

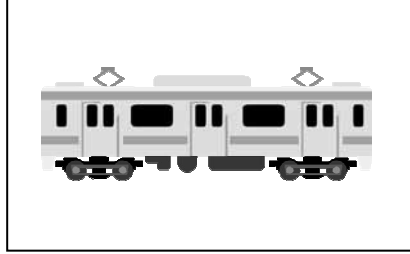
3

江藤さんたちは、国語科の授業の中で**効果的な話し方を学習するために**、四コマ漫画まんを用いてことわざをテーマとした発表をします。次は、ことわざを紹介するために書いた江藤さんの**原稿**です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

(原稿)

今から、私が調べたことについて発表を始めます。みなさんは、「情けは人のためならず」ということわざを知っていますか。有名なことわざなので、一度は耳にしたことがあるのではないのでしょうか。それでは四コマ漫画でことわざの内容を説明します。

(一コマ目)



電車に乗っていると、一人のおじいさんが乗ってきました。

(二コマ目)



車内は混んでいたなので、おじいさんに席を譲りました。

(三コマ目)



ある日のことです。僕が道に迷って困っていると、親切なおばさんが駅までの道を教えてくれました。

(四コマ目)



「情けは人のためならず」というけど、このことわざの通り、人に親切にするといつかは自分に返ってくるんだね。

このことわざは、よく「人に情けをかけるのはよくない」と誤解されますが、正しくは、「他人に情けをかけると、それが巡り巡っていつかは自分のためになる」という意味で、積極的に「情け」、つまり、人に親切にすることを勧めたことわざなのです。これからの生活の中で、自ら進んで情けをかけることができる人が増え、笑顔の絶えない社会になればいいと思います。これで、私の発表を終わります。

一 江藤さんの発表の特徴を説明したものととして、最も適切なものを次の1から4の中から一つ選びなさい。

- 1 聞き手を引きつけるために、唐突とうとつに話し始めたり、語りかける表現を多用したりしている。
- 2 話に説得力をもたせるために、日常生活の場面を具体例として用いながら説明している。
- 3 聞き手に分かりやすく説明するために、友人と自分の考えを比べながら説明している。
- 4 主張内容を効果的に伝えるために、聞き手の反応を予想した問いと答えで構成されている。

二 江藤さんの**原稿**は、聞き手に対してどのようなことを意図して作られていますか。最も適切なものを次の1から4の中から一つ選びなさい。

- 1 ことわざの意味を正しく理解した上で、ことわざを日頃の生活に役立ててもらおうこと。
- 2 ことわざに対する興味をもってもらおうとともに、新しいことわざを作ってもらおうこと。
- 3 自分の利益の獲得のため、困っている人に対し進んで親切な行動を取ってもらおうこと。
- 4 心温まる話題やユーモアあふれる楽しい発表をすることで、聞き手を笑顔にすること。

三 江藤さんの発表を聞く際、聞き手はどのようなことを心がけるとよいでしょうか。最も適切なものを次の1から4の中から一つ選びなさい。

- 1 必要に応じて反応するとともに、発表の途中でも質問できるように常に準備しながら聞く。
- 2 四コマ漫画の用い方に注目するとともに、発表内容を理解するため否定的な立場で聞く。
- 3 発表の中心点やキーワードを聞き分けるとともに、メモを取ることに集中しながら聞く。
- 4 話し手の意図をとらえるとともに、具体例が適切か判断したり改善点を考えたりしながら聞く。