

1

生徒会で「ボトルキャップ収集の活性化」について話し合いをしています。話し合いの内容を読んで、あとの問いに答えなさい。

司会

… 皆さん、こんにちは。今日の議題は、「ボトルキャップ収集の活性化」についてです。このボランティア活動は、始めて三か月が経ちますが、現在、各学級の収集は進んでいないとことです。どうすれば多く集められるかについて、話し合いたいと思います。この議題について、意見を聞かせてください。では、Aさんからお願いします。

1

Aさん

… 僕は、何のために集めるのかをもっとアピールすれば、多く集まると思います。

Bさん

… 僕は、学級ごとにボトルキャップを集めた数を競い合った方がいいと思います。

Cさん

… 私は、競い合わずに呼びかけて集めるだけでいいと思います。ボトルキャップが集まりにくいのなら、他の活動をすればいいのではないのでしょうか。

司会

… ① Cさん、今は「ボトルキャップ収集」についての話し合いでしたね。他の活動についてはまた別の機会に話し合います。では、それぞれの意見についてくわしく説明してください。Aさんどうぞ。

Aさん

… 現在の活動では、ボトルキャップを集めてワクチンに換え、かけがえのない命を救おうとする大切な目的が十分に伝わっていないと考えるからです。集めた結果、何に使われるかがわかれば、協力する人が増えるのではないのでしょうか。

Bさん

… それに加えて、学級どうしで収集量を競い合いながら集めると、多く集まると思います。

Cさん

… はたしてそうでしょうか。収集量ばかりに気をとられ、本来のボランティア精神からはずれるような気がします。

司会

… 今、意見としては、「収集の目的をしっかりと伝える」、「学級どうしで収集量を競い合いながら集めるかどうか」が出ています。② まずは、Aさんの「収集の目的をしっかりと伝える」という意見については採用したいと思いますが、いかがですか。

(全員)

… いいと思います。

2

司会

.. では、意見が分かれている「学級どうしで収集量を競い合
いながら集めるかどうか」について話し合います。これに関
して皆さんの意見をお願いします。Cさん、どうぞ。

3

Cさん

.. 先ほども言いましたが、反対です。ボランティア活動
競争するのはおかしいと思います。ボランティアは、強制さ
れてするべきものではないと思うからです。

Bさん

.. そうでしょうか。僕は、数多く集めることが、まずは大事
ではないかと思います。なぜなら、ボトルキャップをたくさ
ん集めなければワクチンに換えられません。数多く集めなけ
れば、ボランティア活動の推進にはならないのではないでし
ょうか。

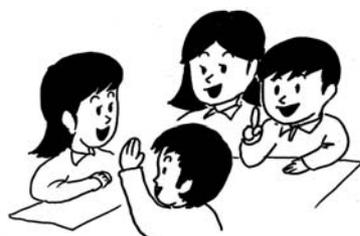
D

.. 私は学級で競い合うことに対して（賛成・反対）です。
なぜなら、

4

司会

.. では、これまでの意見をまとめたいと思います。
.....（後略）



一 司会が―線部①「Cさん、今は『ボトルキャップ収集』についての話し合いでしたね。他の活動についてはまた別の機会に話し合いますよ。」

②「まずは、Aさんの『収集の目的をしっかりと伝える』という意見については採用したいと思いますが、いかがですか。」と発言していますが、なぜそのような発言をしたのでしょうか。①・②の理由として最も適切なものを、次の1から4までのの中からそれぞれ一つ選びなさい。

- 1 発言の内容がそれたので、話し合いの目的を確認するため。
- 2 分かれた意見を簡単にまとめ、新たな話題に移るため。
- 3 すべての人が発言できるように、配慮して指名するため。
- 4 スムーズに進められるように、話し合いの方向性を示すため。

二 アには、Aさんの発言をふまえた意見が入ります。どのような意見を述べたのでしょうか。最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 たしかに、他の活動をすれば、数多く集めることができると思います。
- 2 やはり、多く集めるためには学級どうしで競争するのが一番だと思います。
- 3 たしかに、集める目的が伝わっていればもつと意識は高まると思います。
- 4 けれども、集める目的が伝わっているかどうかは問題ではないと思います。

三 「ボランティア活動イ、競争するのはおかしと思います。」のイに入れる言葉として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 だけど
- 2 なのに
- 3 だけ
- 4 でも

四 「換えられません」を、「換」の字を用いた二字の熟語を使って、解答欄に合うように書きかえなさい。

五 Dは、あなたです。学級どうしで収集量を競い合うことに対して、あなたの考えを、次の条件1から3にしたがって書きなさい。

条件1 解答欄の（賛成・反対）のいずれかに○をつけて、自分の立場を明確にすること。（どちらの立場を選んでもかまいません。）

条件2 これまでの話し合いの内容をふまえた意見とすること。

条件3 「なぜなら」につながるように、二十五字以上、三十五字以内で書くこと。

私は学級どうしで収集量を競い合うことに対して（**賛成**・**反対**）です。
なぜなら、。