

|     |   |
|-----|---|
| 学校名 |   |
| 組   | 番 |

※児童のみなさんは下の表の中には何も記入しません。

| 先生の記入欄 |   |  |
|--------|---|--|
| 1      | 一 |  |
|        | 二 |  |
|        | 三 |  |
|        | 四 |  |
|        | 五 |  |
| 2      | 一 |  |
|        | 二 |  |
|        | 三 |  |
|        | 四 |  |
| 3      | 一 |  |
|        | 二 |  |
|        | 三 |  |
|        | 四 |  |
|        | 五 |  |
|        | 六 |  |

|   |   |    |   |   |   |    |    |
|---|---|----|---|---|---|----|----|
| 六   | 四 | 三  |   |   | 一 | 3  |    |
| ば、バケツに水をためて、<br>使う水の量をへらす<br>ことができます。そうすれ | 2 | に  | め | わ | 四 | 40 |    |
|   |   | し  | の | た |   |    |    |
|   |   | め  | 取 | し |   |    |    |
|   | 五 | て  | り | た | 二 | 2  | 40 |
|   | 五 | 広  | い | 組 | ち |    |    |
| 五   | め | る  | み | の |   |    |    |
|   | て | 。  | と | 小 |   |    |    |
|   | い |    | し | 学 |   |    |    |
|   | き |    | て | 校 |   |    |    |
|   | た |    | 、 | で |   |    |    |
|   | い | 50 | 水 | 道 |   |    |    |
|   |   |    | の | 水 |   |    |    |
|   |   |    | じ | を |   |    |    |
|   |   |    | や | 大 |   |    |    |
|   |   |    | 口 | 切 |   |    |    |
|   |   |    | を | に |   |    |    |
|   |   |    | こ | 使 |   |    |    |
|   |   |    | ま | う |   |    |    |
|   |   |    | め | た |   |    |    |

|   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|----|----|
| 四 | 三 |   |   | 一 | 2  |    |
| ち | ト | 山 | も | ト | 3  | 40 |
| と | ツ | の | の | ツ |    |    |
| 仲 | コ | 子 | だ | コ |    |    |
| 良 | は | た | か | は | 二  | 20 |
| く | 、 | ち | ら | 、 | 主語 |    |
| な | つ | と | 、 | 山 | ②  |    |
| り | り | 仲 | 東 | の | 述語 | 40 |
| 、 | 橋 | 良 | 京 | 子 |    |    |
| く | を | く | の | た |    |    |
| ら | わ | な | じ | ち | ④  |    |
| し | た | れ | ま | に |    |    |
| が | れ | な | ん | 弱 |    |    |
| 楽 | た | か | ば | み |    |    |
| し | の | つ | か | を |    |    |
| く | で | た | り | 見 |    |    |
| な | 、 | 。 | し | せ |    |    |
| つ | 山 |   | て | た |    |    |
| た | の |   | し | く |    |    |
| 。 | 子 |   | ま | な |    |    |
|   | た |   | い | い |    |    |

|   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|----|
| 三 | 一 |   |   | 1 |    |
| 思 | の | て | 英 | 5 | 40 |
| い | で | い | 語 |   |    |
| ま | 、 | 案 | の |   |    |
| す | 日 | 理 | 歌 | 7 | 40 |
| 。 | 本 | 由 | が |   |    |
|   | の | に | い |   |    |
|   | 伝 | は | い | 1 | 40 |
|   | と | 、 | 二 |   |    |
|   | う | 日 | 本 |   |    |
|   | の | 本 | の | 3 | 40 |
|   | を | よ | さ |   |    |
|   | う | を | を |   |    |
|   | こ | 伝 | え | 3 | 40 |
|   | と | え | る |   |    |
|   | が | い | と |   |    |
|   | い | い | あ | 1 | 40 |
|   | と | と | る |   |    |

四 焼

五 につた Nitta

|       |       |
|-------|-------|
| 小学校国語 | かい答用紙 |
| 組     |       |
| 番号    |       |
| 名前    |       |

採点要領

1

設問一

「英語の歌を歌う」ことなどが、五〜七字で書かれているものは正答とする。

「英語」「歌」はひらがな不可。

設問二

①「てい案理由には、日本のよさを伝えるとあるので、」で書き出している。(書き出しの読点二つが、入っていない可)

②提案理由にふさわしい意見(「伝統の歌を歌う」ことに触れている)が、書き出しを含め四十字以上六十字以内で書かれている。

①と②ができて正解。

設問四

別解なし。

(四画目の「短く止める」、十二画目の「はねる」ができていない場合は、不可とする。)

設問五

アルファベットが正しければ、罫線上の適切な場所に正しく表記されていなくても可とする。書き出しが大文字で、以下が小文字でなければ不可。



設問二

別解なし。完答。

2

設問一

別解なし。

設問二

別解なし。完答。

設問三

「山の子たちと仲良くなれなかったこと」と同義のことが書かれており、二十字以内で書かれているものを正答とする。

【その他の正答例】

○山の子たちをおこらせてしまった。(十六字)

○山の子たちがおこってしまった。(十五字)

なお、漢字の正誤、句読点は、今後の指導に生かすこととし、誤りがあっても可とする。

設問四

トッコの変化が分かるよう①つり橋が渡れるようになったこと②山の子たちと仲良くなったこと③山のくらしが楽しくなったことのうち、いずれか一つのことを書いているもの、二十字以上四十字以内で書いているものを正答とする。

なお、漢字の正誤、句読点は、今後の指導に生かすこととし、誤りがあっても可とする。

3

設問一

別解なし。算用数字可。

設問二

別解なし。

設問三

①私たちの小学校でも、水を大切に使うための取り組みをすること、②取り組みとして、水道のじゃ口をこまめにしめていすること、の二点を落とさずに、五十字以内で書かれているものを正答とする。①、②の順序は問わない。

なお、漢字の正誤、句読点は、今後の指導に生かすこととし、誤りがあっても可とする。

右の条件を満たしていても、「取り組み」が二回使用されているもの、また、次のように接続の仕方が不適切なものは、不可。

【誤答例】

・私たちの小学校でも、水を大切に使うための取り組みをしているが、水道のじゃ口をこまめにしめている。」

設問四

別解なし。

設問五

別解なし。

設問六

報告文の下書きの内容と関連があり、問題文の二つの条件を全て満たして書いているものを正答とする。ただし、一つ目の条件については、呼びかけの文になっていること、二つ目の条件については、「バケツに水をためてあらうよさ」が書かれていることとする。ただし、「水を大切に使う」と書いているのは不可。なお、漢字の正誤は、今後の指導に生かすこととし、誤りがあっても可とする。