

平成 26 年度
長 崎 県 学 力 調 査

[中 学 校 第 3 学 年]

英 語

実施時間 50分
(聞き取り問題の時間を含む)

注 意

- 1 始まりの合図は放送で指示します。それまでは、このページ以外のところを見てはいけません。
- 2 問題用紙と解答用紙は別になっています。答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 放送が始まったら、静かにその指示に従いなさい。なお、放送中はメモを取ってもかまいません。
- 4 問題は ～ で、1 ページから 10 ページまであります。
- 5 問題は 4 部に分かれていて、それぞれ取り組む時間が決まっています。先生の指示があったら、途中の人も、次の部に進みなさい。ただし、時間前に終わった人は、指示がなくても先に進んでかまいません。
- 6 印刷がはっきりしなくて読めない場合は、静かに手をあげなさい。ただし、問題の内容に関する質問をすることはできません。
- 7 終わりの合図があったら、すぐに鉛筆を置きなさい。

部(問題番号)	時 間	配 点
I 部 <input type="text" value="1"/> ～ <input type="text" value="5"/>	12分	34点
II 部 <input type="text" value="6"/> ～ <input type="text" value="8"/>	18分	32点
III 部 <input type="text" value="9"/> ～ <input type="text" value="10"/>	12分	24点
IV 部 <input type="text" value="11"/>	8分	10点
	得点合計	100点

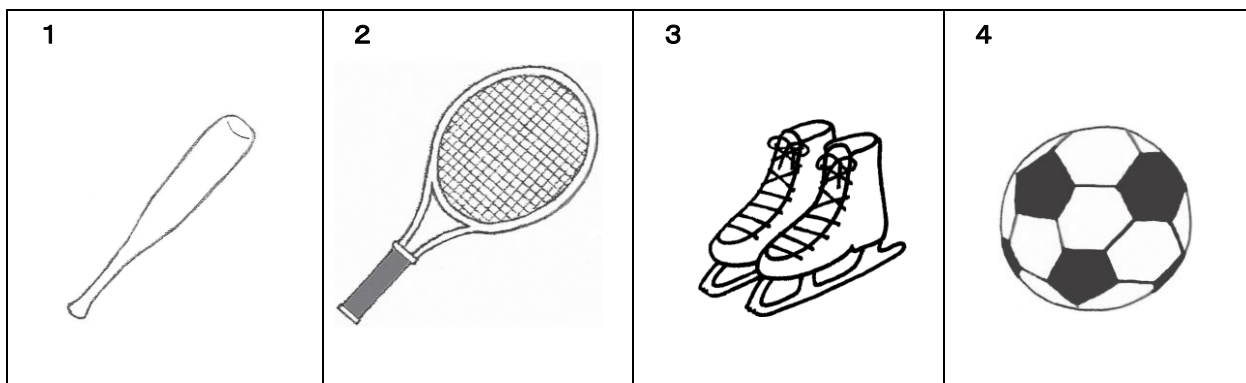
3 年		組		番	氏名	
-----	--	---	--	---	----	--

I 部 (12分)

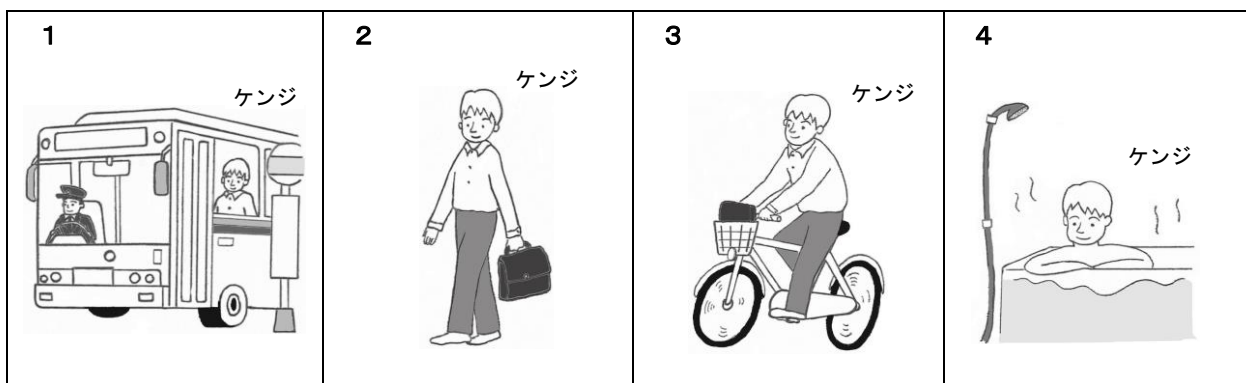
1 《聞き取り問題》

絵を見なさい。これから放送される英文の内容を表す絵として最も適当なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。英文はそれぞれ2回繰り返して読みます。

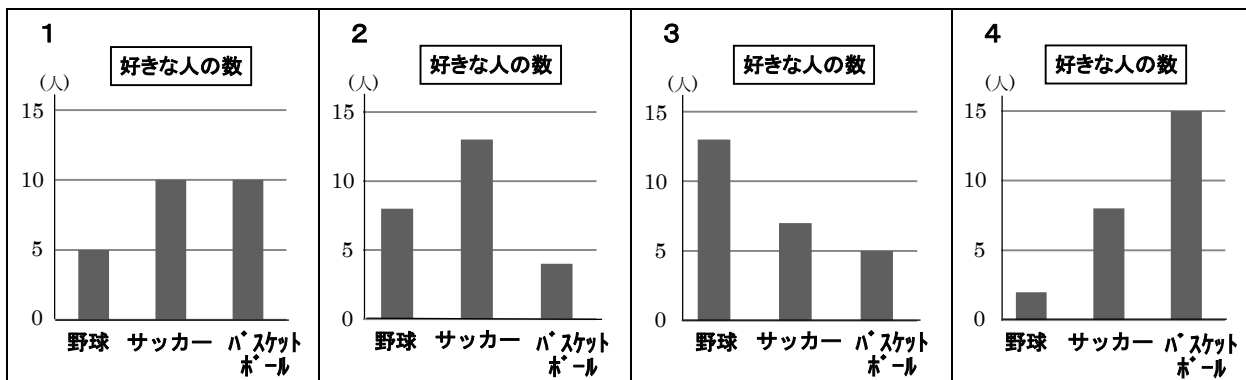
No.1



No.2



No.3



2 《聞き取り問題》

これから放送される対話を聞き、最後の英文に対する受け答えとして最も適当なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。対話はそれぞれ2回繰り返して読みます。

No.1

- 1 Yes, I do.
- 2 That's right.
- 3 You're welcome.
- 4 I'm fine.

No.2

- 1 It is good.
- 2 Yes, please.
- 3 I like it.
- 4 Hamburgers.

No.3

- 1 Sure.
- 2 It's sunny.
- 3 I see.
- 4 Yes, I do.

3 《聞き取り問題》

(1) 次に放送される、ナオミ(Naomi)と留学生のケビン(Kevin)との会話を聞いて、その内容に合うように、下のア□□□□～ウ□□□□にあてはまる日本語または数字を書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。

- ナオミは、ア□□□□から野球の試合のチケットをもらいました。
- 駅での待ち合わせ時刻は、イ□時□分です。
- ナオミは、試合前にウ□□□□を買って行くつもりです。

(2) 次に放送される英文は、中学生のエミ(Emi)が英語の授業で行ったスピーチです。放送を聞いて、No.1とNo.2の問いに答えなさい。答えは、それぞれ1～4の中から最も適当なものを1つずつ選び、その番号を書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。

No.1 エミはナンシーとどのようにして友達になりましたか。

- 1 エミがオーストラリアを訪問した。
- 2 エミがナンシーの家に滞在した。
- 3 ナンシーがエミの家に滞在した。
- 4 ナンシーがエミにメールを送った。

No.2 エミは何のために英語を勉強していると言っていますか。

- 1 ナンシーに日本語を教えたいから。
- 2 ナンシーと英語で話をしたいから。
- 3 オーストラリアに留学したいから。
- 4 オーストラリアについて知りたいから。

4 《聞き取り問題》

これから英語で質問します。No.1 と No.2 のそれぞれの質問に対してあなたはどのように答えますか。自分自身の答えを、I で始まる英語 1 文で書きなさい。質問の英文は 2 回繰り返して読みます。

※聞き取り問題は以上で終了します。

5 (1)、(2) の各問いに答えなさい。

(1) 次のア、イの対話において、下線部の語で最も強く発音されるものを、それぞれ 1～4 の中から 1 つずつ選び、その番号を書きなさい。

ア A : Who bought you this book?
B : Mother bought it for me.
 1 2 3 4

イ A : How are you, Emi?
B : I'm fine, thank you. And how are you?
 1 2 3 4

(2) 次のア、イの英文を 1 か所区切って読むとすれば、どこで区切るのが最も適当ですか。それぞれ 1～4 の中から 1 つずつ選び、その番号を書きなさい。

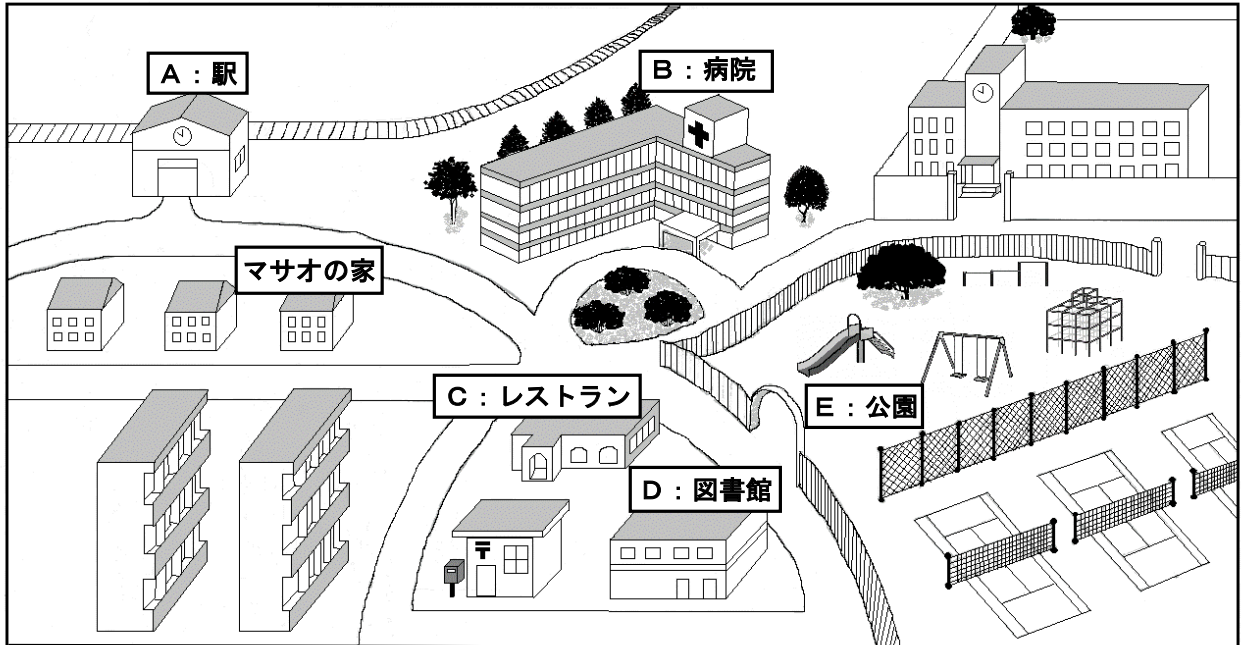
ア The girl / on / the bike / is / my sister.
 1 2 3 4

イ I think / Nagasaki / has / many beautiful / places.
 1 2 3 4

Ⅱ部（18分）

6 (1)、(2) の各問いに答えなさい。

(1) 下の絵は、マサオ(Masao)が住む町の絵です。絵の中のA～Eは、町の中の施設を示しています。絵を参考にして、No.1 と No.2 の各問いに答えなさい。



No.1 絵の説明として正しい英文を下の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 Masao needs to take a train to go to the hospital from his house.
- 2 Masao's house is not near the train station.
- 3 Masao can swim with his friends in the park.
- 4 Masao can see the restaurant when he goes to the library from his house.

No.2 次のメモは、マサオが明日の予定について、留学生のトム(Tom)に知らせるために書いたものです。このメモを読んで、明日マサオが訪れる場所を順に並べると、その順序はどうなりますか。正しく並べたものを下の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

【メモ】

Tomorrow I will see a doctor in the morning. Let's have lunch with my family after that. We will meet you at the station. Then we can go to the restaurant together. After lunch, you and I will go to the library to find a book for our homework. Then we can meet our friends in the park.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 B→D→E→A→C | 2 A→B→D→C→E |
| 3 B→A→C→E→D | 4 B→A→C→D→E |

(2) 下は、英語の授業で出された1分間スピーチのテーマです。下の英文は、ユキ(Yuki)とヒロシ(Hiroshi)が、その授業で発表した内容です。それぞれの英文を読んで、二人の共通点について述べているものを1～6の中から2つ選び、その番号を書きなさい。

テーマ The most important thing

Yuki:

The most important thing to me is friends. My dream is to be a doctor and help children in the *future. I have to study hard every day, so I sometimes feel tired. But I have good friends and we help *each other with many things. We talk about our dreams and we *encourage each other to *make our dreams come true.

Hiroshi:

Playing soccer is the most important to me. I like soccer and I want to be a famous soccer player in the future. I *practice it very hard every day. I play it with other players in our team. We help each other to make a good team. We always think about each other and are good friends. I really enjoy playing soccer with them.

注 *future: 将来 *each other: お互いに *encourage: 励ます
*make ~ come true: ~を実現させる *practice: 練習する

- 1 Yuki and Hiroshi want to work at a hospital in the future.
- 2 Yuki and Hiroshi study after practicing soccer every day.
- 3 Yuki and Hiroshi think that they have good friends.
- 4 Yuki and Hiroshi are practicing sports to be good players.
- 5 Yuki and Hiroshi have dreams about their future.
- 6 Yuki and Hiroshi help each other in the soccer team.

- 7 次の英文は、ミキ(Miki)とクラスメイトのジェーン(Jane)がバス停で偶然会ったときの会話です。よく読んで [ア] ~ [エ] に入る最も適切な表現を 1 ~ 8 の中からそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。

Jane : Hi, Miki. How are you?

Miki : I'm fine, thank you. And you?

Jane : Good, thank you. [ア]

Miki : I'm going to the *stadium in Isahaya to see a soccer game.

Jane : Oh, are you a soccer fan?

Miki : Yes. I'm a big *fan of *V・FAREN NAGASAKI.

Jane : Wow, I hear it's a good team. I want to watch the next game in Isahaya.

Miki : I can get a *ticket for you.

Jane : [イ]

Miki : It's 1,000 *yen. Let's go together next time.

Jane : Oh, that's great. [ウ]

Miki : Thank you. I will.

Jane : So, what time will the bus come?

Miki : [エ]

Jane : I see. Oh, I have to go now. Bye.

注 *stadium : 競技場 *fan : ファン *V・FAREN NAGASAKI : V・ファーレン長崎
*ticket : チケット、入場券 *yen : 円

- 1 It will come soon.
- 2 Who is going there?
- 3 I'm going to play tennis.
- 4 How much is it?
- 5 Enjoy today's game.
- 6 Of course.
- 7 Where are you going?
- 8 Did you like it?

- 8 次の英文は、中学生のアキラ(Akira)が書いたものです。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

I like English very much. I study it every day. I am now in the English club. We make the English newspaper every month. For the next one we decided to ask *foreigners about their favorite places in Japan.

I asked twenty foreigners, "Where do you want to go in Japan?" Ten people wanted to go to Mt. Fuji. Five people wanted to go to Kyoto. Three people wanted to go to Nara. Other people answered Yakushima. The most popular place was Mt. Fuji.

Then I asked the ten foreigners, "Why do you want to go to Mt. Fuji?" Some people answered, "Mt. Fuji is the highest mountain in Japan." Other people said, "It is famous around the world. Mt. Fuji became a *World Heritage Site in June, 2013." I said to them, "We Japanese were happy to hear ①the news."

One of them said to me, "I want to go to Mt. Fuji because it is beautiful and many people *painted the pictures of it." Then he showed me a *1,000 yen bill. I was *surprised to see Mt. Fuji on it.

Now I know many foreigners like Japan. They know a lot of things about Japan and they want to know more. When we talked, they asked me a lot about Japan. But I couldn't answer some questions because I didn't know much about Japan. I thought, ②"[]"

注 *foreigner(s)：外国人 *World Heritage Site：世界遺産 *paint：～を描く
*1,000 yen bill：千円札 *surprised：驚いた

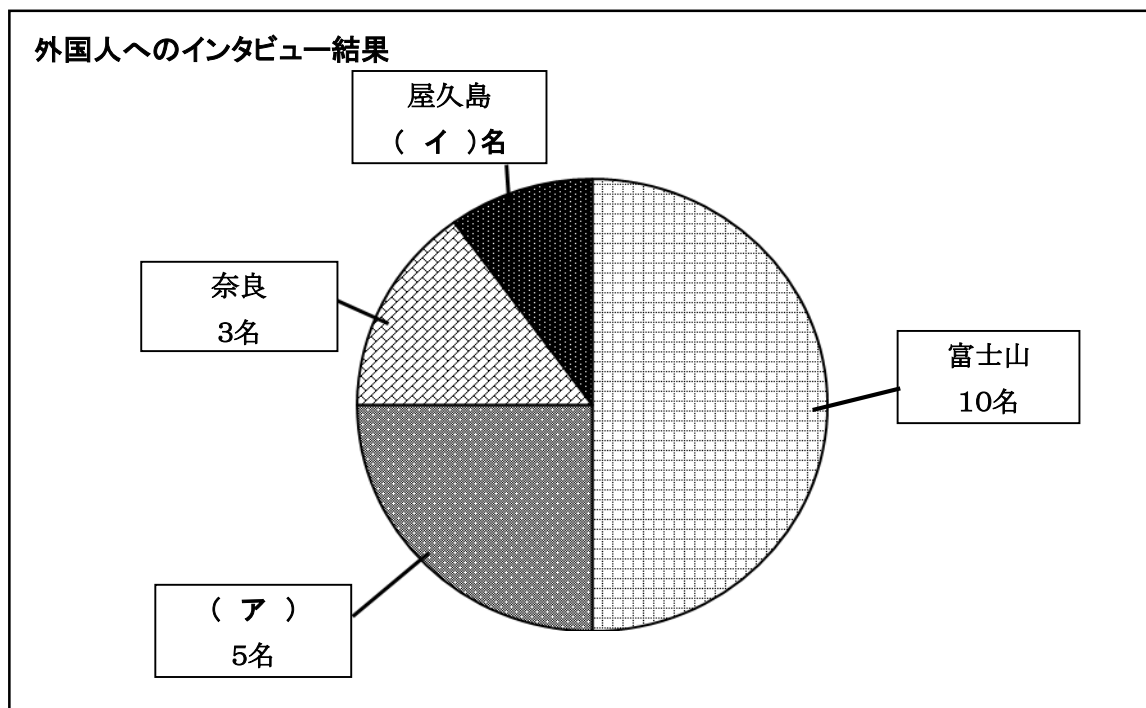
- (1) 下線部①は具体的に何を指しているのか、1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 富士山に登りたい外国人がいたこと。
- 2 富士山が世界中で有名であること。
- 3 富士山が外国人に人気があること。
- 4 富士山が世界遺産に登録されたこと。

- (2) 下線部②の [] 内に入る最も適当なものを1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 I must study English harder.
- 2 I have to learn about Japan.
- 3 I want to go to other countries.
- 4 I will ask them some questions.

(3) 下は、インタビューの結果を取りまとめたグラフである。本文に合うように (ア) に日本語を、(イ) に数字を入れて、グラフを完成させなさい。



(4) 本文の内容に合っているものを1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 アキラが所属する英語クラブは、新聞を毎週発行している。
- 2 アキラは、2013年6月に初めて富士山に登った。
- 3 アキラは、千円札に富士山が描かれていることを知っていた。
- 4 アキラは、日本に関するいくつかの質問に答えることができなかった。

Ⅲ部（12分）

9 次の各対話が成り立つように、[] 内の語（句）を並べかえて文を作り、完成した英文を書きなさい。ただし、大文字にする必要がある文字は大文字にしなさい。

(1) A : [pen / may / your / use / I] ?
B : Sure.

(2) A : [do / how / have / brothers / you / many] ?
B : I have one.

(3) A : Please [care / your / take / sister / of] after school.
B : OK, Mom.

(4) A : [this / my father / me / CD / gave] .
B : It's nice.

10 あなたが、ペットショップに職場体験学習に行き、(1)～(4)の内容で外国人向けの英語のポスターを作るように頼まれたとします。これらの内容をそれぞれ英語で書きなさい。ただし、それぞれの英文は、主語（～は）と動詞があり、**3語以上**からなるものとします。

(1) ペット(pet)を飼っている（持っている）かを尋ねる。

(2) この店には(in this shop) たくさんの動物がいることを伝える。

(3) 何の動物が好きかを尋ねる。

(4) 犬は猫と同じくらい人気があることを伝える。

IV部 (8分)

- 11 タカシ(Takashi)は、父の友人であるイギリス人のジョージ(George)から次のようなメールを受け取りました。これを読んであとの問いに答えなさい。

Hi, Takashi.
How are you?
Thank you for *sending me pictures of Japan.
They were all very beautiful.
I liked them very much.

I think I can visit Japan with my family next year.
What can we do in Japan?
Please tell me your idea.

George

注 *send : 送る

- (1) ジョージは何についてお礼を述べていますか。日本語で書きなさい。
- (2) ジョージが知りたいことについて、あなたがタカシなら、どのように返事を書きますか。下の□に、紹介したいこととその説明を **2文の英語** で書きなさい。ただし、それぞれの英文は、主語（～は）と動詞があり、**3語以上** からなるものとします。

Hi, George.
Thank you for your e-mail.
I am very happy because you liked the pictures.

You are going to come to Japan next year. I am *glad.
O.K. I will tell you my idea.

If you have more questions, please ask me.
I want to help you.
Good-bye.

Takashi

注 *glad : 嬉しい

英語

解答用紙

3 年		組		番		氏名	
-----	--	---	--	---	--	----	--

I 部 (12分)

1	No.1		No.2		No.3	
---	------	--	------	--	------	--

2	No.1		No.2		No.3	
---	------	--	------	--	------	--

3	(1)	ア		イ	時	分
		ウ				
	(2)	No.1		No.2		

4	No.1		.
	No.2		.

5	(1)	ア		イ	
	(2)	ア		イ	

II 部 (18分)

6	(1)	No.1		No.2		(2)		
---	-----	------	--	------	--	-----	--	--

7	ア		イ		ウ		エ	
---	---	--	---	--	---	--	---	--

8	(1)		(2)					
	(3)	ア		イ		名	(4)	

Ⅲ部 (12分)

9	(1)		?
	(2)		?
	(3)	Please	after school.
	(4)		.

10	(1)		?
	(2)		in this shop.
	(3)		?
	(4)		.

Ⅳ部 (8分)

11	(1)	
	(2)	

I部 1 ~ 5	II部 6 ~ 8	III部 9 ~ 10	IV部 11	計
／ 3 4	／ 3 2	／ 2 4	／ 1 0	／ 1 0 0

平成26年度 長崎県学力調査（中学校英語）聞き取り問題 録音台本

これから、英語の学力調査を行います。

問題冊子から解答用紙を取り出し、問題冊子と解答用紙にそれぞれ、組・番号・氏名を書きなさい。

15秒間の休止

問題冊子の1ページを開きなさい。

3秒間の休止

第I部の聞き取り問題が、**1**（しかく1）から**4**（しかく4）まであります。

放送をよく聞いて、問題に答えなさい。なお、放送中にメモを取っても構いません。

それでは、**1**（しかく1）の問題を始めます。絵を見なさい。これから放送される英文の内容を表す絵として最も適当なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選び、その番号を解答欄に書きなさい。英文はそれぞれ2回繰り返して読みます。では始めます。

3秒間の休止

No.1 We usually use this to play tennis.

繰り返します。

We usually use this to play tennis.

6秒間の休止

No.2 Kenji went to school by bus yesterday.

繰り返します。

Kenji went to school by bus yesterday.

6秒間の休止

No.3 Baseball is the most popular in our class.

繰り返します。

Baseball is the most popular in our class.

8秒間の休止

2（しかく2）の問題に移ります。2ページを見なさい。

3秒間の休止

これから放送される対話を聞き、最後の英文に対する受け答えとして最も適当なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選び、その番号を解答欄に書きなさい。対話はそれぞれ2回繰り返して読みます。では始めます。

No.1 A: Excuse me. Where is my bag?

B: It's under the table.

A: I see. Thank you.

B: ★

5秒間の休止

繰り返します。

A: Excuse me. Where is my bag?

B: It's under the table.

A: I see. Thank you.

B: ★

8秒間の休止

No.2 A: I'm hungry.
 B: Let's eat lunch.
 A: Which do you want, sushi or hamburgers?
 B: ★

5秒間の休止

繰り返します。

A: I'm hungry.
 B: Let's eat lunch.
 A: Which do you want, sushi or hamburgers?
 B: ★

8秒間の休止

No.3 A: It's hot.
 B: Yes, it is very hot in this room.
 A: Can I open the window?
 B: ★

5秒間の休止

繰り返します。

A: It's hot.
 B: Yes, it is very hot in this room.
 A: Can I open the window?
 B: ★

8秒間の休止

3 (しかく3)の問題に移ります。

3秒間の休止

(1) (かっこ1)

次に放送される、ナオミ(Naomi)と留学生のケビン(Kevin)との会話を聞いて、その内容に合うように、ア～ウにあてはまる日本語または数字を、解答欄に書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。では、始めます。

3秒間の休止

Naomi: I'm going to see the baseball game tomorrow. My grandfather gave me two tickets. Can you come with me?
 Kevin: Of course. That's great. What time will the game start?
 Naomi: At 1:30. So let's meet at the station at 12:30.
 Kevin: OK.
 Naomi: I will buy some food before the game.
 Kevin: That's a good idea. See you tomorrow.

8秒間の休止

繰り返します。

Naomi: I'm going to see the baseball game tomorrow. My grandfather gave me two tickets. Can you come with me?
 Kevin: Of course. That's great. What time will the game start?
 Naomi: At 1:30. So let's meet at the station at 12:30.
 Kevin: OK.
 Naomi: I will buy some food before the game.
 Kevin: That's a good idea. See you tomorrow.

20秒間の休止

(2) (かつこ2)

次に放送される英文は、中学生のエミ (Emi) が英語の授業で行ったスピーチです。放送を聞いて、No.1 と No.2 の問いに答えなさい。答えは、それぞれ1～4の中から最も適当なものを1つずつ選び、その番号を解答欄に書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。では、始めます。

3秒間の休止

I have a friend in Australia. Her name is Nancy. She visited Japan and stayed at my house last summer. We became good friends. We used only Japanese when we talked. So her Japanese became very good. Now she goes to a high school in Australia. She still studies Japanese to visit Japan again. I am studying English very hard to talk with her in English. I hope my English will become as good as her Japanese.

15秒間の休止

繰り返します。

I have a friend in Australia. Her name is Nancy. She visited Japan and stayed at my house last summer. We became good friends. We used only Japanese when we talked. So her Japanese became very good. Now she goes to a high school in Australia. She still studies Japanese to visit Japan again. I am studying English very hard to talk with her in English. I hope my English will become as good as her Japanese.

20秒間の休止

4 (しかく4) の問題に移ります。3ページを開きなさい。

3秒間の休止

これから英語で質問します。No.1 と No.2 のそれぞれの質問に対してあなたはどのように答えますか。自分自身の答えを、I で始まる英語1文で解答欄に書きなさい。質問の英文は2回繰り返して読みます。では始めます。

3秒間の休止

No.1 I live in Tokyo. Where do you live?

繰り返します。

I live in Tokyo. Where do you live?

20秒間の休止

No.2 What did you do last weekend?

繰り返します。

What did you do last weekend?

20秒間の休止

以上で聞き取り問題を終わります。引き続き、**5** (しかく5) の問題に進みなさい。

< 9分55秒 >

平成26年度 長崎県学力調査(中学校英語) <<標準解答>>

部	問題番号	標準解答	設問方法	配点	備考		
I	1	No.1	2	選 択	2		
		No.2	1	〃	2		
		No.3	3	〃	2		
	2	No.1	3	選 択	2		
		No.2	4	〃	2		
		No.3	1	〃	2		
	3	(1)	ア	おじいさん	記 述	2	採点基準参照
			イ	12時30分	〃	2	採点基準参照
			ウ	食べ物	〃	2	採点基準参照
		(2)	No.1	3	選 択	2	
			No.2	2	〃	2	
	4	No.1	I live in Nagasaki (.)	など	記 述	2	採点基準参照
		No.2	I played basketball(.)	など	〃	2	採点基準参照
	5	(1)	ア	1	選 択	2	
イ			4	〃	2		
(2)		ア	3	〃	2		
		イ	1	〃	2		
II	6	(1) No.1	4	選 択	3		
		No.2	4	〃	3		
		(2)	3、5	〃	3×2	順不同	
	7	ア	7	選 択	2		
		イ	4	〃	2		
		ウ	5	〃	2		
		エ	1	〃	2		
	8	(1)	4	選 択	2		
		(2)	2	〃	2		
		(3)	ア	京都	記 述	3	採点基準参照
			イ	2 (名)	〃	3	採点基準参照
(4)		4	選 択	2			
III	9	(1)	May I use your pen (?)	記 述	3	採点基準参照	
		(2)	How many brothers do you have (?)	〃	3	採点基準参照	
		(3)	(Please) take care of your sister (after school.)	〃	3	採点基準参照	
		(4)	My father gave me this CD (.)	〃	3	採点基準参照	
	10	(1)	Do you have a pet (?)	など	記 述	3	採点基準参照
		(2)	There are a lot of animals (in this shop.)	など	〃	3	採点基準参照
		(3)	What animal(s) do you like (?)	など	〃	3	採点基準参照
		(4)	Dogs are as popular as cats (.)	など	〃	3	採点基準参照
IV	11	(1)	日本の写真を送ってくれたこと	記 述	3	採点基準参照	
		(2)	例 You can enjoy Japanese foods. They are very good.	など	〃	7	採点基準参照