

学校名	
組	番

2年

正答例及び採点要領

解答は、ひらがな、漢字間違いも正答とする。

※以下生徒は記入しない

1 (1) (2) (1) 周

2 (1) (2)

3 (1) (2)

4 (1)

5 (1) っ
 (2) ①
 ②

$300:x=20:3$, $30:x=200:300$,
 $2:3=30:x$,
 $\frac{30}{200} = \frac{x}{300}$, $\frac{x}{30} = \frac{3}{2}$ など可
 $2x=90$, $200x=9000$ など不可

(1)	
(2)	
3	
(1)	
(2)	

4	
(1)	
(2)	

5	
(1)	
(2)	

πを使わずに、3.14で計算しているものは不可
 πを使わずに、3.14で計算しているものは不可

(2)

6 (1) ① ②
 完 答

(2) (3)
 完 答

(4)
 $\frac{8}{25}$, $\frac{32}{100}$ も可

7 (1) (2) (1)

6	
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

7	
(1)	
(2)	

学校名	
組	番

平成27年度 長崎県学力調査 解答用紙 数学 B問題

2年 正答例及び採点要領

※以下生徒は記入しない

B問題

1	
(1)	
(2)	

2	
(1)	
(2)	

解答は、ひらがな、漢字間違いも正答とする。

1 (1) ① 正八面体 ② 正二十面体 (2) イ

完 答

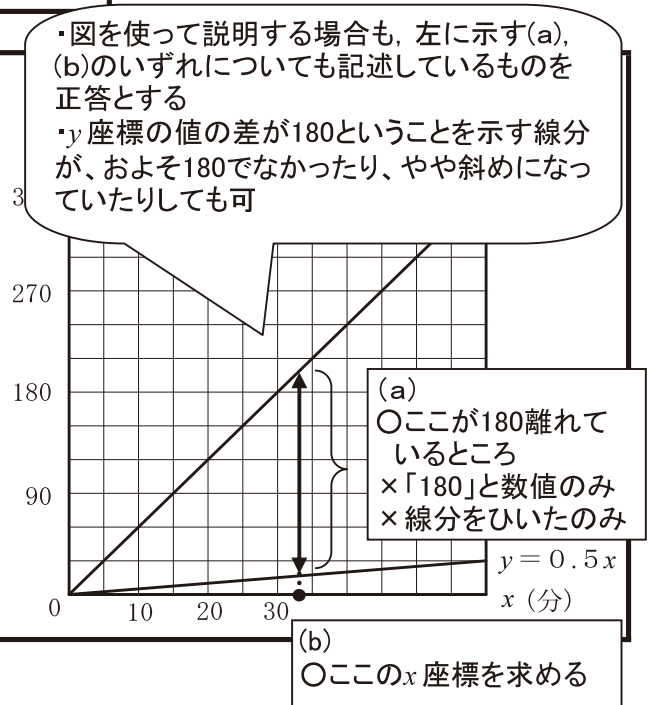
正8面体、正20面体も可

2 (1) ① 0.5 ② 10

完 答

- (2) 次の(a), (b)のいずれについても記述しているもの
 (a) y 座標の値の差が180あるところを見つける
 (b) (a)で見つけた部分の x 座標を求める

(正答例) 長針と短針が一直線になるのは、長針と短針のつくる角度が 180° になるときなので、2つのグラフ上の、 x 座標の値が等しい2点の y 座標の値の差が180である2点を探し、その x 座標を求める。



3	
(1)	
(2)	

3 (1) ① 22

完 答

分布の範囲が広い、差が激しい等、表現が十分でないが、範囲に着目していると分かるものは可とする。

- (2) (正答例)
 ・分布の範囲が大きい
 ・貸出冊数が一番多かった人と一番少なかった人との差が大きい等

1組と2組のヒストグラムの特徴の違いを、度数や相対度数、ヒストグラムの分布の様子等に着目し、比較して記述すること。

- (2) (正答例)
 ・8冊(4冊)以下の階級の度数の合計が、1組は3人(0人)だが、2組は12人(4人)であり、差が大きい
 ・ヒストグラムが、1組は1つの山のような形になっているが、2組は2つの山のような形になっている
 ・1組は、平均値を含む階級の度数が最も大きくなっているが、2組は、平均値を含む階級の度数が最も小さくなっている
 ・度数が最も大きい階級の相対度数が、1組は約0.46だが、2組は約0.28で差が大きい

等