え、スイカのおばなとめばなを使って、下のような実験をしました。

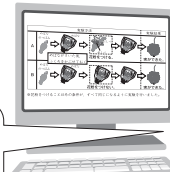
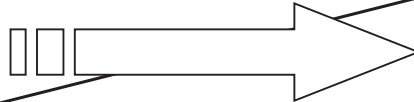
実験方法		実験結果
A	<p>めばなのつぼみ → めばな → (めしべ、おしべ) → めしべ → めばな</p> <p>めばながさいた後、ふくろをかぶせておく</p> <p>花粉をつける。</p>	<p>実ができた。</p>
B	<p>めばなのつぼみ → めばな → めしべ → めばな</p> <p>花粉をつけない。</p>	<p>実ができた。</p>

※花粉をつけること以外の条件が、すべて同じになるように実験を行いました。



太郎さん

花粉をつけなかった**B**のめばなにも、実ができたのはなぜだろう。



花子さん

実験方法を見直して、もう一度、やり直してみた方がいいと思うよ。

太郎さんは、どのように実験をやり直せばよいですか。下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを書きましょう。

- 1** AとBのめばなに、つぼみのときからふくろをかぶせておく。
- 2** AとBのめばなに、ふくろをかぶせない。
- 3** AとBのめしべの先に、花粉をつける。
- 4** Aのめしべの先に花粉をつけ、AとBのめばなのふくろをはずす。