

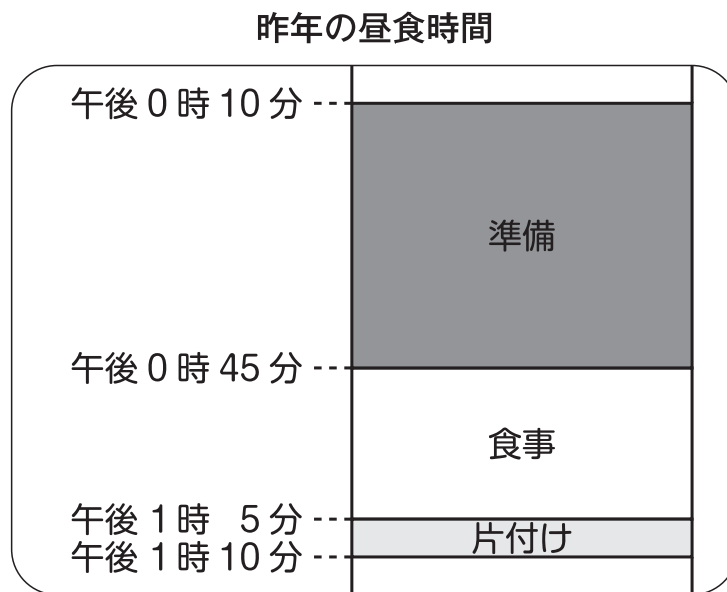
3

かつやさんの学級では、^{しゅくはく がくしゅう}宿泊学習の計画を立てています。

かつやさんたちは、昨年の昼食時間について、下の2つの問題点があったことを先生から聞き、解決方法を話し合うことにしました。

- ① ゆっくり準備したので、食事の時間や片付けの時間が短かった。
 ② ご飯を分け終わったとき、足りなくなったり、残ったりした。

- (1) まず、下の昨年の昼食時間の図をもとに、①の問題点について話し合いました。



今年も昼食時間は、午後0時10分から午後1時10分までです。

かつやさんたちは、昨年より食事の時間を5分間長く、片付けの時間を3分間長くすることにしました。

今年は準備の時間を何分間にすればよいですか。答えを書きましょう。

(2) 次に、②の問題点について話し合いました。

かつやさんの学級は40人です。40人分のご飯は下のような入れ物に入ってきます。



かつやさんは、ご飯が足りなくなったり、残ったりしない分け方を考え、下のように言いました。



かつや

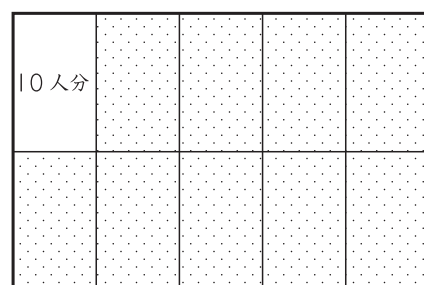
40人分のご飯が入っている入れ物を長方形とみて、10人分のめやすを最初に作れば、全員に同じくらいの量で分けることができると思います。

かつやさんの言っているめやすを正しく表している図を、次の **1** から **4** までの中から**すべて**選んで、その番号を書きましょう。

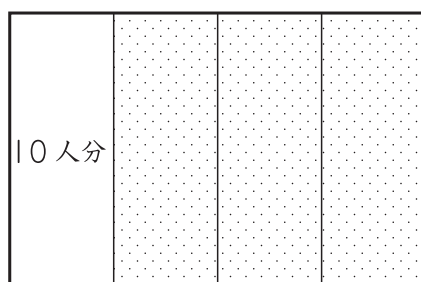
1



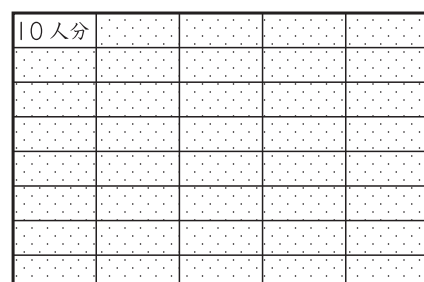
2



3



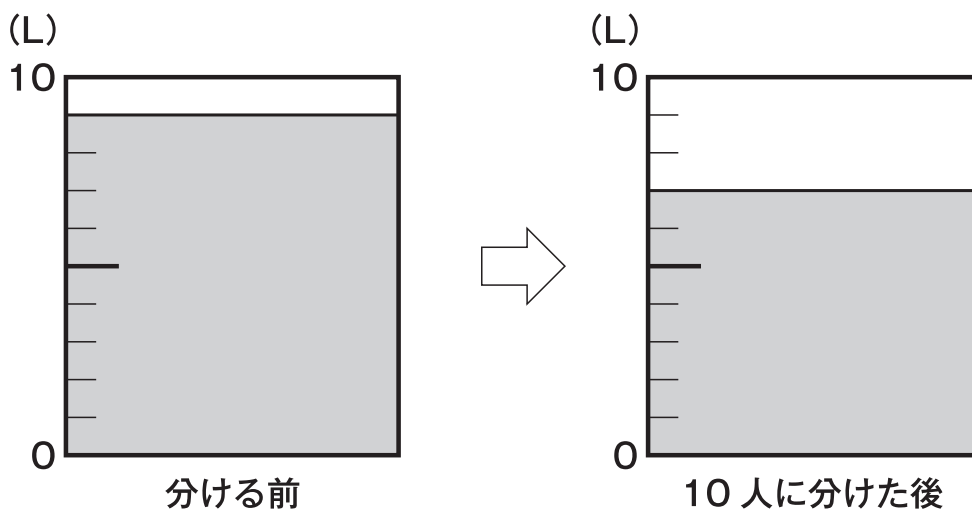
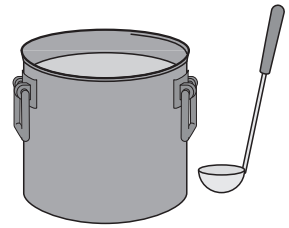
4



かつやさんたちは、宿泊学習に来ています。

- (3) ともみさんは、右のような入れ物に入っているスープを分ける係になりました。

ともみさんは、玉じゃくし1ぱいを1人分として、40人に分け始めました。すると、分ける前と10人に分けた後では、下の図のようになりました。



この分け方で、残りの30人にスープを分けることができますか。
次の **1** から **3** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。
また、その番号を選んだわけを、言葉と数を使って書きましょう。

- 1** 足りなくなって、分けることができない。
- 2** 残さず分けることができる。
- 3** 分けることはできるが、残る。