

4 五年一組では、なかよし会議をひらいています。今は、転校する吉川さんの「お別れ会」でわたすプレゼントについて話し合っているところです。これを読んであとの問いに答えましょう。

黒板

議題 第三回なかよし会議
お別れ会をしよう

てい案理由

転校していく吉川さんのお別れ会をクラス全員で作り、思い出に残るものにした。

柱① お別れ会ですること

- ・歌 (学級の歌)
- ・各班の出し物
- ・ゲーム(フルーツバスケット)
- ・吉川さんへのプレゼント

柱② 吉川さんへのプレゼント

- ・手紙(ふうとうに入れる)
- ・よせ書き(色紙)

(吉川さんへのプレゼントとして)

司会① 「手紙」も「よせ書き」も、てい案理由から考えられるお別れ会の二つのじょうけん、「ア」ものと、「思い出に残るもの」にあてはまっていますね。

しかし、「手紙」も「よせ書き」も、気持ちや思いを文章で書いて伝えるという点で似ているという意見が出されました。どちらかに決めようと思いますか、みなさんいいですか。

全員 はい。

司会② それでは、これまでの意見をもう一度かくにんします。

「手紙」は、一人一人書いてきて、最後に一つの大きな封筒ふうとうに入れるということでした。「よせ書き」は、一枚の色紙しきしに全員でメッセージを書くということでした。

みなさんはどちらの案が良いと思いますか。意見を出してください。

あなたの発言

イ

く (話し合いが続く) く

一 司会①の「ア」の中に入るふさわしい言葉を、上の図にある黒板の中の言葉を使って八字で書きましよう。

二 話し合いの司会①と司会②の言葉を読んで、この司会者の進め方のよいところを、次の1から5までの中から二つ選んで番号で答えましよう。

- 1 まだ考えを述べていない人に発言を求めている。
- 2 話し合いの目的をかくにんしながら進めている。
- 3 発表された意見に対する自分の意見を言っている。
- 4 出された意見の内容をたしかめて、整理している。
- 5 時間配分を考えて進めようとしている。

三 司会②の発言を受けて、あなたなら、イのところでのどのような発言をしますか。次のへじょうけんに合わせて書きましよう。

へじょうけん 〇「手紙にする」「よせ書きにする」のどちらかの立場を選んで、その立場で書くこと。

〇なぜそちらを選んだのか、そのよさを自分で考えて書くこと。

〇四十字以上、六十字以内で発表する（話す）ように書くこと。