

小学校第5学年 算 数

注 意

- 1 先生の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 調査問題は、1 ページから 13 ページまであります。
- 3 かい答用紙は、両面にかい答欄^{らん}があります。答えは、すべてかい答用紙に書きましょう。
- 4 印刷がはっきりしなくて読めない場合は、静かに手をあげてください。ただし、問題の内容に関する質問には答えられません。
- 5 かい答時間は、次のとおりです。
 - ・ A問題 25 分間
 - ・ B問題 15 分間※それぞれの時間になったら、合図があります。
※A問題をとき終わっても、B問題に進んではいけません。
※かい答が早く終わったら、よく見直しましょう。
- 6 かい答用紙には、「組」、「番号」、「名前」を書く所と「学校名」、「組」、「番号」を書く所があります。まちがいのないように書きましょう。
- 7 かい答用紙には、「先生の記入欄^{らん}」があります。みなさんは、そこには何も記入しません。

A 問題

問題用紙のあいている場所は、下書きや計算などに使用してもかまいません。

1

次の計算をしましょう。わり算はわり切れるまで計算しましょう。

(1) $38+54$

(2) $3.6-0.24$

(3) $3.84\div 6$

(4) $500-100\times 4$

(5) $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$

2

次の問題に答えましょう。

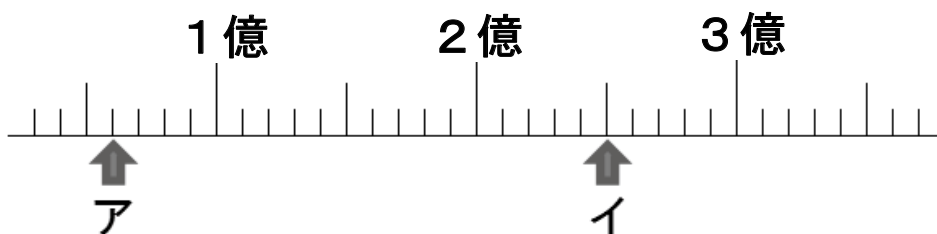
(1) どちらの数が大きいですか。□に不等号か等号を書き入れましょう。

$$1 \square \frac{7}{6}$$

(2) 次の□に入る数を書きましょう。

72.4は、0.1が□個集まった数です。

(3) 数直線上にある、ア、イの数を書きましょう。

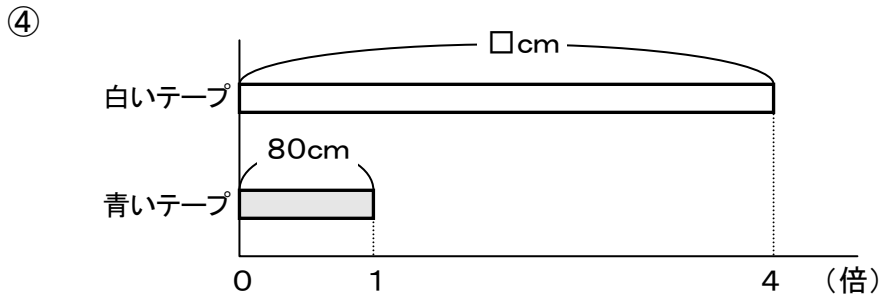
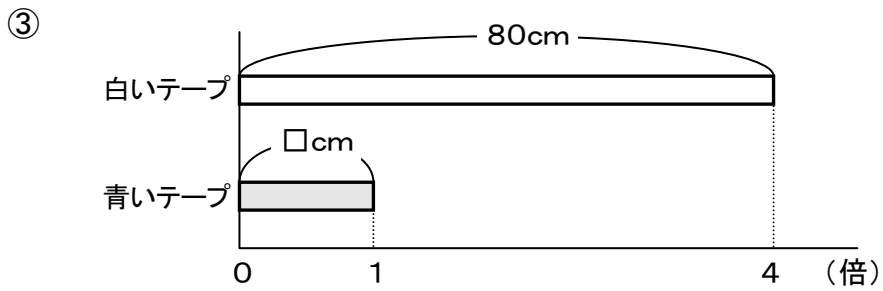
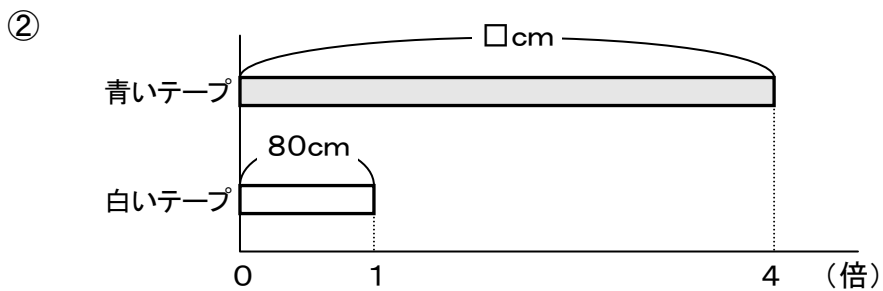
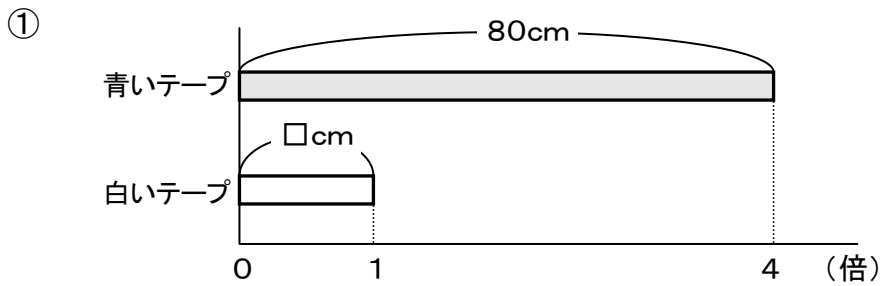


3

白いテープと青いテープがあります。その長さについて、次のことがわかっています。

白いテープの長さは80 cmです。
 白いテープの長さは、青いテープの長さの4倍です。

(1) 2本のテープの長さの関係を図で表すとき、次の①から④のどの図が正しいですか。正しい図の番号を書きましょう。

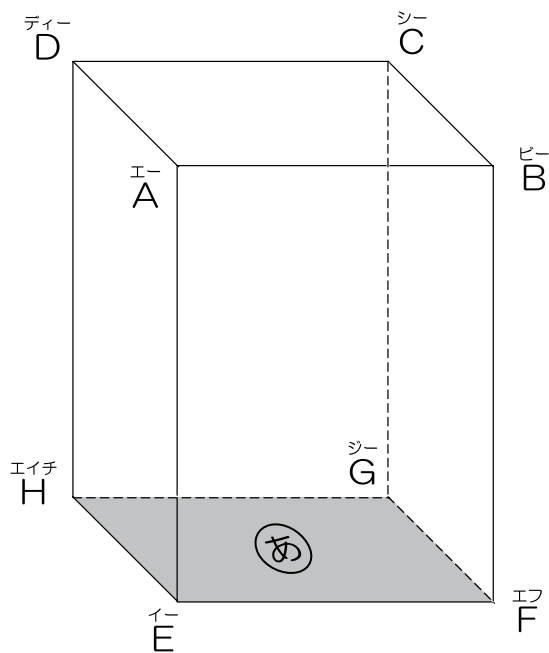


(2) 青いテープの長さを求める式を書きましょう。
 ただし、計算の答えを書く必要はありません。

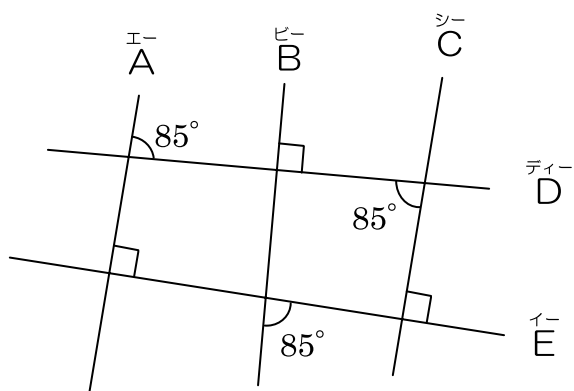
4

次の問題に答えましょう。

(1) 下の直方体の面(あ)に垂直な辺をすべて答えましょう。

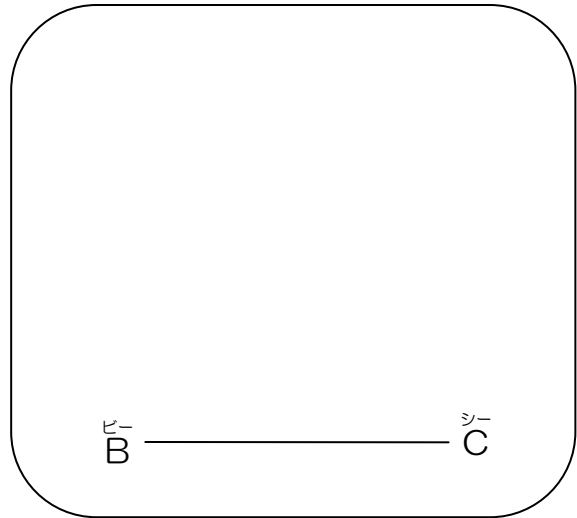
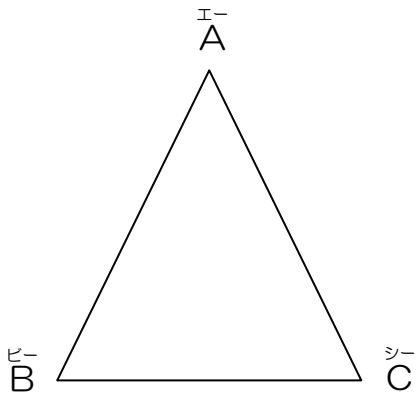


(2) 下のように交わっている5本の直線があります。5本の直線の中で、平行になっている直線を答えましょう。



- (3) 下の二等辺三角形 ABC があります。
 の中に同じ二等辺三角形をかきます。

はじめに辺 BC の長さをはかり、 の中に辺 BC をかきました。
 次にすることとしてまちがっているものをアからオの中から1つ選び、記号で
 答えましょう。



- ア 点Aを見つけるために、辺 AB と同じ長さをコンパスではかる。
 イ 点Aを見つけるために、辺 AC と同じ長さをコンパスではかる。
 ウ 角Aをかくために、角 A の大きさを分度器ではかる。
 エ 角Bをかくために、角 B の大きさを分度器ではかる。
 オ 角Cをかくために、角 C の大きさを分度器ではかる。


5

次の問題に答えましょう。

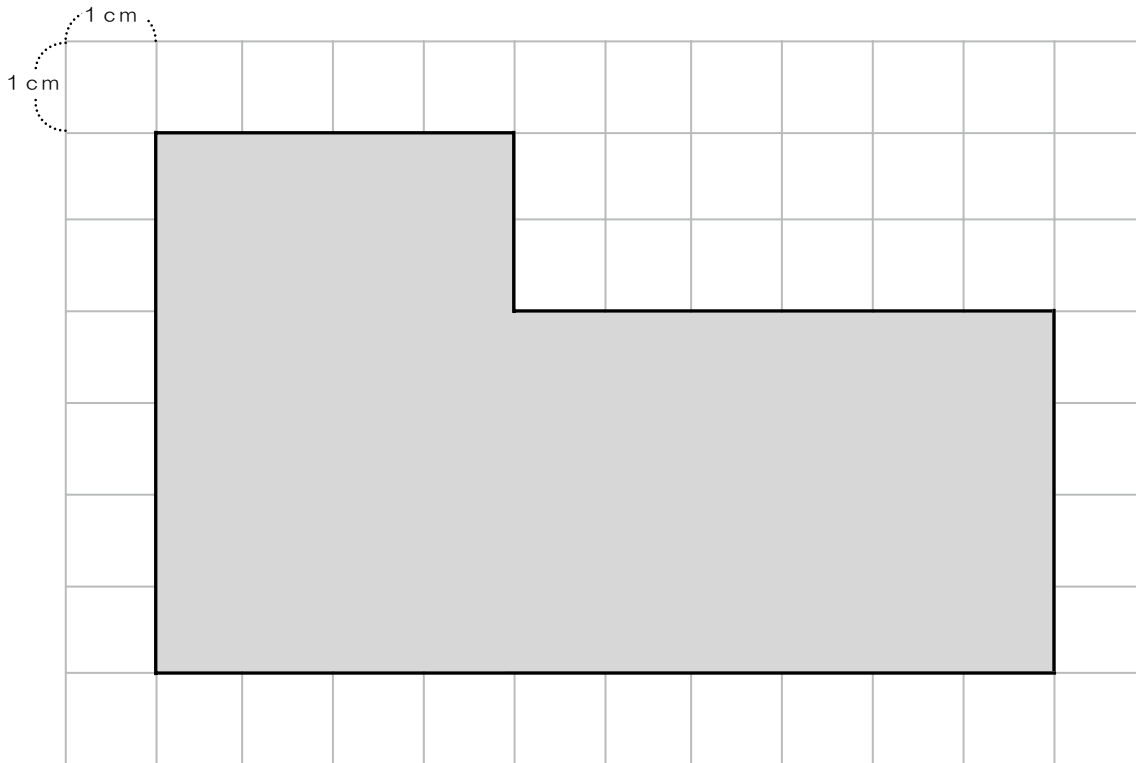
(1) ①から⑤のような活動をするとき、どの道具を使うのが便利ですか。
最もあうと思うものをアからクの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ① 運動場にドッジボールのコートをかく。
- ② 算数の教科書のたての長さを調べる。
- ③ 中に何も入っていないランドセルの重さをはかる。
- ④ ^{エ-}A4コピー用紙10まいの重さをはかる。
- ⑤ 身長150cmの小学5年生男子の体重をはかる。

- ア 30cmのものさし
- イ 30mのまきじゃく
- ウ 1mのものさし
- エ 10cmのものさし
- オ 10kgまではかることができるはかり
- カ 2kgまではかることができるはかり
- キ 100kgまではかることができるはかり
- ク 200gまではかることができるはかり

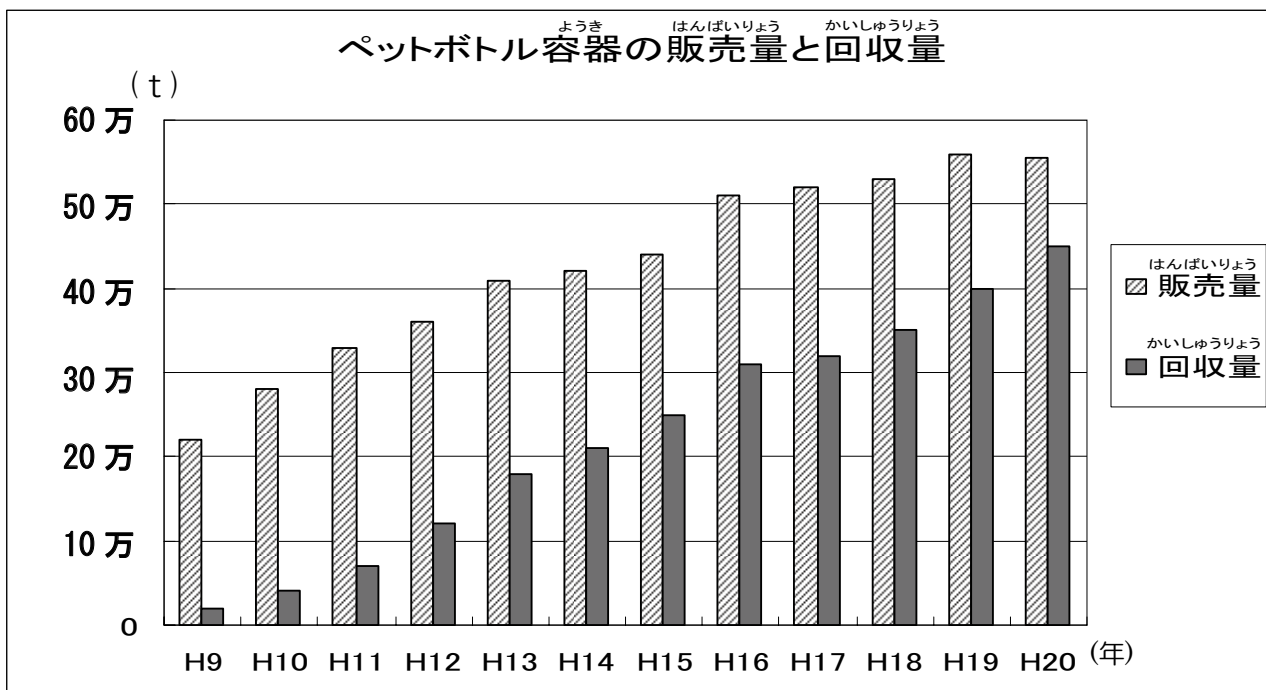
(2) 下の  の形をした図形の面積が何 cm^2 になるかを求めます。

この図形の面積を求める式と答えを書きましょう。
ただし、図の1目もりは1 cmとします。



6

下の棒グラフは、ある市のペットボトル容器の^{ようき}販売量と^{かいしゅう}回収量を表しています。



※H9は平成9年のことです。

(1) 平成19年のペットボトル容器の^{かいしゅう}回収量は何 t ですか。答えを書きましょう。

(2) グラフから分かることを、下のアからエの中からすべて選びましょう。

- ア 平成14年は、ペットボトル容器の^{ようき}販売量の^{はんぱい}ほぼ半分を^{かいしゅう}回収している。
- イ 昔は^{かんきょう}環境のことを考えていなかったなので、ペットボトル容器をまったく^{かいしゅう}回収していない。
- ウ 前年とくらべてへっている年があるのは、ペットボトル容器の^{かいしゅう}回収量である。
- エ ペットボトル容器の^{かいしゅう}回収量は^{ようき}販売量にくらべて^{はんぱい}ふえ方が大きい。

7

次の計算を、() を使ってくふうして答えを求めましょう。

() を使った式と答えを書きましょう。

$$369 \times 8 - 367 \times 8$$

これで、A問題は終わりです。
指じがあるまで、次のページを開かない
でください。

B 問題

こうたろうさんたち4年生64人は、バスに乗ってせいそう工場の見学に行きました。こうたろうさんは、学んだことを見学メモに書きました。



こうたろうさん

【こうたろうさんの見学メモ】

わかったこと

- ① 工場の広さは、ぼくたちの学校の3倍
- ② 1日に町全体で出すごみの量は、およそ23500kg
- ③ 工場の広さは、27000m²
- ④ 1日に一人が出すごみの量は、およそ940g
- ⑤ 昨年、ぼくたちの町では、「電動式生ごみしよ理機」が51台、「よう器式生ごみしよ理機」が153台売れた。
- ⑥ ぼくたちの町では、生ごみしよ理機を買うときは、その代金の半分以上を町が出してくれる。

(1) 昨年、こうたろうさんたちの町では、「よう器式生ごみしよ理機」は、「電動式生ごみしよ理機」の何倍売れましたか。式と答えを書きましょう。

(2) こうたろうさんたちの学校の広さを求めます。学校の広さを求めるために必要なメモは、見学メモの①から⑥のどれですか。必要な見学メモの番号をすべて書きましょう。

こうたろうさんの学校の広さは何m²ですか。求め方を言葉と式を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

2

みきさんの学級26名が、カレーを作る計画を立てました。

必要な野菜の量は下の表のようになりました。

【必要な野菜の量】

たまねぎ	9こ
じゃがいも	9こ
にんじん	6本
なす	3本

【スーパーの広告】



必要な野菜の量と、スーパーの広告を見て、それぞれの野菜を何ふくら買えばよいかをたしかめると、みきさんは次のようにつぶやきました。



たまねぎは、9こだから、3ふくら・・・
予定の1000円で買えるかな。

必要な野菜を1000円で買うことができますか。

下の①と②から正しい方を選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉と式を使って書きましょう。

- ① 1000円で買うことができる。
- ② 1000円で買うことができない。

