

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑤ 数学 A オモテ

解答欄はウラにもあります。

1

(1) ☐ ☒ ☐ ☐

(2) 24

(3) ☐ ☐ ☒ ☐

(4) -5 °C

2

(1) $4x$

(2) $\frac{5}{3}a$ cm

(3) $y = 2x - 5$

(4) $n + 1$

3

(1) ☐ ☐ ☐ ☒

(2) $x = 10$

(3) ☐ ☐ ☒ ☐

(4) $x = \frac{1}{2}$, $y = \frac{3}{2}$

4

(1) ☐ ☐ ☐ ☐ ☒

(2)

0000000000

0000000000

0000000000

0000000000

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。

例：3組 7番の場合

組：03 出席番号：07

生徒記入欄			
組	出席番号	性別	
		男	女
0	0	☐	☐
1	1	☐	☐
2	2	☐	☐
3	3	☐	☐
4	4	☐	☐
5	5	☐	☐
6	6	☐	☐
7	7	☐	☐
8	8	☐	☐
9	9	☐	☐

答案番号

0000000000

0000000000

0000000000

0000000000

解答欄はオモテにもあります。

5

(1) 面 (例) ABCD

(2) ☐ ☐ ☐ ☐ ☒

(3) ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

(4) ☐ ☒ ☐ ☐ ☒

※当てはまるものを
すべて選んで解答すること。

6

(1) ☐ ☐ ☐ ☒ ☐

(2) ☐ ☒ ☐ ☐ ☐

7

(1) ☐ ☐ ☐ ☒ ☐

(2) 2組の辺とその間の角

(3) ☐ ☐ ☐ ☒ ☐

8

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

9

☐ ☐ ☐ ☒

10

(1) ☒ ☐ ☐ ☐

(2) 6

(3) $1 \leq y \leq 3$

11

☐ ☒ ☐ ☐ ☐

12

(1) ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

(2) 400 m

13

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

14

(1) 52 回

(2) 4

15

(1) 12 通り

(2) ☐ ☐ ☐ ☐ ☒

■全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑤ 数学A ウラ

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

解答欄はオモテにもあります。

4

(1)



(2)

$\triangle ABE$ と $\triangle CDF$ において、
仮定より、

$$BE = DF \quad \cdots \cdots \textcircled{1}$$

(例) 平行四辺形の対辺は等しいから、

$$AB = CD \quad \cdots \cdots \textcircled{2}$$

平行四辺形の対角は等しいから、

$$\angle ABE = \angle CDF \quad \cdots \cdots \textcircled{3}$$

①, ②, ③より、

2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから、

$$\triangle ABE \equiv \triangle CDF$$

合同な図形の対応する辺は等しいから、

$$AE = CF$$

5

(1)

$$\text{式 (例) } 201 \div 305$$

(2)

説 明

(例) 2回目の調査結果では、落とし物が1学級だけ極端に少ないから平均値が下がっているだけで、他の学級の落とし物の状況がよくなっているとは限らないから、1回目より2回目の方がよくなっているとは言い切れない。

(3)



6

(1)



(2)



説 明

(例) 表から変化の割合を調べて、 y が8のときの x の値を求める。