

平成 25 年度
長 崎 県 学 力 調 査

[中 学 校 第 3 学 年]

英 語

実 施 時 間 50分
(聞き取り問題の時間を含む)

注 意

- 1 始まりの合図は放送で指示します。それまでは、このページ以外のところを見てはいけません。
- 2 問題用紙と解答用紙は別になっています。答えは、すべて解答用紙に記入下さい。
- 3 放送が始まったら、静かにその指示に従いなさい。なお、放送中はメモを取ってもかまいません。
- 4 問題は [1] ~ [11] で、1ページから10ページまであります。
- 5 問題は4部に分かれていて、それぞれ取り組む時間が決まっています。先生の指示があったら、途中の人も、次の部に進みなさい。ただし、時間前に終わった人は、指示がなくても先に進んでかまいません。
- 6 印刷がはっきりしなくて読めない場合は、静かに手をあげなさい。ただし、問題の内容に関する質問をすることはできません。
- 7 終わりの合図があったら、すぐに鉛筆を置きなさい。

部(問題番号)	時 間	配 点
I 部 [1] ~ [5]	12分	34点
II 部 [6] ~ [8]	18分	32点
III 部 [9] ~ [10]	12分	24点
IV 部 [11]	8分	10点
	得点合計	100点

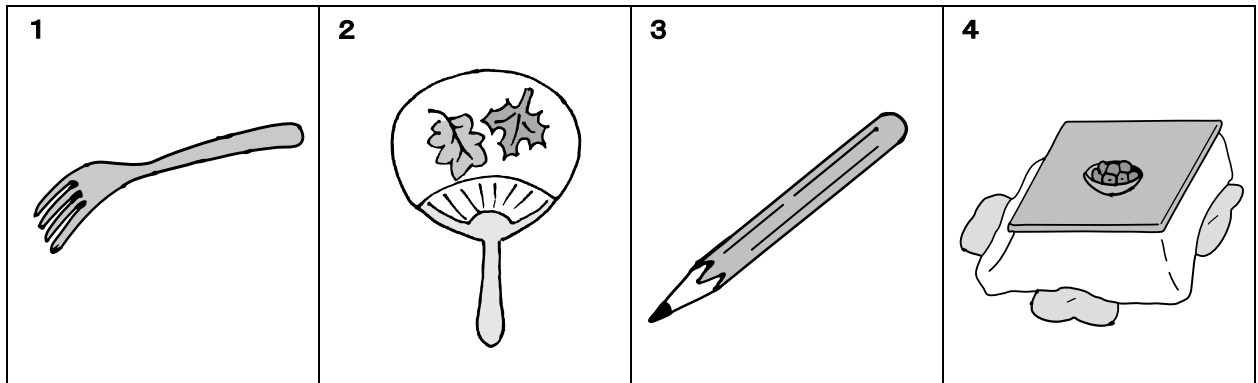
3 年		組		番	氏名	
-----	--	---	--	---	----	--

I 部 (12分)

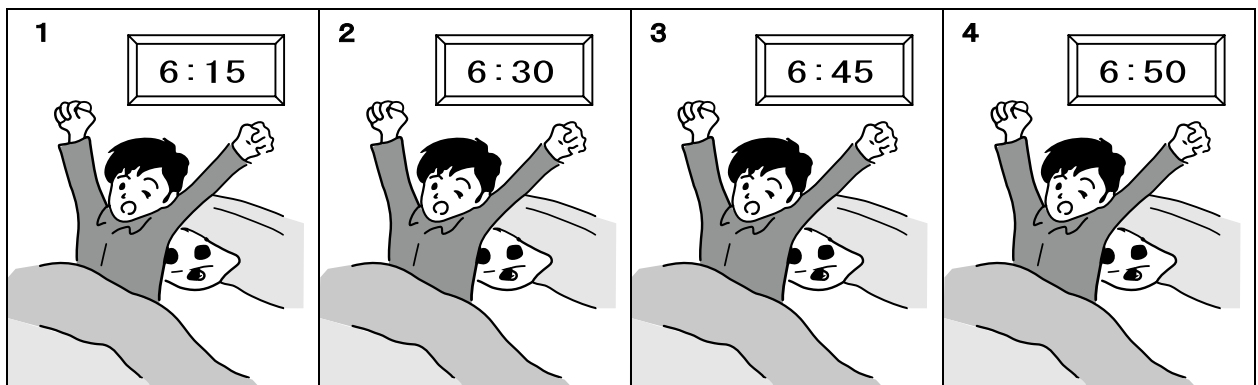
1 《聞き取り問題》

絵を見なさい。これから放送される英文の内容を表す絵として最も適当なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。英文はそれぞれ2回繰り返して読みます。

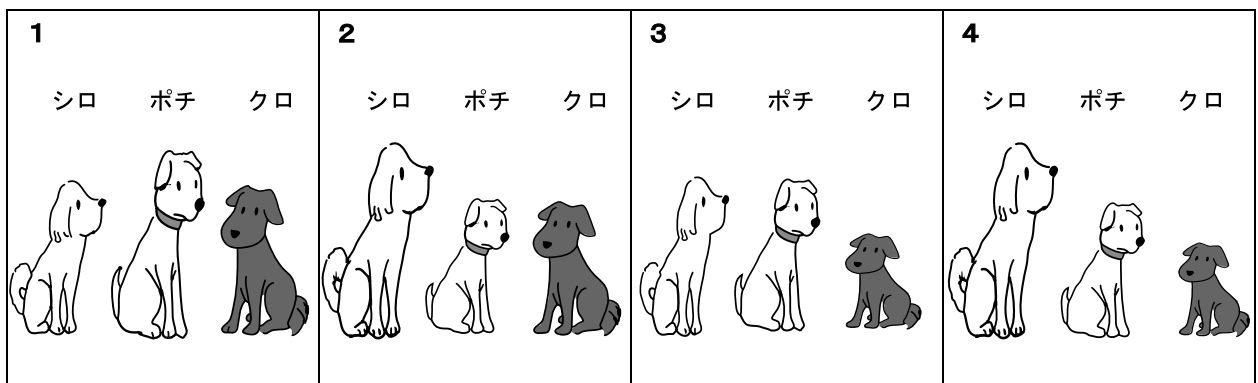
No.1



No.2



No.3



2 《聞き取り問題》

これから放送される対話を聞き、最後の英文に対する受け答えとして最も適当なものを、それぞれ**1**～**4**の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。対話はそれぞれ2回繰り返して読みます。

No.1

- 1** Here you are.
- 2** You're welcome.
- 3** Of course.
- 4** It was sunny.

No.2

- 1** Thank you very much.
- 2** What do you like?
- 3** I don't know.
- 4** No, I can't.

No.3

- 1** I didn't go to Kumamoto.
- 2** We had a good time.
- 3** To meet my friends.
- 4** I walked to school.

3 《聞き取り問題》

(1) 次に放送される、トム(Tom)とある女性との会話を聞いて、その内容に合うように、下のア[] ~ ウ[] にあてはまる日本語または数字を書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。

- トムは、ア [] に行きたいと思っている。
- 女性によると、それはイ [] の近くにあるとのこと。
- イ [] までは、歩くとウ [] 分 くらいかかるので、バスで行くこととした。

(2) 次に放送される英文は、韓国・朝鮮語(Korean)を勉強しているミキ(Miki)のスピーチです。放送を聞いて、No.1 と No.2 の問いに答えなさい。答えは、それぞれ1～4の中から最も適当なものを1つずつ選び、その番号を書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。

No.1 ミキが韓国・朝鮮語の勉強を始めたのはいつですか。

- 1 2か月前
- 2 2年前
- 3 3か月前
- 4 3年前

No.2 韓国・朝鮮語に関して、ミキの母親がしていないことは何ですか。

- 1 ドラマを見ること
- 2 歌を聞くこと
- 3 本を読むこと
- 4 ミキの勉強を手伝うこと

4 《聞き取り問題》

これから英語で質問します。No.1 と No.2 のそれぞれの質問に対してあなたはどのように答えますか。自分自身の答えを、I で始まる英語1文で書きなさい。質問の英文は2回繰り返して読みます。

※聞き取り問題は以上で終了します。

5 (1)、(2)の各問いに答えなさい。

(1) 次のア、イの対話において、下線部の語で最も強く発音されるものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。

ア A : How do you usually go to school?

B : I usually go to school by bus .
 1 2 3 4

イ A : What did you do last Sunday?

B : I played basketball. What did you do ?
 1 2 3 4

(2) 次のア、イの英文を1か所区切って読むとすれば、どこで区切るのが最も適当ですか。それぞれ1～4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。

ア I will / go / to Kyoto / to see / my friend.
 1 2 3 4

イ I think / playing / baseball / is / fun.
 1 2 3 4

Ⅱ部（18分）

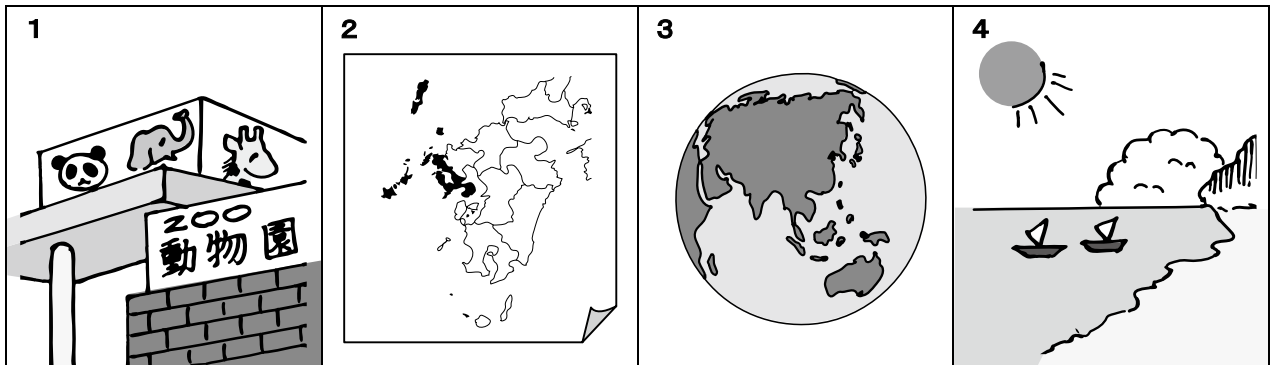
6 (1)、(2) の各問いに答えなさい。

(1) 次の No.1 と No.2 において、5つの英文中にある **it** はすべて同じ内容を示しています。それを表す絵として最も適当なものを、それぞれ 1～4 の中から 1 つずつ選び、その番号を書きなさい。

No.1

- We all live on it.
- *Many kinds of animals also live on it.
- It has many countries.
- It has a lot of water.
- It goes around the *sun.

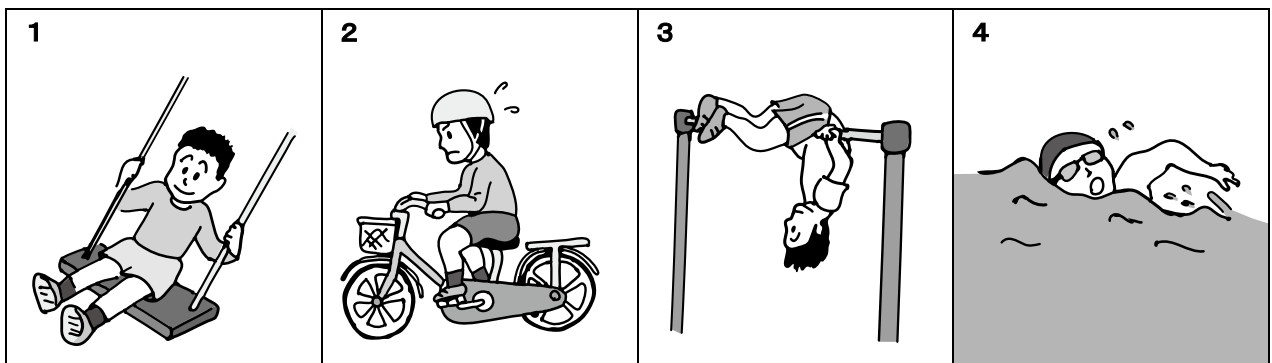
注 *many kinds of ~ : たくさんの種類の *sun : 太陽



No.2

- You will need some help to do it *at first.
- If you try it many times, you can do it soon.
- If you can do it, you don't have to walk.
- You can do it to go to many places.
- When you do it on the *road, you must be careful.

注 *at first : 最初は *road : 道路



- (2) 下の英文は、サオリ(Saori)とマサシ(Masashi)が、英語の授業で将来の夢について話した内容です。それぞれの英文を読んで、二人の共通点について述べているものを1～6の中から2つ選び、その番号を書きなさい。

Saori:

I want to work in America *someday. So I study English at home every day. It is important for me. Today I will watch an American movie on TV. It's *one of my favorite movies. My English teacher often says, "Watching English movies is good for learning English." Today I will learn English from the movie.

Masashi:

My dream is to be a baseball player in America. I know studying English is very important. But today I want to watch a baseball game on TV. My mother will say, "Do your homework. Don't watch TV." She always says so. But watching the game comes first for me today. After watching the game, I will practice baseball.

注 *someday : いつか *one of ~ : ~の1つ

- 1 Saori and Masashi want to be English teachers.
- 2 Saori and Masashi will not watch TV at home today.
- 3 Saori and Masashi want to go to America.
- 4 Watching a baseball game is good for Saori and Masashi.
- 5 Studying English is important for Saori and Masashi.
- 6 Saori's and Masashi's teacher often says, "Don't watch TV."

7 次は、マイク(Mike)がシンヤ(Shinya)に電話した時の会話です。二人の会話を読んで、文中の [ア] ~ [エ] に入れるのに最も適当なものを、下の 1 ~ 8 の中からそれぞれ 1 つずつ選び、その記号を書きなさい。

Mike : Hello. This is Mike. [ア]

Shinya : Hi, Mike. This is Shinya.

Mike : Koji and I will go to the new CD shop. Can you come?

Shinya : When will you go?

Mike : Next Saturday.

Shinya : [イ] I must help my father on that day.

Mike : Really? How about next Sunday?

Shinya : [ウ]

Mike : Great! Koji can come, too. Then, let's meet at one. Will you come to my house?

Shinya : Sure. Let's meet at one at your house. Thank you for calling.

Mike : [エ] See you next Sunday.

Shinya : See you.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1 Next Sunday is OK. | 2 I went there last Sunday. |
| 3 May I speak to Shinya? | 4 May I help you? |
| 5 Where are you from? | 6 I'm sorry. I can't. |
| 7 You're welcome. | 8 I want to go to his house. |

- 8 次は、小学生のタクヤ(Takuya)について書かれた英文です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Takuya is ten years old. He likes his grandfather. His grandfather lives with Kenta. He is Takuya's *cousin. Takuya likes Kenta, too. Every summer he goes to see his grandfather and Kenta.

Last summer, Takuya and Kenta went to the park to play soccer. The park was near *the Chuo River. When they were playing soccer, they saw their grandfather. He was looking at the river. Takuya said, "Hi, Grandfather. What are you doing?" Their grandfather said, "I often come to this river. ①I always feel sad. This river was beautiful when I was a boy. I enjoyed swimming with my friends in this river. But we cannot now. Do you want to swim in this river? You will say no. I want to see the beautiful river again." There were some *cans, *plastic bottles and other things in the river. "Why did the river become *dirty?" Takuya thought.

Some days later, Takuya talked about the river with his father. He asked, "Did you enjoy swimming in that river when you were a boy?" "Yes. That river was *clean. There were a lot of *fish and we could catch them. We did not have video games. So we played in the river." Takuya thought, "People don't swim in that river now. There are *few fish in the river. But I hope that ②[]. What can I do?"

This summer, Takuya will go to his grandfather's house again. He will go to the river with Kenta to *pick up cans and plastic bottles. Takuya wants to show the beautiful river to his grandfather.

注 *cousin : いとこ *the Chuo River : 中央川 (川の名前) *can(s) : 缶
*plastic bottle(s) : ペットボトル *dirty : 汚れている *clean : きれいな *fish : 魚
*few : ほとんどない *pick up : 拾い集める

- (1) タクヤの祖父は、なぜ下線部①のように思っているのか、1～4の中から適当なものを1つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 タクヤたちが川で泳ぐことを嫌っていると考えているから。
- 2 タクヤたちがビデオゲームばかりして外で遊ばないから。
- 3 祖父が子どもの頃泳いでいた川が、汚くなっているから。
- 4 祖父が子どもの頃は、川で泳ぐことができなかったから。

- (2) 下線部②の [] 内に入る最も適当なものを、1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 the river will become beautiful again
- 2 we can play soccer with my grandfather
- 3 I can go to my grandfather's house
- 4 my grandfather will go to the river

- (3) 本文の内容に合っているものを1～6の中から2つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 毎年、タクヤとケンタ(Kenta)は二人で祖父の家に行っている。
- 2 タクヤは、祖父から昔は中央川で泳いでいたという話を聞いた。
- 3 祖父は、川の近くでタクヤたちとサッカーと一緒に楽しんだ。
- 4 タクヤの父親も、子どもの頃、中央川で泳いだ経験がある。
- 5 ケンタは、川をきれいにするためにタクヤの家に来る予定である。
- 6 タクヤは、川をきれいにすることをあきらめている。

Ⅲ部 (12分)

9 次の各対話が成り立つように、[] 内の語 (句) を並べかえて文を作り、完成した英文を書きなさい。ただし、大文字にする必要がある文字は大文字にしなさい。

- (1) A : [are / than / Tom / younger / you] .
B : Really? I didn't know that.
- (2) A : [many / Emi / CDs / how / does / have] ?
B : She has about fifteen.
- (3) A : [are / going / what / to / you / do] after school?
B : I'm going to visit my uncle.
- (4) A : [this / me / my mother / bag / gave] for my birthday.
B : Oh, it's nice.

10 あなたの学校は、外国の学校と交流するために、学校のホームページに国際交流のコーナーを作ることになりました。外国の生徒たちに向けた (1) ~ (4) の内容を英語で書きなさい。ただし、それぞれの英文は、主語 (~は) と動詞があり、3語以上からなるものとします。

Welcome to our school

About our school

(1) 自分たちの学校は、市内で (in our city)
一番古い学校であることを伝える。

(2) 学校には (in our school) 300人の生徒がいる
ことを伝える。(※生徒数は算用数字で書くこと)

About us

(3) 自分たちは、外国の文化 (foreign cultures)
について知りたいことを伝える。

Question to you

(4) どの教科 (subject) が好きかをたずねる。

IV部 (8分)

- 11 アヤ(Aya)は、カナダ人のメアリー(Mary)から次のようなメール(e-mail)を受け取りました。これを読んであとの問いに答えなさい。

Hi, Aya.

How are you? I'm fine.

Now it is spring in Canada. It is still cold, but we can see some *flowers near my house. Spring is my favorite season.

I learned about Japan at school. I know Canada is colder than Japan.

Aya, I will go to Japan this summer! I want to meet you!

I'm interested in Japan. So, please tell me *one of the famous places in Japan.

I'm *looking forward to my first *trip in Japan.

Mary

注 *flower: 花 *one of ~: ~の1つ
*look forward to ~: ~を楽しみにする *trip: 旅行

- (1) メアリーは、日本とカナダを比較して、どのようなことを知っているか述べていますか。日本語で書きなさい。

- (2) メアリーが知りたいことについて、あなたがアヤならどのように返事を書きますか。下の に、紹介したいものとその説明を 2文の英語 で書きなさい。ただし、それぞれの英文は、主語 (~は) と動詞があり、3語以上 からなるものとします。

Hi, Mary.

Thank you for your e-mail.

I want to meet you, too! I will tell you a famous place in Japan.

I hope you will enjoy your trip to Japan.

Good-bye.

Aya