

正答例及び採点要領

1	(1)	92	(2)	3.36	(3)	0.64
	(4)	100	(5)	$\frac{6}{7}$		

2	(1)	<	(2)	724
	(3) ア	6000万 (数字、漢数字でも可)	(3) イ	2億5000万 (数字、漢数字でも可)

3	(1)		(2)	80 ÷ 4、 × 4 = 80 など	式については、答えの有無、 正誤は問わず、式が正しければよい。 乗数と被乗数を入れ替えた式も可

4	(1)	辺AE、辺BF、辺CG、辺DH (辺がなくても可)	(2)	直線Aと直線C (直線がなくても可)	(3)	ウ
----------	-----	------------------------------	-----	-----------------------	-----	---

5	(1)	イ	ア	カ	ク	キ
	(2)	式 $6 \times 4 = 24$ $4 \times 6 = 24$ $24 + 24 = 48$ (一つの式にまとめていても可) $(2 \times 4 = 8 \quad 4 \times 10 = 40 \quad 8 + 40 = 48)$ $(6 \times 10 = 60 \quad 2 \times 6 = 12 \quad 60 - 12 = 48)$ $(6 \times 8 = 48)$				

6	(1)	40万 t	(2)	ア、エ	完答
----------	-----	-------	-----	-----	----

7	$369 \times 8 - 367 \times 8$ $= (369 - 367) \times 8 \dots$ $= 2 \times 8$ $= 16 \dots$ とのみでも可
----------	---

学校名
組
番

児童のみなさんは下の表の中には何も記入しません。

A問題

1	
1	
2	
3	
4	
5	
2	
1	
2	
3	ア
イ	
3	
1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
5	
1	
2	
6	
1	
2	
7	
1	

正答例及び採点要領

学校名
組
番

児童のみなさんは下の表の中には何も記入しません。

B問題

1	
1	
2	
2	
/	

1	(1)	式 $153 \div 51 = 3$	式と答えで完答				
			答え 3 倍				
	(2)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">番号</td> <td style="text-align: center;">求め方</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;">完答</td> </tr> </table> <p>ア 工場の広さは、こうたろうさんの学校の3倍なので、 イ 工場の広さを3でわると学校の広さになる。 ウ 工場の広さは、27000m^2なので、 エ 式 $27000 \div 3 = 9000$ オ だから、こうたろうさんの学校の広さは、9000m^2です。</p> <p style="text-align: center;">アエオがあれば、正答とする。同趣旨可</p>		番号	求め方		完答
番号	求め方						
	完答						

2	番号	わけ	
		完答	
		<p>ア 野菜は全部で $3 + 3 + 2 + 1 = 9$ で、9ふくろだから、 イ 98を100とみて、$100 \times 9 = 900$ (または、$98 \times 9 = 882$) イ $98 \times 3 = 294$ $98 \times 3 = 294$ $98 \times 2 = 196$ $98 \times 1 = 98$ $294 + 294 + 196 + 98 = 882$ ウ だから、野菜を1000円で買うことができる。</p> <p style="text-align: center;">アイウ、または、イ ウで正答とする。同趣旨可</p>	