

小学校国語 かい答用紙

組

番号

名前

1	3	二	一	三 主語	①	述語	④
四	かつき(1)	かっこ(3)	がつき(2)	五	カ	ぼ	
					メ	く	
					を	の	
					育	学	
					て	校	
					て	に	
					い	は	
					ま	池	
					す	が	
					。	あ	
						り	
						、	
						コ	
						イ	
						と	

30

六
きって

_____ kitte _____

七
焼

2	1・3	二	朝食	すいみん	運動
三	熱中症をふせぐために、外では(ぼうしをかぶって遊ぶ) ことと、(のどがかわく前に水分をとる) ことが大切です。				

3	3	二	広がっている。
三	レジぶくろをもらうのこともわる人がふえているそうです。わたしは、レジぶくろを売るのはとてもよいことだと思えます。理由は家庭から出るごみをへらすことができるからです。		

4	ク	ラ	ス	全	員	で	作	る	二	2・4											
三	か	は	わ	。	気	持	ち	を	自	由	に	伝	え	る	こ	と	が	で	き	る	
一	ら	自	た		分	の	し	は	。	手	紙	。	手	紙	。	。	。	。	。	。	。

60

40

20

学校名

組 番

※児童のみなさんは下の表の中には何も記入しないでください。

先生の記入欄		
1	一	
	二	
	三	
	四	
	五	
	六	
	七	
2	一	
	二	
	三	
3	一	
	二	
	三	
4	一	
	二	
	三	

採点要領

(平成二十六年 長崎県学力調査【小学校第五学年 国語】)

1

設問一

別解なし。

設問二

別解なし。算用数字も可。

設問三

別解なし。完答。

設問四

別解なし。完答。

設問五

①「ぼくの」学校に池があること、②池でコイとカメを育てていること、の二点を落とさずに、三十文字以内で書かれているものを正答とする。①、②の順序は問わない。

なお、漢字の正誤、句読点は、今後の指導に生かすこととし、誤りがあっても可とする。

右の条件を満たしていても、「池」が二回使用されているもの、また、次のように接続の仕方が不適切なものは、不可。

「誤答例」

・「ぼくの学校には、池がありますが、コイとカメを育てています。」

設問六

例のとおり、小文字で書いて正答とする。なお、罫線は目安であり、文字が少し大きくなっていても可とする。

大文字と小文字が混在しているものは不可。

設問七

別解なし。

(四画目の「短く止める」、十二画目の「はねる」ができていない場合は、不可とする。)



2

設問一

完答。(解答の順序は問わない。)

設問二

別解として、

「朝食」↓「朝食をとること」、「朝食を食べること」

「すいみん」↓「すいみんをとること」「十分なすいみんをとること」

「運動」↓「運動すること」

など、「朝食」、「すいみん」、「運動」といった言葉を使い、大意が変わらない場合は、正答とする。

完答。(解答の順序は問わない。)

なお、漢字の正誤は、今後の指導に生かすこととし、誤りがあっても可とする。

設問三

問題文の二つの条件を全て満たしているものを正答とする。解答の順序は問わない。

なお、漢字の正誤、句読点は、今後の指導に生かすこととし、誤りがあっても可とする。

3

設問一

別解なし。

設問二

別解なし。

設問三

報告文の下書きの内容と関連があり、問題文の四つの条件を全て満たしているものを正答とする。ただし、二つ目の条件については、「レジぶくろをもらうのを断る人がふえた」ことが書かれていること。条件の三つ目と四つ目は整合性がとれていればよい。

なお、漢字の正誤は、今後の指導に生かすこととし、誤りがあっても可とする。

4

設問一

別解なし。

設問二

完答。(解答の順序は問わない。)

設問三

問題文の三つの条件を全て満たしているものを正答とする。

なお、漢字の正誤は、今後の指導に生かすこととし、誤りがあっても可とする。