

平成 28 年度
長 崎 県 学 力 調 査

[中 学 校 第 3 学 年]

英 語

実 施 時 間 50分
(聞き取り問題の時間を含む)

注 意

- 1 始まりの合図は放送で指示します。それまでは、このページ以外のところを見てはいけません。
- 2 問題用紙と解答用紙は別になっています。答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 放送が始まったら、静かにその指示に従いなさい。なお、放送中はメモを取ってもかまいません。
- 4 問題は ～ で、1 ページから 10 ページまであります。
- 5 問題は 4 部に分かれていて、それぞれ取り組む時間が決まっています。先生の指示があったら、途中の人も、次の部に進みなさい。ただし、時間前に終わった人は、指示がなくても先に進んでかまいません。
- 6 印刷がはっきりしなくて読めない場合は、静かに手をあげなさい。ただし、問題の内容に関する質問をすることはできません。
- 7 終わりの合図があったら、すぐに鉛筆を置きなさい。

部(問題番号)	時 間	配 点
I 部 <input type="text" value="1"/> ～ <input type="text" value="5"/>	12分	34点
II 部 <input type="text" value="6"/> ～ <input type="text" value="8"/>	18分	32点
III 部 <input type="text" value="9"/> ～ <input type="text" value="10"/>	12分	24点
IV 部 <input type="text" value="11"/>	8分	10点
	得点合計	100点

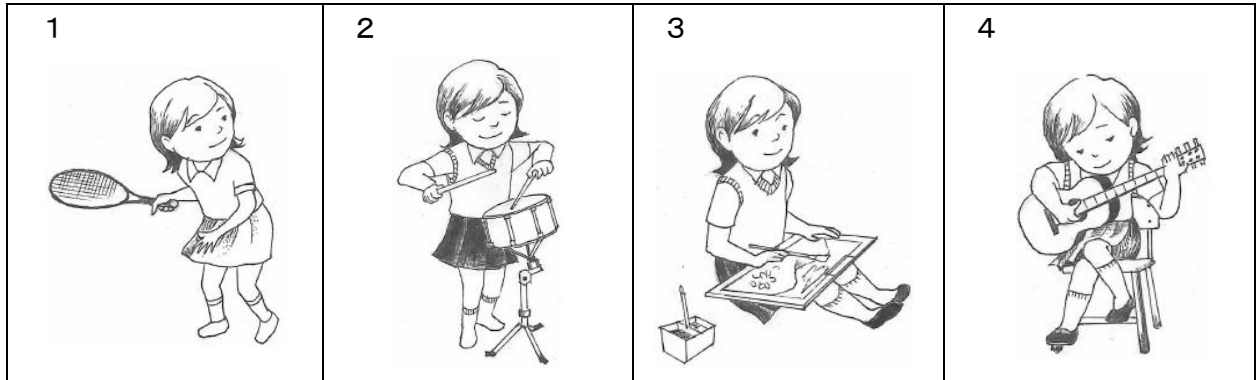
3 年		組		番	氏名	
-----	--	---	--	---	----	--

I 部 (12分)

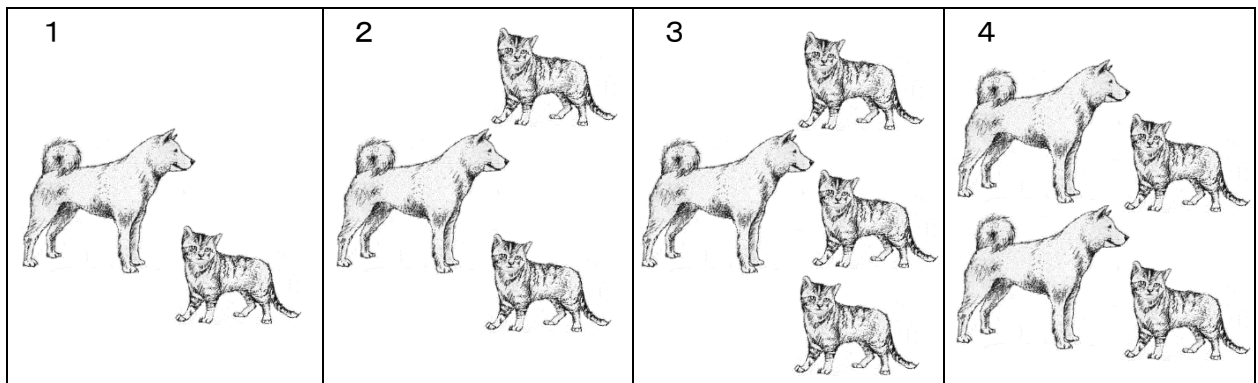
1 《聞き取り問題》

絵を見なさい。これから放送される英文の内容を表す絵として最も適当なものを、それぞれ1～4の中から一つずつ選び、その番号を書きなさい。英文はそれぞれ2回繰り返して読みます。

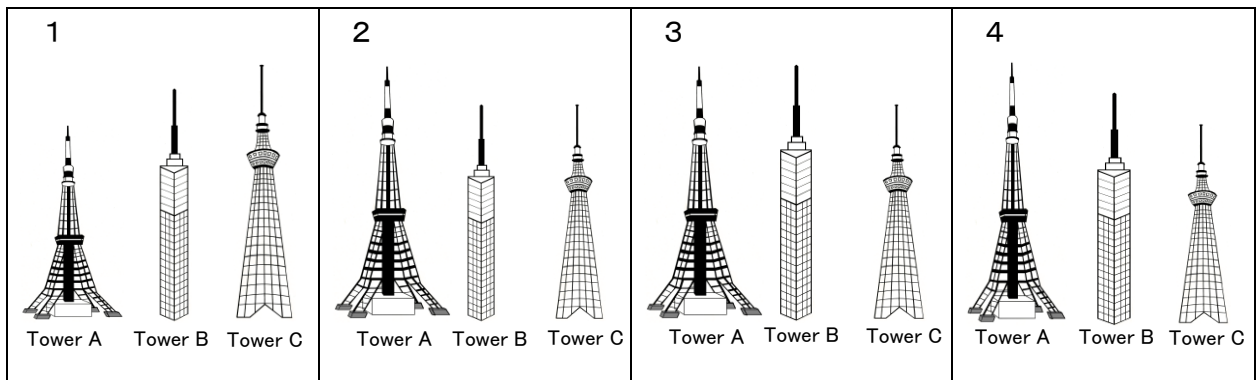
No.1



No.2



No.3



2 《聞き取り問題》

これから放送される会話を聞いて、最後の英文に対する受け答えとして最も適当なものを、それぞれ1～4の中から一つずつ選び、その番号を書きなさい。会話はそれぞれ2回繰り返して読みます。

No.1

- 1 At home.
- 2 He likes school.
- 3 He is fine.
- 4 He walks, too.

No.2

- 1 Here you are.
- 2 It's cloudy.
- 3 It's very nice.
- 4 That's right.

No.3

- 1 It's my father's.
- 2 I have a camera.
- 3 He is my father.
- 4 Yes, it is.

3 《聞き取り問題》

(1) これから放送される、中学生のタカシ (Takashi) と留学生のルーシー (Lucy) との会話を聞いて、その内容に合うように、下のア□□□□～ウ□□□□にあてはまる日本語または数字を書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。

- ルーシーは次の日曜日に福岡で ア □□□□ の試合を見る予定である。
- 福岡への交通手段は イ □□□□ である。
- 試合は午後 ウ □□ 時 □□ 分に始まる。

(2) これから放送される英文は、中学生のエリカ (Erika) が英語の授業で行ったスピーチです。放送を聞いて、No.1 と No.2 の問いに答えなさい。答えは、それぞれ1～4の中から最も適当なものを一つずつ選び、その番号を書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。

No.1 エリカが昨年始めたことは何ですか。

- 1 英語のニュースを見ること
- 2 英語の歌を聞くこと
- 3 英語で日記を書くこと
- 4 英語の本を読むこと

No.2 エリカが気づいたことは何ですか。

- 1 英語の歌を歌うことは英語の学習の良い方法であること
- 2 英語の歌を聞くことは良い趣味であること
- 3 英語の本を読むことは英語の学習に役に立つこと
- 4 英語で日記を書くことは難しいということ

4 《聞き取り問題》

これから英語で質問します。No.1 と No.2 のそれぞれの質問に対してあなたはどのように答えますか。自分自身の答えを、I で始まる英語 1 文で書きなさい。質問の英文は 2 回繰り返して読みます。

※聞き取り問題は以上で終了します。

5 (1)、(2) の各問いに答えなさい。

(1) 次のア、イの会話において、下線部の語で最も強く発音されるものを、それぞれ 1～4 の中から一つずつ選び、その番号を書きなさい。

ア A : Where does your grandmother live?

B : She lives in Kyoto.

1 2 3 4

イ A : Does your brother study English before dinner?

B : No. He studies it after dinner.

1 2 3 4

(2) 次のア、イの英文を 1 か所区切って読むとすれば、どこで区切るのが最も適当ですか。それぞれ 1～4 の中から一つずつ選び、その番号を書きなさい。

ア I went / to / the new shop / to buy / a bag.

1 2 3 4

イ My brother was / sleeping / when / I came / home.

1 2 3 4

Ⅱ部（18分）

6 (1)、(2) の各問いに答えなさい。

(1) No.1 と No.2 の各問いに答えなさい。

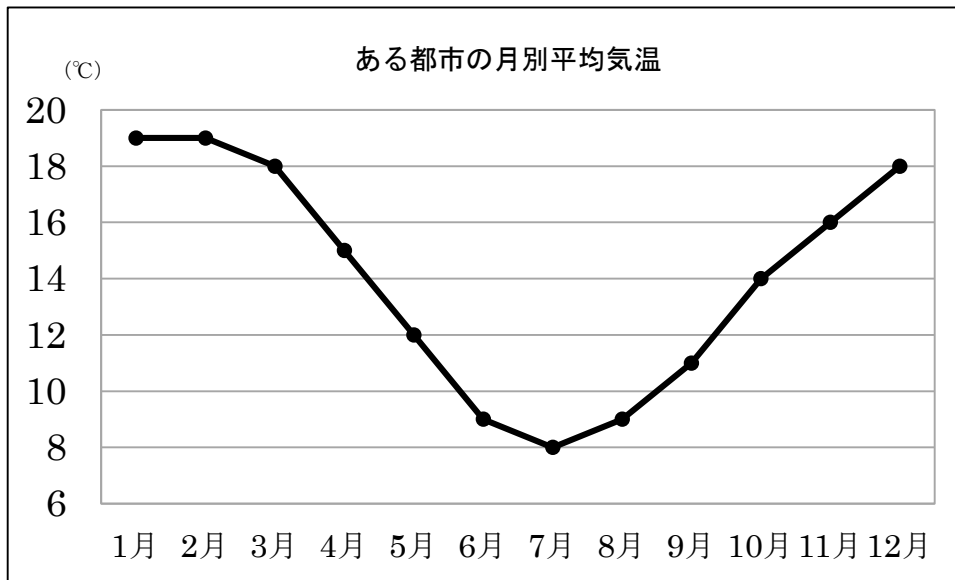
No.1 下の表は、ジュン（Jun）とカナダ人のエミリー（Emily）の学校生活についてまとめたものです。表の内容を正しく表している英文を、1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

ジュンとエミリーの学校生活の比較

	ジュンの中学校（日本）	エミリーの中学校（カナダ）
新年度	4月に始まる	9月に始まる
授業	自分の教室で受けることが多い	教科ごとに移動して受ける
昼食	教室で食べる	食堂で食べる
掃除	生徒が行う	生徒は行わない

- 1 Jun's school starts in April, but Emily's school starts in October.
- 2 Students have to change classrooms for their classes in Jun's school.
- 3 Students don't have to clean their classrooms in Emily's school.
- 4 Students have to stay in the classroom in Emily's school when they have lunch.

No.2 下のグラフは、ある海外の都市の月別平均気温を表したものです。グラフの内容を正しく表している英文を、1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。



- 1 August is colder than September.
- 2 January is the coldest month.
- 3 June is hotter than May.
- 4 July is the hottest month.

- (2) 下の英文は、英語の授業で、ケンジ (Kenji) とユウコ (Yuko) が将来したいことについて述べたスピーチの原稿です。二人の発表内容に合っているものを 1～6 の中から二つ選び、その番号を書きなさい。

Kenji :

I want to take care of animals. When I was a small child, I went to a *zoo in Kagoshima with my family. I saw koalas there. They were very cute! Now I like koalas very much. My dream is to take care of koalas in Australia. Yesterday I bought an English book about koalas, but it is not easy for me. So, I must study English harder to read the book.

Yuko :

Last month I went to Kagoshima with my soccer team. A soccer team from America was there, too. I made an American friend. Her name is Emma. She gave me a book about American soccer players. I began to read the English book. Reading English is very hard, so I will study it. *Someday, I want to play soccer with Emma in America.

注 zoo : 動物園 someday : いつか

- 1 Yuko and Kenji went to Kagoshima last month.
- 2 Yuko and Kenji will study English to read English books.
- 3 Yuko and Kenji want to work in Japan in the future.
- 4 Yuko and Kenji bought an English book in Kagoshima.
- 5 Yuko and Kenji want to go to different countries.
- 6 Yuko and Kenji are going to visit Kagoshima again.

7 次の英文は、日本の学校に通う留学生のジョン（John）と山田先生（Mr. Yamada）の会話です。よく読んで [ア] ～ [エ] に入る最も適切な表現を 1 ～ 8 から一つずつ選び、その番号を書きなさい。

Mr. Yamada : When did you come to Japan?

John: I came to Japan four days ago. I saw a lot of things in Japan.

Mr. Yamada: That's good. I think you are having a good time in Japan.

John: Yes, Mr. Yamada. [ア]

Mr. Yamada: Sure. What is it?

John: In Japan you say “*Itadakimasu*” before you eat something.
What does the word *mean?

Mr. Yamada: Well, it means “I’ll have this.”

John: Oh, I see. [イ]

Mr. Yamada: It's a very good question, John. *Can you guess?

John: It is not easy... Well, I think you show your *thanks to food.

Mr. Yamada: That's right. And we also show our thanks to people.

John: [ウ] Japanese people have a great idea.

I want to know more about Japan. Thank you very much, Mr. Yamada.

Mr. Yamada: [エ]

注 mean : 意味する Can you guess? : (自分で) わかりますか。 thank(s) : 感謝

- 1 Why do you say that?
- 2 You're welcome.
- 3 Yes, very much.
- 4 I want to.
- 5 That's interesting.
- 6 What did you eat?
- 7 May I ask you a question?
- 8 Do you like Japanese food?

8 次の英文は、中学生のアユム (Ayumu) がアメリカのサンフランシスコ (San Francisco) でのホームステイで体験したことについて書かれた英文です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

When Ayumu was a junior high school student, he went to San Francisco. He stayed with Mr. and Mrs. Johnson and their *son Mike. Ayumu went to school with Mike. He enjoyed his time in San Francisco very much. But he did not understand ①one thing. His *host *parents asked him again and again, “Are you enjoying staying with us?”

One evening Mrs. Johnson said to him, “Ayumu, you always go to your room after dinner. You don’t talk with us much. Are you enjoying staying with us? We *worry about you.” Ayumu *was surprised. He did not know they worried about him. He went to his room to do his homework after he ate dinner. In Japan he always did ②so and his parents did not worry about him. He had one more *reason. He *was afraid of *making mistakes when he talked with his host parents in English.

That night, Mike came to Ayumu and asked, “Are you OK? You look sad.” Ayumu answered, “Your parents worry about me because I don’t talk with them much. But my English is not so good...” Mike said, “They just hope to know you better. You are a part of my family now. Don’t be afraid!”

After that, Ayumu started to talk with his host family every evening. He talked about his school life in Japan and his favorite places in San Francisco. They listened to him and *tried to understand him. All of them had a good time.

Ayumu learned it was important to have time together with his host family.

注 son : 息子 host : 主人 (ホームステイ先の～) parent(s) : (両) 親 worry : 心配する
be surprised : 驚く reason : 理由 be afraid of ~ : ~を恐れる、怖がる
make(making) mistake(s) : 間違う try(tried) to ~ : ~しようとする

(1) 下線部①「one thing (あること)」は具体的に何を指しているか、1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 マイクはアユムと一緒に学校や多くの場所に行ったこと
- 2 ジョンソン夫妻はいつもアユムに同じ質問をしたこと
- 3 アユムは夕食後に自分の部屋に行かなければならなかったこと
- 4 マイクの家族はアユムのことを好きではなかったこと

(2) 下線部②は具体的に何を指しているか、1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 アユムが日本にいた時に、両親のことを心配していたこと
- 2 アユムが日本にいた時に、宿題を終えてから夕食をとっていたこと
- 3 アユムが日本にいた時に、両親に学校生活について話していたこと
- 4 アユムが日本にいた時に、夕食後は宿題のために自分の部屋に行っていたこと

(3) 本文の内容に合うものを、1～6の中から二つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 Mike came to Japan and stayed with Ayumu's family.
- 2 Ayumu thought his English was good.
- 3 Ayumu enjoyed staying in San Francisco.
- 4 Mike's family spoke Japanese a little.
- 5 Ayumu did his homework but he made mistakes.
- 6 Ayumu started to talk more with his host family and enjoyed it.

Ⅲ部（12分）

9 次の各会話が成り立つように、[] 内の語（句）を並べかえて文を作り、完成した英文を書きなさい。ただし、大文字にする必要がある文字は大文字にしなさい。

(1) A : [come / will / to / who / the party] tomorrow?

B : Keiko will.

(2) A : [do / CDs / many / have / how / you] ?

B : I have about ten.

(3) A : [her / like / mother / she / looks] .

B : I think so, too.

(4) A : [me / tell / will / the way / you] to the station ?

B : Sure.

10 あなたは、長崎に来月来るイギリス人の留学生に手紙を書こうとしています。(1)～(4)の内容をそれぞれ英語で書きなさい。ただし、それぞれの英文は、主語と動詞があり、3語以上からなるものとします。

○尋ねたいこと

(1) 日本語を話せるか

(2) どんな食べ物が好きか

○伝えたいこと

(3) 長崎にはいくつかの大きな公園がある

(4) 一緒に平和公園 (the Peace Park) に行きたい

IV部 (8分)

- 11 ヒカリ (Hikari) は、昨年オーストラリアでホームステイした家庭のジュディ (Judy) から、次のような電子メールを受け取りました。これを読んであとの問いに答えなさい。

Dear Hikari,

How are you? I'm looking at a picture on my desk.
You, my brother Tom, and I are *smiling in the picture.
I remember we enjoyed playing basketball and singing Japanese songs together. We had a lot of fun last year.

I have good *news. We can meet again.
Tom and I are going to visit Japan next year.
We are *planning our trip now.
I have a question.
What is the best season for a trip to Japan?
Do you have any good ideas?

I hope we will enjoy our trip to Japan.
I'm *looking forward to your mail.

*Sincerely yours,
Judy

注 smile(smiling) : ほほえむ news : ニュース、知らせ plan(planning) : 計画を立てる
look(looking) forward to ~ : ~を楽しみに待つ sincerely yours : 敬具

- (1) ヒカリがホームステイした期間中に、ジュディたちと何をしたと書いてありますか。日本語で書きなさい。
- (2) ジュディが知りたいことについて、あなたがヒカリなら、どのように返事を書きますか。下のメールの□の中に意見とその理由について書きなさい。ただし、英文は1文か2文で書くこととします。

Dear Judy,

I'm *excited to hear the news!
I have a good idea about your question.

□

Please think about my idea.
If you have more questions, please ask me again.
I can't *wait to see you!

*Bye for now,
Hikari

注 excited to ~ : ~してわくわくしている wait : 待つ bye for now : じゃあまた

英語

解答用紙

3 年		組		番		氏名	
-----	--	---	--	---	--	----	--

I 部 (12分)

1	No.1		No.2		No.3	
---	------	--	------	--	------	--

2	No.1		No.2		No.3	
---	------	--	------	--	------	--

3	(1)	ア		イ	
		ウ	時	分	
	(2)	No.1		No.2	

4	No.1		.
	No.2		.

5	(1)	ア		イ	
	(2)	ア		イ	

II 部 (18分)

6	(1)	No.1		No.2		(2)		
---	-----	------	--	------	--	-----	--	--

7	ア		イ		ウ		エ	
---	---	--	---	--	---	--	---	--

8	(1)		(2)		(3)	
----------	-----	--	-----	--	-----	--

Ⅲ部 (12分)

9	(1)		tomorrow?
	(2)		?
	(3)		.
	(4)		to the station?

10	(1)		?
	(2)		?
	(3)		.
	(4)		.

Ⅳ部 (8分)

11	(1)	
	(2)	

Ⅰ部 1 ~ 5	Ⅱ部 6 ~ 8	Ⅲ部 9 ~ 10	Ⅳ部 11	計
/ 3 4	/ 3 2	/ 2 4	/ 1 0	/ 1 0 0

平成28年度 長崎県学力調査（中学校英語）聞き取り問題 録音台本

これから、英語の学力調査を行います。

問題冊子から解答用紙を取り出し、問題冊子と解答用紙にそれぞれ、組・番号・氏名を書きなさい。

15秒間の休止

問題冊子の1ページを開きなさい。

3秒間の休止

第I部の聞き取り問題が、**1**（しかく1）から**4**（しかく4）まであります。

放送をよく聞いて、問題に答えなさい。なお、放送中にメモを取っても構いません。

それでは、**1**（しかく1）の問題を始めます。絵を見なさい。これから放送される英文の内容を表す絵として最も適当なものを、それぞれ**1**～**4**の中から一つずつ選び、その番号を解答欄に書きなさい。英文はそれぞれ2回繰り返して読みます。では始めます。

3秒間の休止

No.1 The girl is playing the guitar.
繰り返します。

The girl is playing the guitar.

6秒間の休止

No.2 You can see a dog and two cats.
繰り返します。

You can see a dog and two cats.

6秒間の休止

No.3 Tower A is as tall as Tower B.
繰り返します。

Tower A is as tall as Tower B.

8秒間の休止

2（しかく2）の問題に移ります。2ページを見なさい。

3秒間の休止

これから放送される会話を聞いて、最後の英文に対する受け答えとして最も適当なものを、それぞれ**1**～**4**の中から一つずつ選び、その番号を解答欄に書きなさい。会話はそれぞれ2回繰り返して読みます。では始めます。

No.1 A: How do you go to school?
B: I walk there.
A: How about Hiroshi?
B: ★

5秒間の休止

繰り返します。

A: How do you go to school?
B: I walk there.
A: How about Hiroshi?
B: ★

8秒間の休止

- No.2 A: May I help you?
 B: Yes, I'm looking for a T-shirt.
 A: How about this one?
 B: ★

5秒間の休止

繰り返します。

- A: May I help you?
 B: Yes, I'm looking for a T-shirt.
 A: How about this one?
 B: ★

8秒間の休止

- No.3 A: You have a nice camera.
 B: It's not mine.
 A: Oh, really? Whose camera is it?
 B: ★

5秒間の休止

繰り返します。

- A: You have a nice camera.
 B: It's not mine.
 A: Oh, really? Whose camera is it?
 B: ★

8秒間の休止

- 3 (しかく3)の問題に移ります。

3秒間の休止

(1) (かっこ1)

これから放送される、中学生のタカシ(Takashi)と留学生のルーシー(Lucy)との会話を聞いて、その内容に合うように、下のア～ウにあてはまる日本語または数字を、解答欄に書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。では、始めます。

3秒間の休止

- Takashi: What are you going to do next Sunday?
 Lucy: I'm going to watch a baseball game in Fukuoka with my friends.
 Takashi: That's great. How are you going there?
 Lucy: We will go there by train.
 Takashi: What time will the game start?
 Lucy: It'll start at two thirty in the afternoon.

8秒間の休止

繰り返します。

- Takashi: What are you going to do next Sunday?
 Lucy: I'm going to watch a baseball game in Fukuoka with my friends.
 Takashi: That's great. How are you going there?
 Lucy: We will go there by train.
 Takashi: What time will the game start?
 Lucy: It'll start at two thirty in the afternoon.

20秒間の休止

(2) (かつこ2)

これから放送される英文は、中学生のエリカ(Erika)が英語の授業で行ったスピーチです。放送を聞いて、No.1 と No.2 の問いに答えなさい。答えは、それぞれ1～4の中から最も適当なもの一つずつ選び、その番号を解答欄に書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。では、始めます。

3秒間の休止

I like listening to music and studying English. Last year I started to listen to English songs. I could understand only some words because English songs were very difficult. Now I can understand more words than before because I sing English songs every day. I found that singing English songs is a good way to learn English.

15秒間の休止

繰り返します。

I like listening to music and studying English. Last year I started to listen to English songs. I could understand only some words because English songs were very difficult. Now I can understand more words than before because I sing English songs every day. I found that singing English songs is a good way to learn English.

20秒間の休止

4 (しかく4) の問題に移ります。3ページを開きなさい。

3秒間の休止

これから英語で質問します。No.1 と No.2 のそれぞれの質問に対してあなたはどのように答えますか。自分自身の答えを、I で始まる英語1文で解答欄に書きなさい。質問の英文は2回繰り返して読みます。では、始めます。

3秒間の休止

No.1 I like soccer. What sport do you like the best?

繰り返します。

I like soccer. What sport do you like the best?

20秒間の休止

No.2 What will you do after school today?

繰り返します。

What will you do after school today?

20秒間の休止

以上で聞き取り問題を終わります。引き続き、**5** (しかく5) の問題に進みなさい。

<9分26秒>

平成28年度 長崎県学力調査(中学校英語) <<標準解答>>

部	問題番号	標準解答	解答方法	配点	備考			
I	1	No.1	4	選択	2	6		
		No.2	2	〃	2			
		No.3	3	〃	2			
	2	No.1	4	選択	2	6		
		No.2	3	〃	2			
		No.3	1	〃	2			
	3	(1)	ア	野球	記述	2	10	採点基準参照
			イ	電車(列車)	〃	2		採点基準参照
			ウ	2(時)30(分)	〃	2		採点基準参照
		(2)	No.1	2	選択	2		
			No.2	1	〃	2		
	4	No.1	I like tennis (the best .)	など	記述	2	4	採点基準参照
		No.2	I will do my homework (.)	など	〃	2		採点基準参照
	5	(1)	ア	4	選択	2	8	
イ			3	〃	2			
(2)		ア	3	〃	2			
		イ	2	〃	2			
II	6	(1)	No.1	3	選択	3	12	
		No.2	1	〃	3			
		(2)	2、5	〃	3×2	順不同		
	7	ア	7	選択	2	8		
		イ	1	〃	2			
		ウ	5	〃	2			
		エ	2	〃	2			
	8	(1)	2	選択	3	12		
		(2)	4	〃	3			
		(3)	3、6	〃	3×2		順不同	
III	9	(1)	Who will come to the party (tomorrow ?)	記述	3	12	採点基準参照	
		(2)	How many CDs do you have (?)	〃	3		採点基準参照	
		(3)	She looks like her mother (.)	〃	3		採点基準参照	
		(4)	Will you tell me the way (to the station ?)	〃	3		採点基準参照	
	10	(1)	Do (Can) you speak Japanese (?)	など	記述	3	12	採点基準参照
		(2)	What food(s) do you like (?)	など	〃	3		採点基準参照
		(3)	There are some big parks in Nagasaki (.)	など	〃	3		採点基準参照
		(4)	I want to go to the Peace Park with you (.)	など	〃	3		採点基準参照
IV	11	(1)	バスケットボールをしたり、日本の歌を歌ったりした。	記述	3	10	採点基準参照	
		(2)	Winter is the best because we have special food in winter.	など	〃		7	採点基準参照