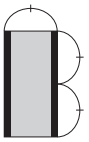
5

さゆりさんたちは，日本の伝統文化について調べました。

(1)　さゆりさんは，たたみのしき方について考えています。

さゆりさんの地域のたたみの形は長方形で，たたみの長い辺は，短い辺の２倍の長さです。

また，たたみのしき方には下の３つの約束があります。



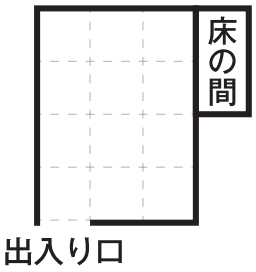
たたみ

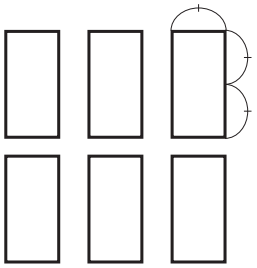
約束１　床の間にたたみの長い辺を合わせる。

約束２　出入り口にたたみの長い辺を合わせる。

約束３　たたみの４つの角が１か所に集まらないようにする。

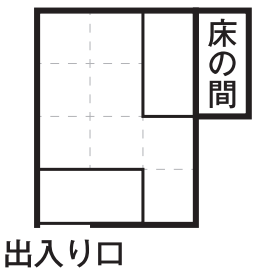
さゆりさんは，たたみのしき方を，上の３つの約束をもとに，次のような部屋の図と長方形の板を６枚使って考えます。

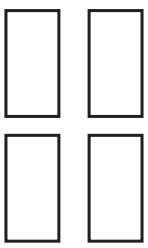




部屋の図の１マス　は，長方形の板の短い辺を１辺とする正方形です。

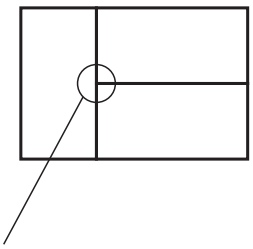
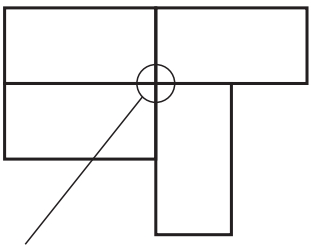
まず，**約束１**と**約束２**をもとに，次のように２枚の板を置きました。





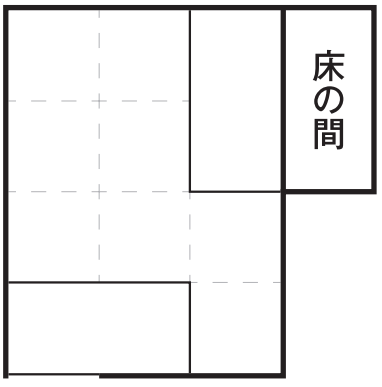
次に，**約束３**をもとに，残り４枚の板をどのように置けばよいか，下の**具体例**を参考にして考えます。

具体例

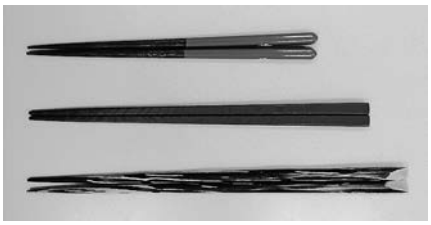
正しいしき方	正しくないしき方
	
たたみの４つの角が｜か所に集まっていない。	たたみの４つの角が｜か所に集まっている。

残り４枚の板をどのように置けばよいですか。**解答用紙**の図の- - - -をなぞって，かきましょう。

※　下の図は下がき用なので，使っても使わなくてもかまいません。



(2)　まことさんは，使いやすいはしの長さのめやすについて発表します。

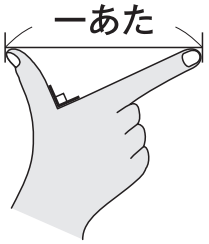


使いやすいはしの長さのめやす

使いやすいはしの長さのめやすは，「**一あた半**（ひと）」と言われています。

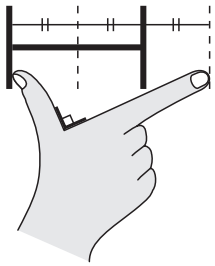
一あたは，親指と人差し指を直角に広げたときのそれぞれの指先を結んだ長さです。

一あた半は，**一あた**を 1.5 倍した長さです。

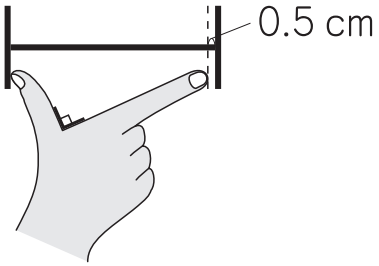


下の **1** から **4** までの中から，**一あた半**の長さを表しているもの（⊢——⊣）を 1 つ選んで，その番号を書きましょう。

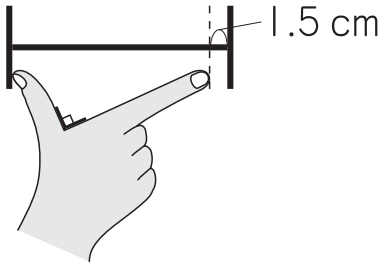
1



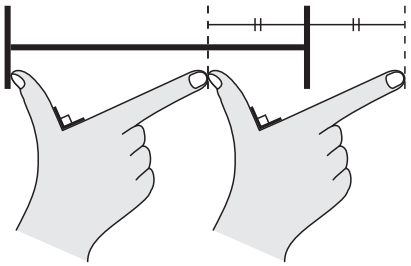
2



3



4



⑶　まことさんの発表を聞いて，なつきさんは妹のはしを買いに行こうと思いました。

なつきさんは**一あた**の長さについてさらに調べ，下のことがわかりました。

一あたは，身長の約 10 %の長さです。

妹の身長は 140 cm です。

妹の身長と，左の**使いやすいはしの長さのめやす**をもとに，**一あた半**の長さを求めると，はしの長さは約何 cm になりますか。求め方を言葉や式を使って書きましょう。また，答えも書きましょう。