

3

谷さんの学級では、学校ボランティアの人たちを全校にしようかというために、自分の相手を決めてインタビューをすることにしました。次は、「谷さんの考え」と「インタビューの様子」です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【谷さんの考え】

学校ボランティアの中で、登下校でお世話になっている見守りボランティアの方は、毎朝早くから大変そう。どうして続けているのだろう。私の通学路に立ってくださっている寺田さんと山本さんにインタビューをして、お二人の思いを聞いてみよう。



谷さん

【インタビューの様子】



谷さん

こんにちは。いつも私たちの登下校を見守ってください、ありがとうございます。今日は、お二人からお話を聞きたいので、どうぞよろしくお願いします。

お二人は、毎朝七時三十分から活動されているそうですね。大変ではありませんか。



寺田さん

確かに朝早いのは大変です。でも、私は、子供たちに安全に登下校をしてほしいと思っています。



山本さん

私は、最近この地域に住むようになり、見守りボランティアを始めました。慣れないうちは大変でしたが、今では元気をもらっています。



谷さん

そうなのですね。元気をもらっているとということについて、もう少し詳しく教えてください。

山本さん



子供たちから、「いつも見守ってくれてありがとう。」と声をかけてもらうことがあり、そんなときは元気が出てきます。町で出会った保護者の方が「いつもありがとうございます。」と言ってくたださることもあり、やりがいを感じています。

谷さん



ア
やりがいというのは、ボランティアをやっていてよかったということだと思いますが、合っていますか。

山本さん



はい、そのとおりです。ボランティアをやって本当によかったと思っています。子供たちの安全を守るために、役に立っていると感じられるので、大変さよりもやりがいのほうが大きいです。

谷さん



なるほど。そうなのですね。

寺田さん



私も子供たちが安全に登下校している様子を見るとうれしくなり、やりがいを感じます。子供たちのすてきな姿すがたを見たときには、さらにうれしい気持ちになり、ボランティアをしていてよかったなと思います。

谷さん



イ
すてきな姿というのは、どのような姿ですか。

寺田さん



一人で下校する友達に声をかけている姿や、上級生が下級生の手を引いて歩いている姿などです。そんな姿を見ると、とてもうれしい気持ちになります。

谷さん



そんなふうに言っていただけで、私もうれしいです。

はじめは、見守りボランティアの仕事は大変なことばかりだと考えていましたが、

全校のみんなに伝えたいです。ありがとうございました。

—【インタビューの様子】で、谷さんが、——部アと——部イのように質問した理由について、次の(1)と(2)の問いに答えましょう。

(1) 谷さんが、——部アのように質問した理由として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 相手の活動の予定を、より具体的に知るため。
- 2 相手の話の内容を、より具体的に知るため。
- 3 自分の理解が正しいかどうかを相手に確かめるため。
- 4 自分の行動が可能かどうかを相手に確かめるため。

(2) 谷さんが、――部イのように質問した理由として最も適切なものを、次の1から4までのの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 相手の活動の予定を、より具体的に知るため。
- 2 相手の話の内容を、より具体的に知るため。
- 3 自分の理解が正しいかどうかを相手に確かめるため。
- 4 自分の行動が可能かどうかを相手に確かめるため。

三 谷さんは学習をふり返り、インタビューをするときの敬語けいごの使い方について、ノートにまとめています。次の【谷さんのノートの一部】の と に入る内容の組み合わせとして最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【谷さんのノートの一部】

聞きのがしたことを相手に確かめるとき

○○さんが

ことを、もう一度

いいですか。

- | | | | | |
|---|---|--------|---|---------|
| 1 | ア | おっしゃった | イ | うかがって |
| 2 | ア | 申した | イ | お聞きになって |
| 3 | ア | おっしゃった | イ | お聞きになって |
| 4 | ア | 申した | イ | うかがって |