4

ひろしさんの学級では，家庭科の調理実習でごはんとポテトサラダを作ることにしました。

(1) ごはんを作るための計画を立てます。

ごはんは，こんろに点火してから40分間あればできあがります。

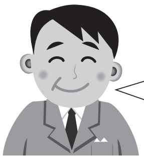
午前11時30分までにごはんができあがるようにするには，おそくとも，午前何時何分までに点火すればよいですか。その時刻（じこく）を書きましょう。

(2) ひろしさんの班は，ごはんができあがるまでの40分間を使って，ポテトサラダを作ることができるかどうかを考えています。

そこで先生に時間のめやすをたずねると，次のように教えてくれました。

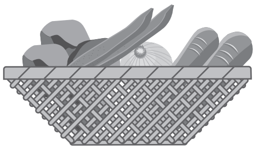
ポテトサラダを調理する時間のめやす

調理１（はかる → 洗う → 切る）	10 ～ 15 分間
調理２（ゆでる → 味をつける → 盛りつける）	20 ～ 25 分間



先生

あなたたちの班の人数なら，めやすはこれくらいの時間です。



この時間を見て，ひろしさんの班は，ごはんができあがるまでの40分間で，ポテトサラダを作ることができると考えました。

次のように考えると，ポテトサラダは40分間以内でできることがわかります。

> 調理１に [①] 分間かかり，調理２に [②] 分間かかるとしても，40分間以内に作ることができるから。

上の ①，② に入る最もふさわしい数を書きましょう。

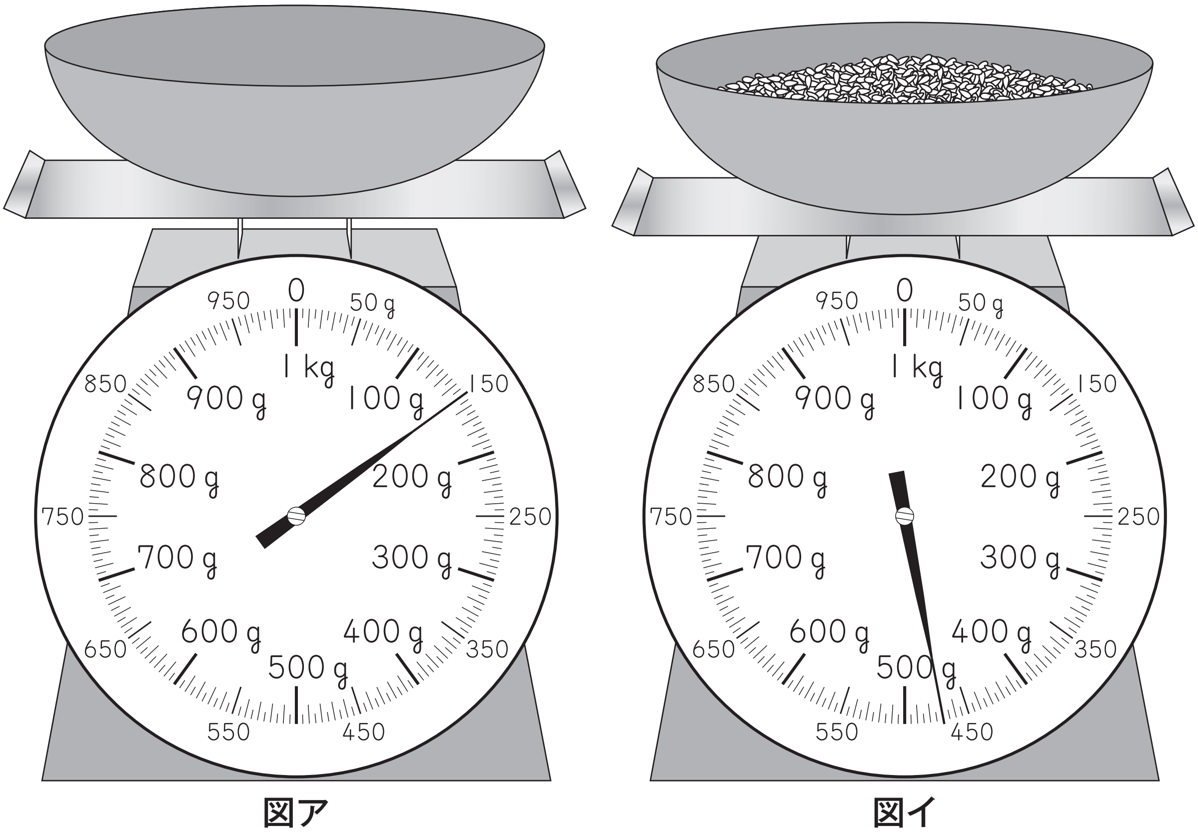
(3) 調理実習の時間になりました。ごはんを作るときの１人分の材料と分量は次のとおりです。

１人分の材料と分量

米・・・　80g
水・・・120g
（水は米の重さの 1.5 倍です。）

ひろしさんは，班で使う米の重さをはかります。

最初に容器だけをはかりにのせたら，はかりの目もりは**図ア**になりました。次に米を入れると，はかりの目もりは**図イ**になりました。



図ア　　**図イ**

ひろしさんの班がごはんを作るのに必要な水の重さは，何gになりますか。求め方を式や言葉で書きましょう。また，答えも書きましょう。