

中学校国語 解答用紙

組

番号

氏名

1

1	4	二	3	三	祖父
---	---	---	---	---	----

(買って) くれたものだそうです。

(三つ上の兄がやっていたこと(の)と、友達の小林君に誘われたこと(の)が

きっかけです。

2

一	①ナットク	納得	②早速	さっそく	③著しく	いちじるしく
二	④カタムいて	傾いて				
三	A 3	B 1				
四	標津地方の二つのイワナの分布図					

15

この二つのイワナは、互いに独立した別種だったのだ。

五	1 稚魚(の)採集(の)時期	A 河川型	B 降海型	C 図1	D 図2
---	----------------	-------	-------	------	------

疑問解決のために、最後まであきらめず取り組む姿勢が素晴らしいと思った。

六	a	b
一	私は、勉強や活動など、何事に対しても、	私は、勉強や活動など、何事に対しても、
二	私は、勉強や活動など、何事に対しても、	私は、勉強や活動など、何事に対しても、
三	私は、勉強や活動など、何事に対しても、	私は、勉強や活動など、何事に対しても、
四	私は、勉強や活動など、何事に対しても、	私は、勉強や活動など、何事に対しても、
五	私は、勉強や活動など、何事に対しても、	私は、勉強や活動など、何事に対しても、
六	私は、勉強や活動など、何事に対しても、	私は、勉強や活動など、何事に対しても、

100 80

3

一	4	二	4	三	で
二	パスワードをインストールする	インストールする	インストールする	インストールする	インストールする
三	パスワードをインストールする	パスワードをインストールする	パスワードをインストールする	パスワードをインストールする	パスワードをインストールする
四	パスワードをインストールする	パスワードをインストールする	パスワードをインストールする	パスワードをインストールする	パスワードをインストールする

60 40

4

放送委員会の役員を決める話し合いをした。ほくは、委員長を任せられることになった。新しく委員になった。一年生は、放送機器の使い方が分からなくて不安そうにしていたので、ほくは、これまでの経験を生かして、いろいろなことを教えてあげたいと思った。

一	新しく委員になった一年生は、(中略)
二	新しく委員になった一年生は、(中略)
三	新しく委員になった一年生は、(中略)
四	新しく委員になった一年生は、(中略)
五	新しく委員になった一年生は、(中略)

左の表には記入しないこと

学校名	
組	
番	

1	一	二	三	四	五	①	②	③	④	二	A	B	四	一	A	B	C	D	六	a	b	一	二	三	四	一	二
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

採 点 要 領

1

設問一

別解なし

設問二

別解なし

設問三

別解として、ひらがな表記は可とする。

設問四

別解として、ひらがな表記は可とする。

設問五

次の条件を満たして解答している。

1 「三つ上の兄がやっていた」と「友達の小林君に誘われた」の二つのき

っかけを書いている。順序は問わない。

2 二つのきっかけを正しく接続している。

(例) くやっていたことと、く誘われたことがく

くやっていたのと、く誘われたのがく

3 「きっかけです」に続くように書いている。

なお、漢字の正誤、脱字・句読点等は、今後の指導に生かすこととし、誤りがあっても可とする。

2

設問一

①く④

別解なし

設問二

別解なし

設問三

別解なし

設問四

別解なし

抜き出すことを条件としているため、本文同様に抜き出しているもののみ正答とする。句点がないものも不可。

設問五

1 ①「稚魚」②「採集」「採る」「すくう」③「時期」「時」「月」など、①・②・

③の言葉を用いて書いていること。同趣旨の表現は可。

なお、漢字の正誤、脱字・句読点等は、今後の指導に生かすこととし、誤りがあっても可とする。

A B 完答・別解なし

C D 完答・別解なし

設問六

a 「筆者の、イワナの観察・調査に対する態度」について、「感じたこと、

考えたこと」を書いていれば可とする。

b 正答の条件は、次の三つとする。

1 「a」について、その「理由」を書いている。

2 文末は「理由」を表す表現となっている。

3 八十文字以上、百字以内で書いている。

なお、漢字の正誤、脱字・句読点等は、今後の指導に生かすこととし、誤りがあっても可とする。なお、一マス下げても同じく可とする。

設問一

別解なし

設問二

別解なし

設問三

別解なし

設問四

正答の条件は次の三つとする。

- 1 「標語の中の言葉」を使っている。
- 2 【市村さんのノート】を参考にして、〈表現の工夫とその効果〉に〈標語〉で用いられている表現の工夫と、その工夫に応じた効果を書いている。
- 3 四十文字以上、六十文字以内で書いている。

(例)

- ・パスワードをゴールキーパーにたとえることによって、重要性がイメージしやすくなっている。(四十三字)
- ・「わたしを守る ゴールキーパー」という擬人法を使うことによって、親しみやすい印象になる。(四十四字)
- ・「情報」を「わたし」に変えることで、自分のこととしてとらえようとする気持ちが生まれる。(四十三字)

平成二十五年度全国学力・学習状況調査 小学校A3の問題

設問一

「放送委員会」「ぼくは、委」「新しく委員」の三か所を○で囲む。完答。
 解答例のように五文字をまとめて○で囲んでいるもの他、一文字ずつ○で囲んでいるものも可とする。(正答率 県 三一・七% 国 三六・五%)

設問二

完答・別解なし (正答率 県一八・四% 国 一三・四%)