

1

川口さんは、国語科の授業の中で、効果的な話し方を学習するために、「私の大切なもの」と題してスピーチをする事になり、次のよう

な【メモ】をもとに【スピーチ原稿】を作成しました。これを読んで、あとの問いに答えなさい。
 (や く は、スピーチをするときの工夫を川口さんが書き込んだものです。)

【メモ】

僕にとって大切なもの：スパイク

小二 サッカー始めた

きっかけ ①三つ年上の兄がやっていた

②友達の小林君に誘われた

・兄：小四からレギュラーで活躍

・僕：小六でも補欠↓やめようと思った

兄 スパイクをくれた

「努力は人を裏切らない」

古びたスパイクが大切な宝物

【スピーチ原稿】

※く・間をとるところ

スパイクを見せる

見渡す

みなさん、これが何だかわかりますか。そうです、サッカーのスパイクです。今ではもう古くなり、はけなくなってしまいましたが、これは僕にとっては大切なものです。く

僕は小学校二年生のときにサッカーを始めました。きっかけは、三つ年上の兄がやっていたことです。兄は四年生からレギュラーになり、活躍していました。でも、僕はなかなかうまくならず、六年生でも補欠だったので、サッカーをやめようと思っていました。そんな時に兄がくれたのがこのスパイクです。これは、おじいちゃんが、兄が初めてレギュラーになったときに購入してくれたものだそうです。く

指で示す

ここを見てください。「努力は人を裏切らない」と書いてあります。僕は

頑張っ

この言葉を胸に、中学二年生になった今も、レギュラー目指して精進し

います。く

みなさんには、ただの古びたスパイクにしか見えな

はっきり強く言う

一 〇に書き込んだ「スパイクを見せる」にはどのような効果がありますか。最も適切なものを、次の1から4までの中から**一つ**選びなさい。

- 1 聞き手に発言を促し、興味を持たせる効果。
- 2 聞き手の注目を集め、考えを明確にさせる効果。
- 3 聞き手に発言を促し、説得力を高める効果。
- 4 聞き手の注目を集め、スピーチに引き込む効果。

二 川口さんのスピーチの特徴を説明したものととして、最も適切なものを、次の1から4までの中から**一つ**選びなさい。

- 1 聞き手により伝わるように、自分と友人の考えを比較して述べている。
- 2 聞き手により伝わるように、社会的な出来事と関連させて述べている。
- 3 聞き手により伝わるように、具体的なエピソードを交えて述べている。
- 4 聞き手により伝わるように、根拠をあげて説得するように述べている。

三 **【スピーチ原稿】**に おじいちゃん とありますが、場に合った言葉遣いではありません。適切な表現に書き直しなさい。

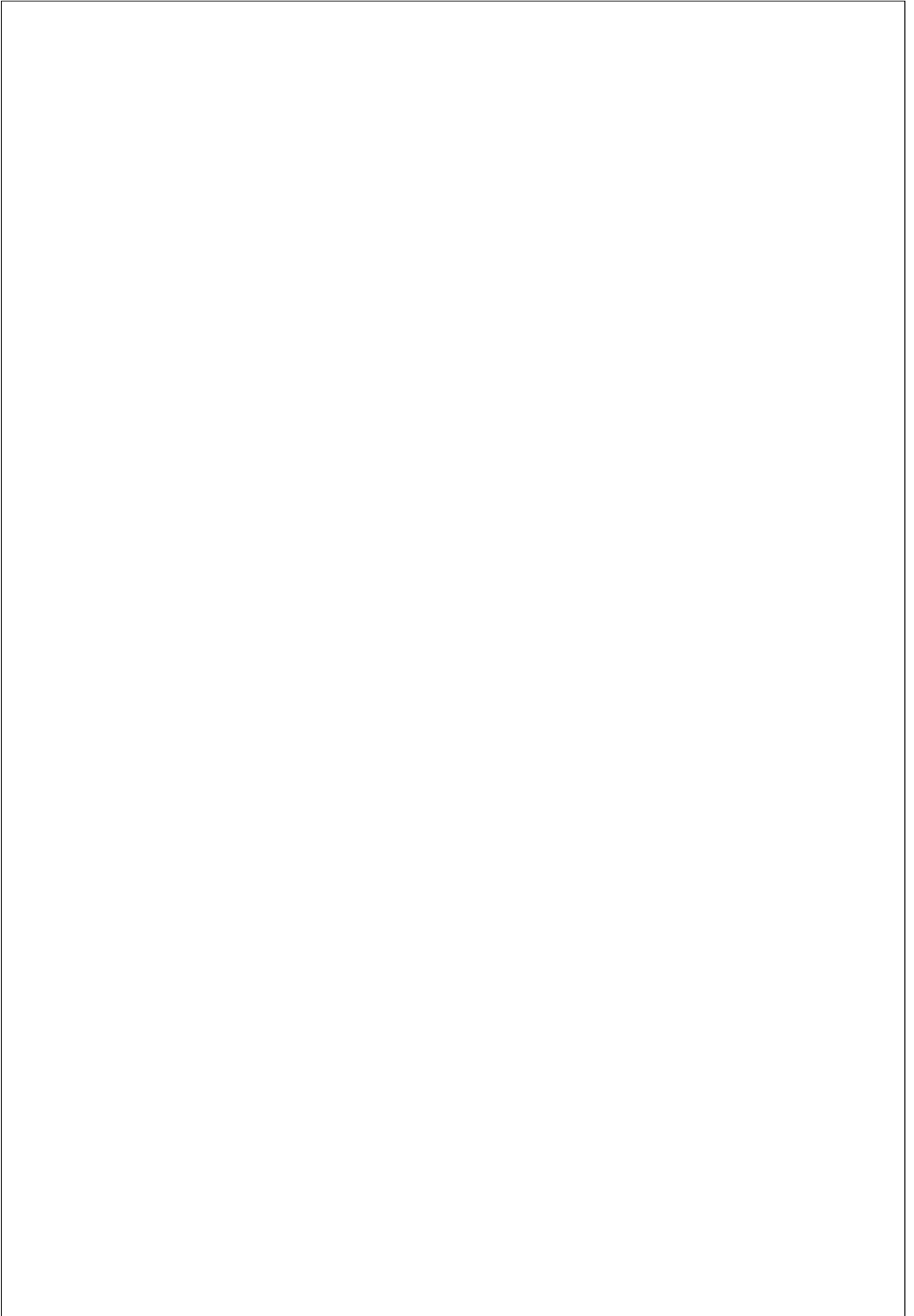
四 **【スピーチ原稿】**に **購入して** とありますが、この表現は聞き手にわかりづらいので、**聞いて分かりやすい表現**に直したいと思います。次の() に当てはまる言葉を書きなさい。

() くれたものだそうです。

五 川口さんは、**【スピーチ原稿】**の「**きっかけは、三つ年上の兄がやっていたことです。**」の文に、**サッカーを始めたきっかけを一つしか入れていないことに気づきました。【メモ】のきっかけが二つとも入った一文に書き換えなさい。**ただし、「**きっかけです。**」で終わる形にすること。

2

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



(石城謙吉『イワナのなぞを追う』より。)

一 文中の〓線部のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに直し、楷書（かいしよ）でていねいに書きなさい。

二 〓線部「これ」とは何を指しますか、文章中から**十五字**で**抜き出し**なさい。

三 (A) (B) に当てはまる言葉として最も**適当な**ものを、次の**1**から**5**までの中からそれぞれ一つずつ**選**びなさい。

1 目 2 口 3 首 4 鼻 5 手

四 〓線部「この二つのイワナは別種なのだろうか。それとも、斑点の色の違いは、水質や食物などの環境条件の違いによって生じた同種内の変異なのだろうか。」の問いに対しての答えを、本文中から探し、**一文**で**抜き出し**なさい。

五 ー 線部「よく似た二型のイワナたち」について、調査の結果を次のような表にまとめました。アには、あてはまる言葉を書き、5の(A)(B)は、本文中から三字で抜き出して答えなさい。また、6の(C)(D)はそれぞれ【図1】、【図2】のどちらかを書き入れなさい。

		赤い斑点のイワナ	白い斑点のイワナ
1	ア	四月	三月
2	産卵・ふ化の場所	最上流域	下流側
3	卵の大きさ・色	四・五ミリ前後 淡黄色	五〜五・五ミリ 淡いピンク
4	稚魚の体長	二十二ミリ未満	二十五ミリほど↓三十二ミリ前後
5	生育の型	(A)	(B)
6	図	(C)	(D)

六 筆者の、イワナの観察・調査に対する態度について、(a)あなたが感じたことや考えたこと、(b)その理由を具体的に書きなさい。なお、(b)は、**八十字以上、百字以内**で書きなさい。読み返して文章を直したときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

3

生活委員長の市村さんは、「情報セキュリティ」の標語を参考にして、インターネットの使い方について全校生徒に考えてもらうための標語を作っています。次は、「情報セキュリティ」の標語を整理した【市村さんのノート】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【市村さんのノート】

「情報セキュリティ」の標語

(情報処理推進機構 第九回IPA情報セキュリティ標語コンクール 優秀賞作品)

*セキュリティ＝安全・防犯の意味

・ 話すとき スマホ見ないで 私見て

メッセージ

A 話すときはスマートフォン画面を見ないで私を見てほしいというメッセージが伝わる。

←

B 私も以前話をしてるとき、相手が私を見ずに、スマートフォンに夢中になっていて、寂しい思いをしたことがあった。人に不快な思いをさせないよう考えて使うことが大切だ、というメッセージが伝わる。

表現の工夫とその効果

- ・ 「見て」という呼びかけの形になっていて、作者の願いが読む者の心にまっすぐに伝わってくる。
- ・ 五・七・五のリズムが耳になじみやすい。

・
見えています あなたが書きこむ その言葉 画面の向こうで たくさんの目が

メッセージ

・自分の書き込んだ言葉や文章は、たくさんの人に見られているということを意識して、インターネットを上手に活用することが大事だというメッセージが伝わる。

表現の工夫と
その効果

・**ア** を使っていることで、見られているという状況を、より強調している。
・「画面の向こうで たくさんの目が」の部分が、情景を想像しやすくしている。

・
楽しく使おうインターネット 軽く公開 深く後悔こっかい

メッセージ

・ネット上に軽い気持ちで公開したことが、個人情報が広まってしまい、トラブルを招いて後悔につながる。インターネットは使い方を考えて楽しく活用したいというメッセージが伝わる。

表現の工夫と
その効果

・「公開」と「後悔」という同音異義語や、「軽く公開」「深く後悔」という対句が使われており、ごろがよくて覚えやすい。
・「楽しく使おう」と、呼びかけの形で始めることで、読む人の関心を引いているところがよい。

一 市村さんは【市村さんのノート】に、Aのように書きましたが、内容が不十分であると感じたので、Bのように直しました。市村さんが直すときに注意したこととして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 標語の言葉をそのまま使うのではなく、標語に直接書かれていない作者の思いを想像して書く。
- 2 標語の言葉をそのまま使うのではなく、標語の内容に関連する事柄を様々な方法で調べて書く。
- 3 標語の言葉をそのまま使うのではなく、この標語の優れている部分を他の標語と比較して書く。
- 4 標語の言葉をそのまま使うのではなく、日常生活の中で自分が体験したことと結びつけて書く。

二 【市村さんのノート】の ア に入る言葉として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 反復法
- 2 対句法
- 3 擬人法
- 4 倒置法

三 ネット上に軽い気持ちで公開したことが、個人情報が広まってしまい が正しくないことに気づき、書き直すことにしました。□に適切な一字を書き入れ、前後の部分が正しくつながるようにしなさい。

ネット上に軽い気持ちで公開したことが、個人情報←が広まってしまい

ネット上に軽い気持ちで公開したこと□、個人情報←が広まってしまい

四 市村さんは、次の【標語】を作りました。その後、メッセージがより伝わるように、「情報を守る 暗証番号」を、「わたしを守る ゴールキーパー」に書き換えました。書き換えた【標語】の「表現の工夫とその効果」を、次の条件1から3にしたがって書きなさい。

- 条件1 「表現の工夫とその効果」は、【市村さんのノート】を参考にし、表現技法の効果など、具体的に書くこと。
- 条件2 市村さんの作った【標語】の中の言葉を必ず使うこと。
- 条件3 四十字以上、六十字以内で書くこと。

【標語】

*パスワード＝コンピュータなどのシステムを利用する際、本人であることを確認するための符号。個人情報などの流出を防ぐ。

パスワード	情報を守る	暗証番号
	わたしを守る	ゴールキーパー

伝えたいメッセージ
・インターネット上では、個人情報が知られて困ることも考えられる。それを防ぐために、パスワードで情報を管理することが大事だ。
表現の工夫とその効果
・（四十字以上、六十字以内）

4

次の【文章の一部】は、三年生の高島さんが一年生のときから続けている放送委員の仕事について書いたものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【文章の一部】

放送委員会の役員を決める話し合いをした。ぼくは、委員長を任されることになった。新しく委員になった一年生は、放送機器の使い方が分からなくて不安そうにしていたので、ぼくは、これまでの経験を生かして、いろいろなことを教えてあげた
 と思った。

一 【文章の一部】の中には、いくつかの文があります。それぞれの文の始めの五文字を丸で囲みなさい。なお、読点（、）も字数に含まれます。

二 【文章の一部】の中の——線部を、主語に注目して二つの内容に分けて書き直しなさい。つなぎ言葉には「だから」を使います。一つ目の文の終わりの七文字と、二つ目の文の「だから」に続く七文字を書きなさい。なお、読点（、）も字数に含まれます。