

5 次の一から五までの各問いに答えなさい。

一 次の1から3までの文中の―線部のカタカナを漢字(送りがなも含む)に、もしくは漢字をひらがなに直し、楷書(かいしよ)で
ていねいに書きなさい。

- 1 観光パンフレットをカイランする。 2 ウタガイをはらす。 3 ピアノ演奏を試みる。

二 次のアからウの文では、()の中の1から4のうち、どれが最も適切ですか。それぞれ一つずつ選びなさい。

- ア 表記に誤りがないかを目を(1 皿 2 石 3 鏡 4 器)にして何度も確かめる。
イ 私は明日、先生のお宅に(1 いく 2 来る 3 いらつしやいます 4 うかがう)。
ウ 科学の発達も自然の力には(1 とうてい 2 大体 3 かなり 4 断然)及ばない。

三 次の文を「だから」を使って二つの文に分けた時の前の文の終わりの七文字と後の文の始めの七文字を書きなさい。

新しく委員になった五年生は、放送機器の使い方が分からなくて不安そうにしていたので、ぼくは、これまでの経験を生かして、
いろいろなことを教えてあげたいと思った。

。									
だから									

四 次の1から4のうち、表記が適切なものを一つ選びなさい。

- 1 縮む―ちぢむ
2 通り―とうり
3 続き―つづき
4 鼻血―はなじ

五 次は新聞委員の北川さんが「一年生をむかえる会」の様子を伝えた、学校新聞の記事の下書きの一部です。——線部を「一年生が」を主語にして書きかえます。あとの□の中に入るふさわしい内容を、意味を変えないようにして書きなさい。

【北川さんの下書きの一部】

元気いっぱい的一年生 みんなの仲間入り！

四月十二日、きれいにかざった体育館で「一年生をむかえる会」がありました。進行係の合図のあと、六年生が、一年生の手を引いて、体育館に入場してきました。体育館いっばいにひびきわたるたくさんのはく手。九十二人の一年生は、みんなにこにこ顔。

く (下書きが続く) く

一年生が、

、体育館に入場してきました。