

1

五年二組では、「アメリカから来たサラ先生をおむかえする会をしよう」を議題として学級会を行っています。次は、そのときの【学級会の様子】です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

司会① 今日の議題は、「アメリカから来たサラ先生をおむかえする会をしよう」です。田中さんのてい案やお互

いの意見をよく聞いて、進んで発言してください。では、てい案をお願いします。

田中 はい。日本へ来たばかりのサラ先生に日本のよさを伝え、早くなかよくなるために、サラ先生をおむかえする会をしたいと思います。その会でしたいことを二つ、てい案しますので、意見を聞かせてください。一つ目は、歌を歌って、かんげいの気持ちを表したいと思います。二つ目は、フールツバスケットのゲームをすることで、楽しい交流にしたいと思います。

司会② それでは、まず、歌を歌ってかんげいの気持ちを表すことについて、みなさんはどう思いますか。

北川 私は、歌を歌うという田中さんのてい案に賛成さんです。私は、日本の伝とうの歌を歌うと、かんげいの気持ちが伝わると思うからです。

太田 はい。私も、歌を歌うのは、楽しいふんいきになるのでいいと思います。歌は、英語の歌がいいと思います。

永田 二人とも歌を歌ってかんげいの気持ちを表そうという考えですね。ただ、太田さんは、北川さんとちがつて、**ア**という意見ですよね。その理由は何ですか。

（話し合いが続く）

司会③ 歌について、たくさん意見が出ているので、まとめてみましょう。てい案理由は「日本のよさを伝え、早くなかよくなるため」でしたね。どの意見がてい案理由に合っていると考えますか。

あなたの意見

イ

一 永田さんは、北川さんと太田さんの意見を聞いて、――線部のような質問をしました。アの中に入る
ふさわしい内容を五字以上、七字以内で書きましよう。

二 司会③の発言で、司会の役割わりとしてのよさを次の1から4までの中から二つ選び、番号を書きましよう。

- 1 みんなの意見をまとめようとしている。
- 2 相手の意見の内容を確かめている。
- 3 てい案理由に合う意見を出すよう呼びかけている。
- 4 話し合いの流れを伝えている。

三 あなたはイのところで、歌を歌うことについて意見を書きます。その内容を次のへじょうけんへじょうけんに合あわ
せて書きましよう。

へじょうけん〈 ・「てい案理由には、日本のよさを伝えるとあるので、」という書き出しの言葉を用いて、歌を歌う
ことについての意見を書くこと。

・書き出しの言葉に続けて、四十字以上、六十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉
は字数に入れる。

四 話し合いの結果、日本の歌を歌うことになりました。曲名の二つの□には同じ漢字が入ります。正しく書きましよう。

決まったこと

・日本の歌を歌う。：曲名 『夕□やけ 小□やけ』

五 サラ先生をおむかえする会では、次のような名札をつけます。名前の初めは大文字で、後は小文字で書きます。かつこの中に入る名前をローマ字で書きましよう。

() Tomoko

にった

ともこ

新田

ともこ