

平成 27 年度
長崎県学力調査

[中学校 第 3 学年]

英語

実施時間 50分
(聞き取り問題の時間を含む)

注 意

- 1 始まりの合図は放送で指示します。それまでは、このページ以外のところを見てはいけません。
- 2 問題用紙と解答用紙は別になっています。答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 放送が始まったら、静かにその指示に従いなさい。なお、放送中はメモを取ってもかまいません。
- 4 問題は ～ で、1 ページから 10 ページまであります。
- 5 問題は 4 部に分かれていて、それぞれ取り組む時間が決まっています。先生の指示があったら、途中の人も、次の部に進みなさい。ただし、時間前に終わった人は、指示がなくても先に進んでかまいません。
- 6 印刷がはっきりしなくて読めない場合は、静かに手をあげなさい。ただし、問題の内容に関する質問をすることはできません。
- 7 終わりの合図があったら、すぐに鉛筆を置きなさい。

部(問題番号)	時 間	配 点
I 部 <input type="text" value="1"/> ～ <input type="text" value="5"/>	12分	34点
II 部 <input type="text" value="6"/> ～ <input type="text" value="8"/>	18分	32点
III 部 <input type="text" value="9"/> ～ <input type="text" value="10"/>	12分	24点
IV 部 <input type="text" value="11"/>	8分	10点
	得点合計	100点

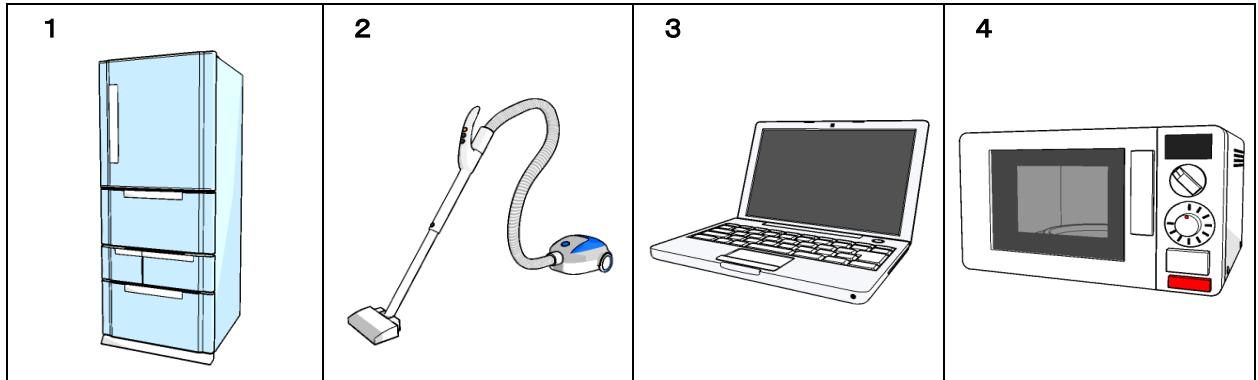
3 年		組		番	氏名	
-----	--	---	--	---	----	--

I 部 (12分)

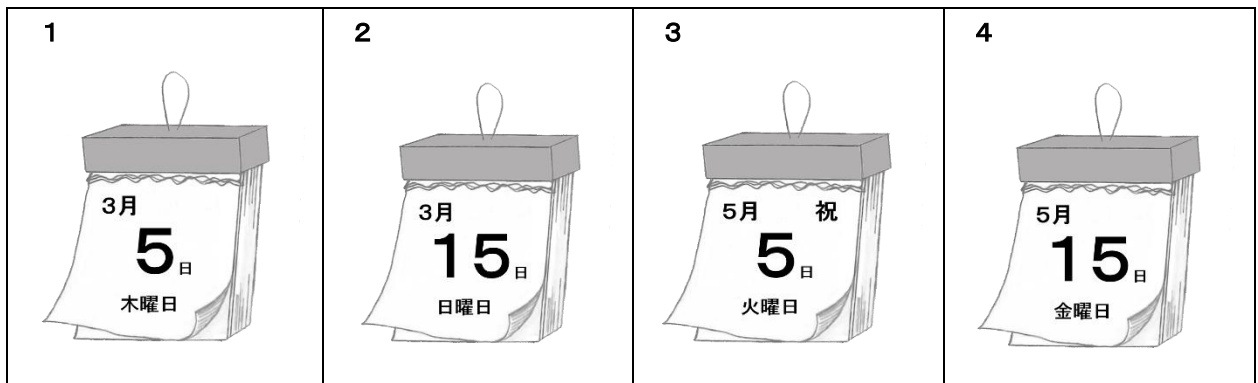
1 《聞き取り問題》

絵を見なさい。これから放送される英文の内容を表す絵として最も適当なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。英文はそれぞれ2回繰り返して読みます。

No.1



No.2



No.3

1	2	3	4																																
50m 走 記録表	50m 走 記録表	50m 走 記録表	50m 走 記録表																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>名 前</th> <th>記録(秒)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ユミコ</td> <td>8.5</td> </tr> <tr> <td>タカシ</td> <td>8.2</td> </tr> <tr> <td>メグミ</td> <td>8.5</td> </tr> </tbody> </table>	名 前	記録(秒)	ユミコ	8.5	タカシ	8.2	メグミ	8.5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>名 前</th> <th>記録(秒)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ユミコ</td> <td>8.9</td> </tr> <tr> <td>タカシ</td> <td>8.7</td> </tr> <tr> <td>メグミ</td> <td>8.4</td> </tr> </tbody> </table>	名 前	記録(秒)	ユミコ	8.9	タカシ	8.7	メグミ	8.4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>名 前</th> <th>記録(秒)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ユミコ</td> <td>8.2</td> </tr> <tr> <td>タカシ</td> <td>8.8</td> </tr> <tr> <td>メグミ</td> <td>8.8</td> </tr> </tbody> </table>	名 前	記録(秒)	ユミコ	8.2	タカシ	8.8	メグミ	8.8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>名 前</th> <th>記録(秒)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ユミコ</td> <td>8.1</td> </tr> <tr> <td>タカシ</td> <td>8.1</td> </tr> <tr> <td>メグミ</td> <td>8.3</td> </tr> </tbody> </table>	名 前	記録(秒)	ユミコ	8.1	タカシ	8.1	メグミ	8.3
名 前	記録(秒)																																		
ユミコ	8.5																																		
タカシ	8.2																																		
メグミ	8.5																																		
名 前	記録(秒)																																		
ユミコ	8.9																																		
タカシ	8.7																																		
メグミ	8.4																																		
名 前	記録(秒)																																		
ユミコ	8.2																																		
タカシ	8.8																																		
メグミ	8.8																																		
名 前	記録(秒)																																		
ユミコ	8.1																																		
タカシ	8.1																																		
メグミ	8.3																																		

2 《聞き取り問題》

これから放送される会話を聞いて、最後の英文に対する受け答えとして最も適当なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選び、その番号を書きなさい。会話はそれぞれ2回繰り返して読みます。

No.1

- 1 I don't know.
- 2 Really?
- 3 That's right.
- 4 Thank you.

No.2

- 1 Last week.
- 2 Five days.
- 3 My uncle's house.
- 4 By train.

No.3

- 1 I'm hungry.
- 2 That's a good idea.
- 3 You're welcome.
- 4 How about you?

3 《聞き取り問題》

(1) これから放送される、ミサキ(Misaki)と留学生のハリー(Harry)との電話での会話を聞いて、その内容に合うように、下のア□□□□～ウ□□□□にあてはまる日本語または数字を書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。

- 今日、ア□□□□□□□□は体調不良のため学校を休んだ。
- 明日の午後の授業は1時間で、教科はイ□□□□□□□□である。
- 明日は午後ウ□□□□□□□□時に下校することができる。

(2) これから放送される英文は、中学生のタクヤ(Takuya)が英語の授業で行ったスピーチです。放送を聞いて、No.1とNo.2の問いに答えなさい。答えは、それぞれ1～4の中から最も適当なものを1つずつ選び、その番号を書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。

No.1 タクヤが2020年の東京オリンピックの時にしたいことは何ですか。

- 1 いろいろな国の選手と交流したい。
- 2 いろいろな国から来る人のお手伝いをしたい。
- 3 いろいろな国から来る人とオリンピックを観戦したい。
- 4 いろいろな国から来る人と友達になりたい。

No.2 タクヤのスピーチのテーマは何ですか。

- 1 英語を学ぶ目的
- 2 オリンピック出場の難しさ
- 3 東京オリンピックの成功
- 4 世界平和の実現

4 《聞き取り問題》

これから英語で質問します。No.1 と No.2 のそれぞれの質問に対してあなたはどのように答えますか。自分自身の答えを、I で始まる英語 1 文で書きなさい。質問の英文は 2 回繰り返して読みます。また、数字を書く必要がある場合は、算用数字で書いてもかまいません。

※聞き取り問題は以上で終了します。

5 (1)、(2) の各問いに答えなさい。

(1) 次のア、イの会話において、下線部の語で最も強く発音されるものを、それぞれ 1～4 の中から 1 つずつ選び、その番号を書きなさい。

ア A : What will you do after dinner?
B : I will study after dinner.
1 2 3 4

イ A : I heard you want to be a teacher.
B : No. My brother wants to be a teacher.
1 2 3 4

(2) 次のア、イの英文を 1 か所区切って読むとすれば、どこで区切るのが最も適当ですか。それぞれ 1～4 の中から 1 つずつ選び、その番号を書きなさい。

ア I don't / think / it is / a good idea / for us.
1 2 3 4

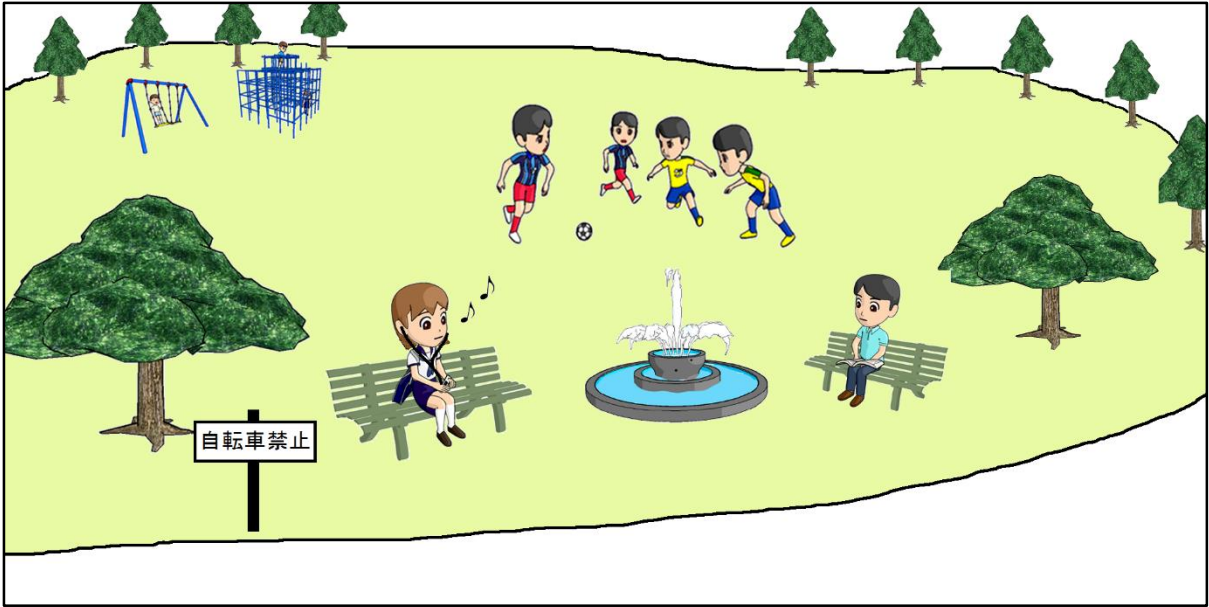
イ Please / ask me / if / you have / any questions.
1 2 3 4

Ⅱ部（18分）

6 (1)、(2) の各問いに答えなさい。

(1) No.1 と No.2 の各問いに答えなさい。

No.1 下の絵の内容を正しく表している英文を、1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。



- 1 You can ride a bike in the park.
- 2 You cannot play soccer in the park.
- 3 A girl is listening to music.
- 4 A boy is sleeping on the bench.

No.2 下の表の内容を正しく表している英文を、1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

好きな長崎の食べ物 (3年1組アンケート結果)	
チャンポン (Champon)	●●●●●●●●●● ●●●●●●
カステラ (Castella)	●●●●●●●●●● ●
佐世保バーガー (Sasebo Burger)	●●●●●●●●●● ●●●

- 1 Champon is the most famous of the three in the class.
- 2 Castella is more popular than Sasebo Burger in the class.
- 3 Champon is the most popular of the three in the class.
- 4 Sasebo Burger is more popular than Champon in the class.

- (2) 下の英文は、英語の授業で、リンダ(Linda)、ナオミ(Naomi)、イチロー(Ichiro)の3人がボランティア活動(volunteer work)について発表したときの原稿です。発表の内容に合っているものを1～6の中から2つ選び、その番号を書きなさい。

Linda :

Last month I went to the *beach near my house with my family. We saw a lot of *trash there. We were *shocked and sad to see that. So we started cleaning the beach and *decided to do it every Sunday. Last Sunday some girls on the beach helped us. We were very happy.

Naomi :

I'm in the music club. One day I went to the hospital and met an old woman. She said, "I am living in *a nursing home. We will be very happy if you visit us and play some music for us." So I'm going to visit the nursing home with my friends and play some music for the old people there.

Ichiro :

My father often said to me, "You should do volunteer work." I didn't like to do it because I thought it was very hard for me. But my friends told me about volunteer work and now I think I can do it. I will do something good for the people around me.

注 beach : 浜辺 trash : ごみ (be) shocked : ショックをうける
decide(d) to ~ : ~しようと決心する a nursing home : 老人ホーム

- 1 Linda was shocked when some girls were cleaning the beach.
- 2 Linda and her family cleaned the beach last Sunday.
- 3 Naomi is in the music club and she is going to play music on the beach.
- 4 Naomi and Linda became friends with the girls in the nursing home.
- 5 Ichiro liked to hear the story about volunteer work by his father.
- 6 Ichiro didn't try any volunteer work but he is going to do it.

7 次の英文は、サオリ(Saori)とクラスメイトのトム(Tom)が町で会ったときの会話です。よく読んで [ア] ~ [エ] に入る最も適切な表現を 1 ~ 8 から 1 つずつ選び、その記号を書きなさい。

Saori : Hello, Tom. Where are you going?

Tom : Hi, Saori. I'm going to the library. Do you want to come with me?

Saori : [ア] I'm going to have a *party in my house, because it's my grandmother's birthday today.

Tom : Oh, I see. She will be happy.

Saori : If you want to come to the party, you can *join us.

Tom : Really? Thank you very much.

Saori : [イ] She will be happy to see you because she likes to talk with you.

Tom : Me, too. Your grandmother is *kind to me. I like to talk with her.
Do you bring something for her?

Saori : I will make a *cake for her. She likes my cakes.

Tom : OK, I will give her beautiful *flowers. [ウ]

Saori : Red. And she likes *roses.

Tom : [エ] I will go to your house after getting them.

注 party : パーティー join : 加わる kind : 親切的な cake(s) : ケーキ
flower(s) : 花 rose(s) : バラ

1 Yes, I do.

2 I have no idea.

3 I'm sorry I can't.

4 What color does she like?

5 Thank you for telling me.

6 How about flowers?

7 You're welcome.

8 See you tomorrow.

- 8 次の英文は、中学生のケン(Ken)について書かれた英文です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Ken is in the soccer club. He likes playing soccer and watching soccer, too. His dream is to be a soccer player in the *future. Last summer they had *the FIFA World Cup in *Brazil. He was happy because he could watch soccer games on TV every day. He liked watching good players because he wanted to play soccer better.

One day, his mother asked him, “Do you know about the Japanese soccer *fans in the World Cup?” He answered, “No, I don’t.” Then she told him a story about them in the *stadium. They cleaned up the soccer stadium after watching the games. People from other countries were *surprised by them. Ken was happy to know ①that.

After the FIFA World Cup he started doing two things. The first thing was cleaning the *ground after playing soccer. He also started *picking up trash when he was going home. He often says to his friends, “Let’s pick up trash when we go home.” Now they do it every day.

The second thing is saying “Thank you.” When he watched Japanese soccer players on TV, they all said, “Thank you for *supporting us.” They showed their *feelings. He learned ②something important from them. He found many people around him supported him, so he started showing his feelings to them.

Now he wants to be a good soccer player with a good *heart.

注 future : 将来 the FIFA World Cup : FIFA ワールドカップ (サッカーの世界大会)
Brazil : ブラジル fan(s) : ファン stadium : スタジアム、会場
(be) surprised by ~ : ~に驚く ground : グラウンド pick up trash : ゴミを拾う
support : 支援する feelings : 感情、気持ち heart : 心

- (1) 下線部①は具体的に何を指しているのか、1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 ケンがサッカーをすることを家族が支援してくれること
- 2 様々な国から来た人が、日本人選手の活躍に驚いたこと
- 3 日本人のサッカーファンが試合を見たあと、会場の掃除をしたこと
- 4 選手が応援してくれた人たちに「ありがとう」と言ったこと

- (2) 下線部②は具体的に何を指しているのか、1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 サッカーの試合に勝つこと
- 2 テレビでサッカーの試合を見ること
- 3 グラウンドを掃除すること
- 4 感謝の気持ちを表すこと

(3) 本文の内容に合うものを、1～6の中から2つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 Ken's mother enjoyed the soccer games on TV.
- 2 Ken wants to be a good soccer player in the future.
- 3 Ken was sad because he could not watch TV every day.
- 4 Ken cleans the stadium after practicing soccer.
- 5 Ken's mother told Ken about Japanese soccer fans.
- 6 Ken cleaned his house for his family.

Ⅲ部（12分）

9 次の各会話が成り立つように、[] 内の語（句）を並べかえて文を作り、完成した英文を書きなさい。ただし、大文字にする必要がある文字は大文字にしなさい。

(1) A : [the fastest / run / who / in / can] your class?

B : Akira can.

(2) A : [classes / do / many / you / how / have] today?

B : We have five classes.

(3) A : [interested / I / the movie / in / am] .

B : Oh, really?

(4) A : Please [me / notebook / show / your] .

B : OK.

10 あなたは、来日したばかりの留学生を長崎市内観光に連れて行くことになりました。そこで英語で話したいことを下のメモのように考えました。(1)～(4)の内容をそれぞれ英語で書きなさい。ただし、それぞれの英文は、主語と動詞があり、**3語以上**からなるものとします。

(1) いつ長崎に来たのかを尋ねる。

(2) 行きたい場所を尋ねる。

(3) 長崎にはたくさんのきれいな公園があることを伝える。

(4) 私は平和公園 (the Peace Park) がとても好きであることを伝える。

IV部 (8分)

11 ヒロシ(Hiroshi)は、ヒロシの学校を訪問するオーストラリア人のジョン(John)から次のような手紙を受け取りました。これを読んであとの問いに答えなさい。

Dear Hiroshi,

My name is John Smith.
I am very happy I can visit your school next month.
I want to take pictures with you.

When I visit Japan, I want to get something for my family.
What do you *recommend?

Please tell me your ideas. My e-mail *address is jsXXXX@mail.com.

I'm *looking forward to seeing you.

*Sincerely yours,
John Smith

注 *recommend: 薦める *address: アドレス *look(ing) forward to: ~を楽しみに待つ
*sincerely yours: 敬具

- (1) ジョンは、ヒロシと何をしたいと書いていますか。日本語で書きなさい。
- (2) ジョンが知りたいことについて、あなたがヒロシなら、どのように返事を書きますか。下のメールの□の中に意見とその理由について書きなさい。英文は2文になってもよい。必要があれば語群を参考にする。

Hi John,
Thank you for your letter.
I am looking forward to seeing you, too.

You can get many interesting things here. I will tell you my idea.

□

If you want to know more about Japan, please ask me.
See you soon.

Hiroshi

語群

kendama / sensu / furoshiki / origami paper / yukata / hashi (chopsticks) など

英語

解答用紙

3 年		組		番		氏名	
-----	--	---	--	---	--	----	--

I 部 (12分)

1	No.1		No.2		No.3	
---	------	--	------	--	------	--

2	No.1		No.2		No.3	
---	------	--	------	--	------	--

3	(1)	ア		イ	
		ウ	時	分	
	(2)	No.1		No.2	

4	No.1		.
	No.2		.

5	(1)	ア		イ	
	(2)	ア		イ	

II 部 (18分)

6	(1)	No.1		No.2		(2)		
---	-----	------	--	------	--	-----	--	--

7	ア		イ		ウ		エ	
---	---	--	---	--	---	--	---	--

8	(1)		(2)		(3)		
----------	-----	--	-----	--	-----	--	--

Ⅲ部 (12分)

9	(1)	your class ?				
	(2)	today ?				
	(3)	.				
	(4)	Please				.

10	(1)	?				
	(2)	?				
	(3)	.				
	(4)	.				

Ⅳ部 (8分)

11	(1)					
	(2)					

Ⅰ部 1 ~ 5	Ⅱ部 6 ~ 8	Ⅲ部 9 ~ 10	Ⅳ部 11	計
/ 3 4	/ 3 2	/ 2 4	/ 1 0	/ 1 0 0

平成27年度 長崎県学力調査（中学校英語）聞き取り問題 録音台本

これから、英語の学力調査を行います。

問題冊子から解答用紙を取り出し、問題冊子と解答用紙にそれぞれ、組・番号・氏名を書きなさい。

15秒間の休止

問題冊子の1ページを開きなさい。

3秒間の休止

第I部の聞き取り問題が、**1**（しかく1）から**4**（しかく4）まであります。

放送をよく聞いて、問題に答えなさい。なお、放送中にメモを取っても構いません。

それでは、**1**（しかく1）の問題を始めます。絵を見なさい。これから放送される英文の内容を表す絵として最も適当なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選び、その番号を解答欄に書きなさい。英文はそれぞれ2回繰り返して読みます。では始めます。

3秒間の休止

No.1 We use this when we clean our room.
繰り返します。

We use this when we clean our room.

6秒間の休止

No.2 Today is May 15th.
繰り返します。

Today is May 15th.

6秒間の休止

No.3 Yumiko can run as fast as Megumi.
繰り返します。

Yumiko can run as fast as Megumi.

8秒間の休止

2（しかく2）の問題に移ります。2ページを見なさい。

3秒間の休止

これから放送される会話を聞き、最後の英文に対する受け答えとして最も適当なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選び、その番号を解答欄に書きなさい。会話はそれぞれ2回繰り返して読みます。では始めます。

No.1 A: Good-bye, Mr. White.
B: Good-bye, Yuka.
A: Have a nice day.
B: ★

5秒間の休止

繰り返します。

A: Good-bye, Mr. White.
B: Good-bye, Yuka.
A: Have a nice day.
B: ★

8秒間の休止

No.2 A: Did you enjoy spring vacation?
 B: Yes, I did.
 A: Where did you go?
 B: ★

5秒間の休止

繰り返します。

A: Did you enjoy spring vacation?
 B: Yes, I did.
 A: Where did you go?
 B: ★

8秒間の休止

No.3 A: It's twelve now. I'm hungry.
 B: Me, too.
 A: Let's have lunch.
 B: ★

5秒間の休止

繰り返します。

A: It's twelve now. I'm hungry.
 B: Me, too.
 A: Let's have lunch.
 B: ★

8秒間の休止

3 (しかく3)の問題に移ります。

3秒間の休止

(1) (かっこ1)

これから放送される、ミサキ(Misaki)と留学生のハリー(Harry)との電話での会話を聞いて、その内容に合うように、下のア～ウにあてはまる日本語または数字を、解答欄に書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。では、始めます。

3秒間の休止

Misaki: Hello. This is Misaki speaking. May I speak to Harry, please?
 Harry: Speaking. Hi, Misaki.
 Misaki: I didn't see you at school today. Are you OK?
 Harry: I was sick today. So I didn't go to school. But I feel better now.
 Misaki: That's good. Tomorrow, we have 4 classes in the morning and one in the afternoon. In the morning, we have math, Japanese, English and science. In the afternoon, we have music, then we can go home at 3:30.
 Harry: OK. Thank you for calling. See you tomorrow.
 Misaki: See you tomorrow.

8秒間の休止

繰り返します。

Misaki: Hello. This is Misaki speaking. May I speak to Harry, please?
 Harry: Speaking. Hi, Misaki.
 Misaki: I didn't see you at school today. Are you OK?
 Harry: I was sick today. So I didn't go to school. But I feel better now.
 Misaki: That's good. Tomorrow, we have 4 classes in the morning and one in the afternoon. In the morning, we have math, Japanese, English and science. In the afternoon, we have music, then we can go home at 3:30.

Harry : OK. Thank you for calling. See you tomorrow.

Misaki : See you tomorrow.

20秒間の休止

(2) (かっこ2)

これから放送される英文は、中学生のタクヤ(Takuya)が英語の授業で行ったスピーチです。放送を聞いて、No.1 と No.2 の問いに答えなさい。答えは、それぞれ1～4の中から最も適当なものを1つずつ選び、その番号を解答欄に書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。では、始めます。

3秒間の休止

We will have the Olympic Games in Tokyo in 2020.

Many people from different countries will visit Tokyo to see the Games. I want to help those people, and I need to speak English to do that. So I have to study it harder from now.

I hope I can speak English better.

15秒間の休止

繰り返します。

We will have the Olympic Games in Tokyo in 2020.

Many people from different countries will visit Tokyo to see the Games. I want to help those people, and I need to speak English to do that. So I have to study it harder from now.

I hope I can speak English better.

20秒間の休止

4 (しかく4) の問題に移ります。3 ページを開きなさい。

3秒間の休止

これから英語で質問します。No.1 と No.2 のそれぞれの質問に対してあなたはどのように答えますか。自分自身の答えを、I で始まる英語1文で解答欄に書きなさい。質問の英文は2回繰り返して読みます。また、数字を書く必要がある場合は、算用数字で書いてもかまいません。では始めます。

3秒間の休止

No.1 I like winter. Which season do you like the best?

繰り返します。

I like winter. Which season do you like the best?

20秒間の休止

No.2 What time did you get up this morning?

繰り返します。

What time did you get up this morning?

20秒間の休止

以上で聞き取り問題を終わります。引き続き、5 (しかく5) の問題に進みなさい。

< 9分57秒 >

平成27年度 長崎県学力調査(中学校英語) <<標準解答>>

部	問題番号	標準解答	設問方法	配点	備考			
I	1	No.1	2	選択	2	6		
		No.2	4	〃	2			
		No.3	1	〃	2			
	2	No.1	4	選択	2	6		
		No.2	3	〃	2			
		No.3	2	〃	2			
	3	(1)	ア	ハリー	記述	2	10	採点基準参照
			イ	音楽	〃	2		採点基準参照
			ウ	3(時)30(分)	〃	2		採点基準参照
		(2)	No.1	2	選択	2		
			No.2	1	〃	2		
	4	No.1	I like summer (the best .) など	記述	2	4	採点基準参照	
		No.2	I got up at seven (.) など	〃	2		採点基準参照	
	5	(1)	ア	3	選択	2	8	
			イ	1	〃	2		
(2)		ア	2	〃	2			
		イ	2	〃	2			
II	6	No.1	3	選択	3	12		
		No.2	3	〃	3			
		(2)	2、6	〃	3×2		順不同	
	7	ア	3	選択	2	8		
		イ	7	〃	2			
		ウ	4	〃	2			
		エ	5	〃	2			
	8	(1)	3	選択	3	12		
		(2)	4	〃	3			
		(3)	2、5	〃	3×2		順不同	
	III	9	(1)	Who can run the fastest in (your class ?)	記述	3	12	採点基準参照
(2)			How many classes do you have (today ?)	〃	3	採点基準参照		
(3)			I am interested in the movie (.)	〃	3	採点基準参照		
(4)			(Please) show me your notebook (.)	〃	3	採点基準参照		
10		(1)	When did you come to Nagasaki (?) など	記述	3	12	採点基準参照	
		(2)	Where do you want to go (?) など	〃	3		採点基準参照	
		(3)	There are a lot of beautiful parks in Nagasaki (.) など	〃	3		採点基準参照	
		(4)	I like the Peace Park very much (.) など	〃	3		採点基準参照	
IV	11	(1)	写真を撮ること。	記述	3	10	採点基準参照	
		(2)	Chopsticks are good because your family can enjoy eating food with them. など	〃	7		採点基準参照	