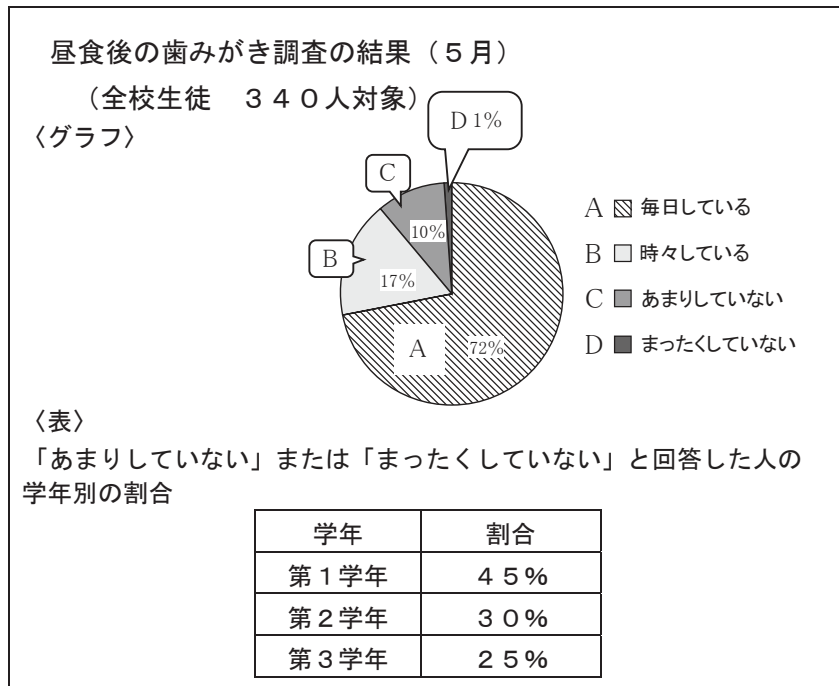


3

【資料】 本山さんと川原さんは、保健委員として、昼食後の歯みがき調査の結果について、資料を示しながら全校生徒の前で話をするに
なりました。次は、その【資料】と本山さんと川原さんの【原稿】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。




【資料】

【原稿】


【本山さん】

まずグラフを見てください。昼食後に毎日歯みがきをしている人は七十二％であり、最も多いことが分かります。時々みがいている人と合わせると八十九％になります。これは、みなさんが各クラスの保健委員の呼びかけにこたえてくださったからだと感謝しています。これからも、きちんと歯みがきを続けてください。



【川原さん】

こんにちは、私は三年二組の川原です。これから、保健委員が五月に取り組んだ昼食後の歯みがき調査の結果についてお知らせします。〈ア〉グラフを見ると、毎日している人や時々している人の割合が大きく、意識が高まってきていると思います。〈イ〉しかし、まだ十一％の人がすすんで歯みがきをしていないという現状があります。〈ウ〉特に表を見ると、一年生の割合が大きいのに驚いています。来月は虫歯予防デーがあります。来月こそ、昼食後の歯みがき一〇〇％を目指しましょう。〈エ〉最後に連絡です。本日、放課後に会議室で保健委員会を開きます。これでお知らせを終わります。



一 本山さんの【原稿】の——線部「時々みがいっている人と合わせると八十九%になります。」と説明するとき、グラフのAからDまでのどこを指したらよいですか。1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 Aを指す。
- 2 Bを指す。
- 3 AとBを指す。
- 4 AとBとCを指す。

二 本山さんと川原さんの【原稿】を比較すると、二人の原稿にはそれぞれ特徴があることが分かります。川原さんの原稿にはどのような特徴がありますか。次の1から4までのうち、川原さんの原稿の特徴に当てはまらないものを一つ選びなさい。

- 1 川原さんは、聞き手がわかりやすいように、最初に話す内容を示している。
- 2 川原さんは、グラフや表を用いて、聞き手の理解を深めようとしている。
- 3 川原さんは、聞き手が取り組みやすいように、来月の目標について触れている。
- 4 川原さんは、感謝の言葉を入れて、聞き手の意識を高めようとしている。

三 川原さんは、話題が変わるところで、大きく間を取って話そうと考えました。川原さんの【原稿】の〈A〉から〈E〉までのどこで間を取ったらよいですか。最も適切なものを一つ選びなさい。