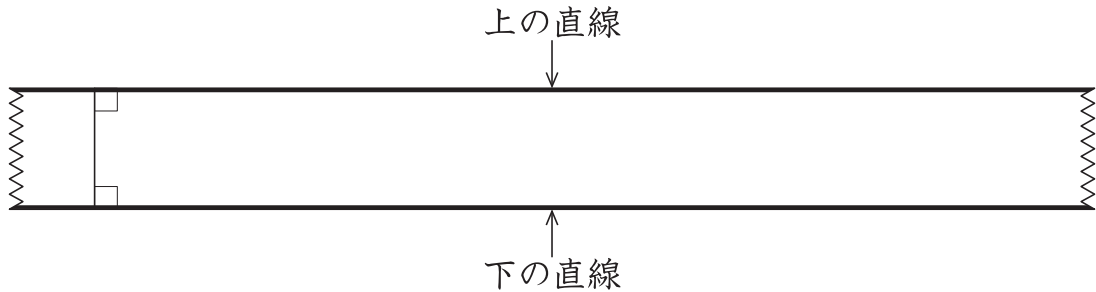
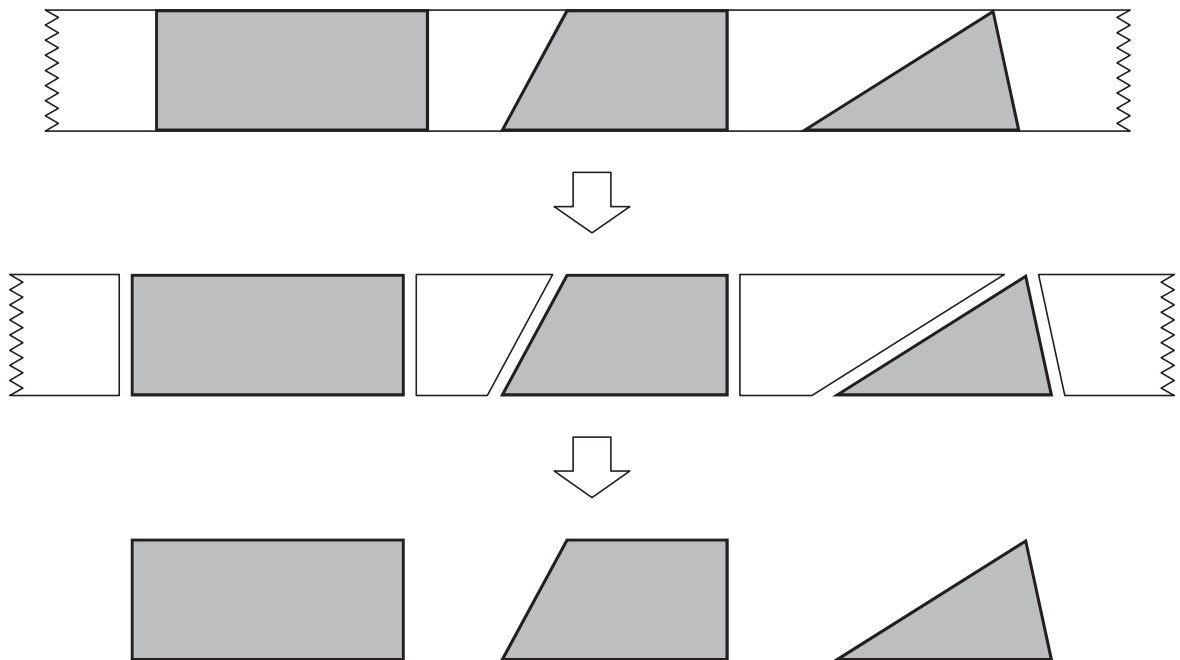


2

えいたさんたちは、テープを持っています。テープの上の直線と下の直線
は平行で、テープのはばはどこも等しくなっています。

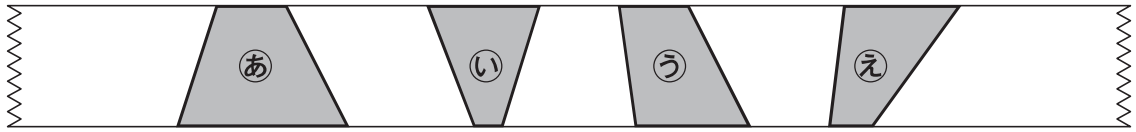


えいたさんたちは、下のようにテープを直線で切って、いろいろな図形を
つくりました。



切り方によって、いろいろな図形ができますね。

(1) ゆいなさんは、下のようにテープを直線で切って、㉞、㉟、㊱、㊲のような四角形をつくります。



㉞、㉟、㊱、㊲について、どのような四角形なのかを、次のようにまとめます。

㉞、㉟、㊱、㊲はどれも です。
 なぜなら、 だからです。

上の①にあてはまるものを、下の **1** から **5** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、上の②にあてはまるものを、下の **6** から **10** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- ①
- 1 長方形
 - 2 正方形
 - 3 台形
 - 4 平行四辺形
 - 5 ひし形

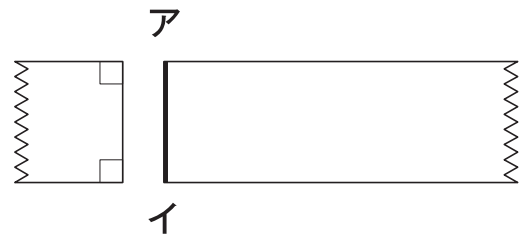
- ②
- 6 向かい合った2組の辺が平行な四角形
 - 7 向かい合った1組の辺が平行な四角形
 - 8 4つの辺の長さが等しい四角形
 - 9 向かい合った辺の長さが等しい四角形
 - 10 向かい合った角の大きさが等しい四角形

(2) えいたさんたちは、テープの上の直線に垂直な直線すいちよくで切って、四角形をつくれます。

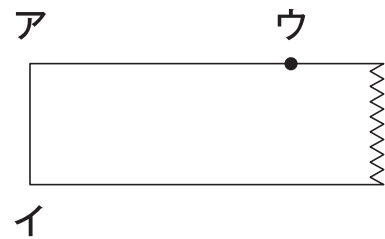
まず、えいたさんは、下のようにつくり方で四角形をつくりました。

【えいたさんのつくり方】

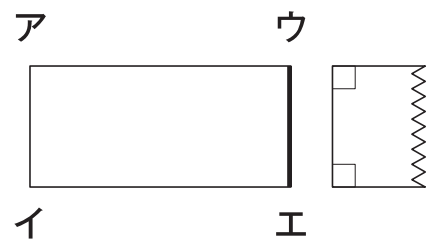
① 上の直線に垂直な直線アイで切ります。



② 点ウの印を右の図のようにつけます。



③ 点ウを通して、上の直線に垂直な直線ウエで切ると、四角形アイエウができました。

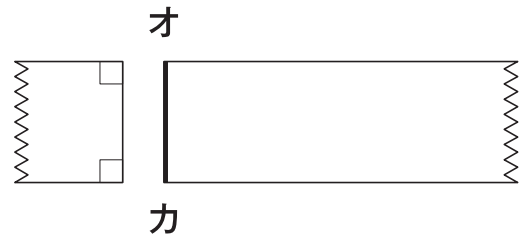


上のつくり方でできた四角形アイエウは、4つの角がすべて直角になっているから、長方形ですね。

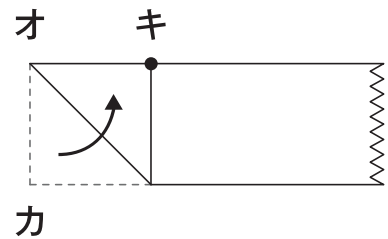
次に、ゆいなさんは、下のようにつくり方で四角形をつくりました。

【ゆいなさんのつくり方】

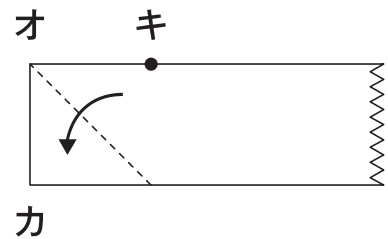
- ① 上の直線に垂直な直線**オカ**で切ります。



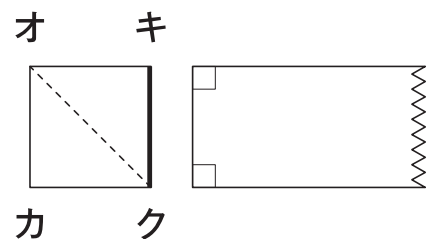
- ② 右の図のように、直線**オカ**が上の直線に重なるように折り、点**カ**が重なったところを点**キ**とし、印をつけます。



- ③ 折ったものをもどします。



- ④ 点**キ**を通過して、上の直線に垂直な直線**キク**で切ると、四角形**オカクキ**ができました。

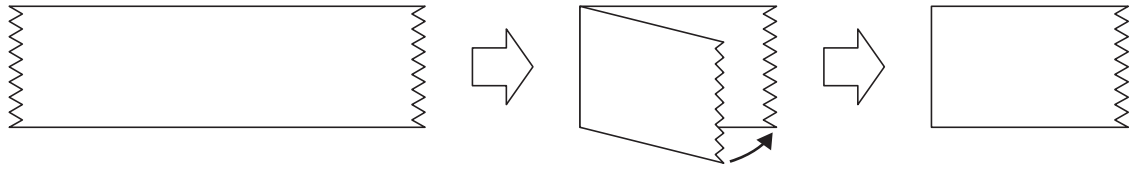


上のつくり方でできた四角形**オカクキ**は、どのような四角形ですか。その四角形の名前を書きましょう。

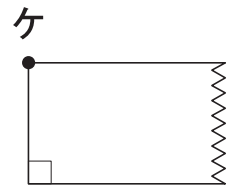
(3) えいたさんたちは、下のようにつくり方で三角形をつくります。

【えいたさんのつくり方】

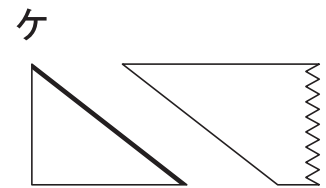
① 下の図のように、テープを折って、下の直線が重なるようにします。



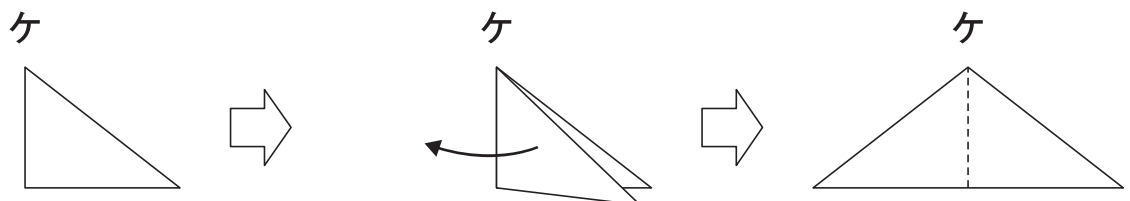
② 右の図のように、折り目のはしを点ケとします。



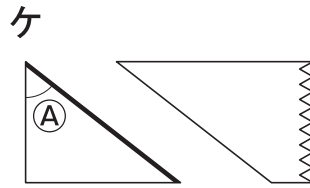
③ 折って重ねたまま、点ケを通るななめの直線で切ります。



④ 開くと三角形ができました。

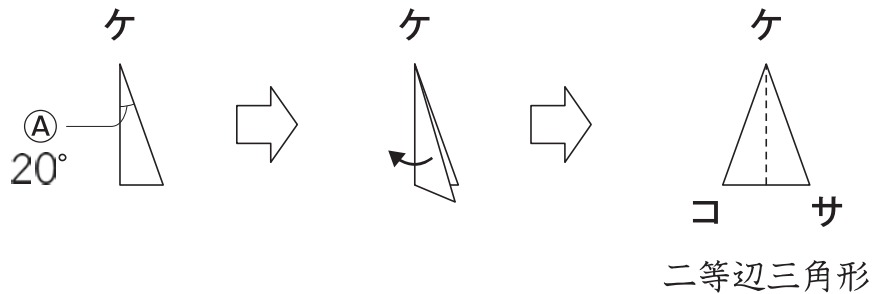


ゆいなさんとわたるさんは、【えいたさんのつくり方】の③の図で、下の①の角の大きさをそれぞれちがう大きさにしました。



ゆいな

わたし
私は、①の角の大きさを 20° にしました。切って開いた三角形ケコサは、二等辺三角形になりました。



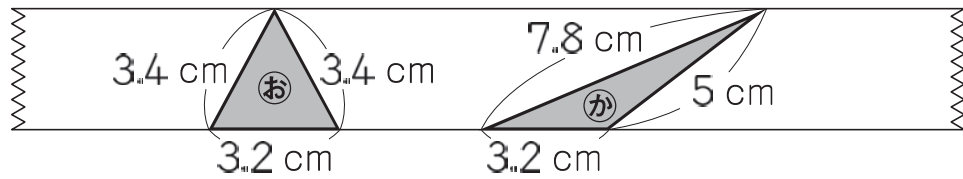
わたる

私は、切って開いた三角形を正三角形にするために、①の角の大きさをゆいなさんとちがう大きさにして切りました。

切って開いた三角形を正三角形にするには、①の角の大きさを何度にする
ればよいですか。

答えを書きましょう。

- (4) えいたさんたちは、テープを直線で切って、下のような①と②の2つの三角形をつくります。



上の①と②の三角形の面積について、どのようなことがわかりますか。
下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。
また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

- 1** ①の面積のほうが大きい。
- 2** ②の面積のほうが大きい。
- 3** ①と②の面積は等しい。
- 4** ①と②の面積は、このままでは比べることができない。