

2 夏木さんは、こだま幼稚園で職場体験を行いました。Aは「お礼の手紙」、Bは「職場体験をまとめたもの」です。これを読んで

あとの問いに答えなさい。

A

拝啓

あじさいの花が美しく咲く季節となりました。園長先生をはじめ、こだま幼稚園のみなさま、いかがお過ごしですか。私は、元気に学習や部活動に励みます。

さて、先日の職場体験学習では、大変お世話になりました。笑顔のかわいい園児たちと共に、とても充実した三日間を過ごすことができました。朝のお迎えやお遊び、食事や帰りのお見送りの世話、お誕生日会の準備など、様々な仕事を体験させていただきました。中でも絵本の読み聞かせは、とても印象に残っていました。また、先生方が明るく優しく園児に接する姿や、幼稚園の先生としての誇りと使命感をもって一生懸命に仕事をされる姿を見て、多くのことを学びました。この経験を生かして、私もこれから、何事にも積極的に取り組み、精いっぱい努力していこうと思います。最後にになりましたが、みなさまのご健康をお祈りします。

敬具

ア

ウ

イ

B



合い言葉は「ニコニコえがお」～こだま幼稚園～

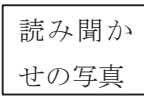
2年3組 夏木 友香

こだま幼稚園の一日

- 8:00 朝のお迎え
- 8:30 朝の体操
- 9:00 今日のお遊び
- 11:30 食事
- 12:30 帰りのお見送り

読み聞かせに挑戦！！

2日目は、すみれ組の園児たちに、絵本の読み聞かせを行った。選んだ本はエリック・カールの「はらぺこあおむし」。初めは緊張して声がふるえた。しかし、食い入るように絵本を見つめる園児を前に、いつしか夢中になって読み進めていた。読み終わった後、園児たちが笑顔を見せてくれたときは、とてもうれしかった。



エ

一 夏木さんは、手紙の中に、文末表現として適切でない文を二つ見つけました。一つは次に示したものです。もう一つを一文で探し、例にならって正しく書き直さない。

例…私は、元気に学習や部活動に励みます。↓ 励んでいます。

二 **A** 「お礼の手紙」の後付け **ア** **ウ** にあてはまる内容を、次の1から3の中から選び、それぞれ記号で書きなさい。

- 1 こだま幼稚園 園長 柴田 康彦 様
- 2 ○○市立桜台中学校 二年三組 夏木 友香
- 3 平成二十六年六月二十日

三 夏木さんは、**B** 「職場体験をまとめたもの」のエに書く記事を、**A** 「お礼の手紙」に書いたことから書くこうと考えました。エに書く記事を解答欄に合うように書きなさい（ただし、**B**の他の記事と重ならないようにすること）。

四 夏木さんは職場体験を通して、幼稚園の先生への興味が高まり、さらに調べることにしました。次の**ア**、**イ**について、それぞれの指示にしたがって書きなさい。なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

ア あなたが夏木さんだったら、何を調べてみたいですか。一つ書きなさい。

イ **A**を調べる手段を、次の①から③までの中から一つ選び（どの〈調べる手段〉を選んでもかまいません）、その手段を用いて〈どのようにして情報を集めるのか〉を二十字以上、五十字以内で書きなさい。

なお、「③その他」を選んだ場合は、あなたの考える調べる手段を解答用紙の（ ）に書きなさい。

〈調べる手段〉

①学校図書館

②インターネット

③その他