

1

生徒会で「ボトルキャップ収集の活性化」について話し合いをしています。話し合いの内容を読んで、あとの問いに答えなさい。

司会

… 皆さん、こんにちは。今日の議題は、「ボトルキャップ収集の活性化」についてです。このボランティア活動は、始めて三か月が経ちますが、現在、各学級の収集は進んでいないとことです。どうすれば多く集められるかについて、話し合いたいと思います。この議題について、意見を聞かせてください。では、Aさんからお願いします。

1

Aさん

… 僕は、何のために集めるのかをもっとアピールすれば、多く集まると思います。

Bさん

… 僕は、学級ごとにボトルキャップを集めた数を競い合った方がいいと思います。

Cさん

… 私は、競い合わずに呼びかけて集めるだけでいいと思います。ボトルキャップが集まりにくいのなら、他の活動をすればいいのではないのでしょうか。

司会

… ① Cさん、今は「ボトルキャップ収集」についての話し合いでしたね。他の活動についてはまた別の機会に話し合います。では、それぞれの意見についてくわしく説明してください。Aさんどうぞ。

Aさん

… 現在の活動では、ボトルキャップを集めてワクチンに換え、かけがえのない命を救おうとする大切な目的が十分に伝わっていないと考えるからです。集めた結果、何に使われるかがわかれば、協力する人が増えるのではないのでしょうか。

Bさん

… ア それに加えて、学級どうしで収集量を競い合いながら集めると、多く集まると思います。

Cさん

… はたしてそうでしょうか。収集量ばかりに気をとられ、本来のボランティア精神からはずれるような気がします。

司会

… 今、意見としては、「収集の目的をしっかりと伝える」、「学級どうしで収集量を競い合いながら集めるかどうか」が出ています。② まずは、Aさんの「収集の目的をしっかりと伝える」という意見については採用したいと思いますが、いかがですか。

(全員)

… いいと思います。

2

司会

.. では、意見が分かれている「学級どうしで収集量を競い合
いながら集めるかどうか」について話し合います。これに関
して皆さんの意見をお願いします。Cさん、どうぞ。

3

Cさん

.. 先ほども言いましたが、反対です。ボランティア活動
競争するのはおかしいと思います。ボランティアは、強制さ
れてするべきものではないと思うからです。

Bさん

.. そうでしょうか。僕は、数多く集めることが、まずは大事
ではないかと思います。なぜなら、ボトルキャップをたくさ
ん集めなければワクチンに換えられません。数多く集めなけ
れば、ボランティア活動の推進にはならないのではないでし
ょうか。

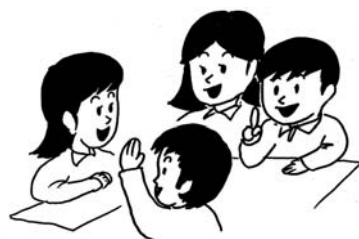
D

.. 私は学級で競い合うことに対して（賛成・反対）です。
なぜなら、

4

司会

.. では、これまでの意見をまとめたいと思います。
.....（後略）



一 司会が―線部①「Cさん、今は『ボトルキャップ収集』についての話し合いでしたね。他の活動についてはまた別の機会に話し合いますよ。」

②「まずは、Aさんの『収集の目的をしっかりと伝える』という意見については採用したいと思いますが、いかがですか。」と発言していますが、なぜそのような発言をしたのでしょうか。①・②の理由として最も適切なものを、次の1から4までのの中からそれぞれ一つ選びなさい。

- 1 発言の内容がそれたので、話し合いの目的を確認するため。
- 2 分かれた意見を簡単にまとめ、新たな話題に移るため。
- 3 すべての人が発言できるように、配慮して指名するため。
- 4 スムーズに進められるように、話し合いの方向性を示すため。

二 アには、Aさんの発言をふまえた意見が入ります。どのような意見を述べたのでしょうか。最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 たしかに、他の活動をすれば、数多く集めることができると思います。
- 2 やはり、多く集めるためには学級どうしで競争するのが一番だと思います。
- 3 たしかに、集める目的が伝わっていけばもつと意識は高まると思います。
- 4 けれども、集める目的が伝わっているかどうかは問題ではないと思います。

三 「ボランティア活動イ、競争するのはおかしいと思います。」のイに入れる言葉として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 だけど
- 2 なのに
- 3 だけ
- 4 でも

四 「換えられません」を、「換」の字を用いた二字の熟語を使って、解答欄に合うように書きかえなさい。

五 Dは、あなたです。学級どうしで収集量を競い合うことに対して、あなたの考えを、次の条件1から3にしたがって書きなさい。

条件1 解答欄の（賛成・反対）のいずれかに○をつけて、自分の立場を明確にすること。（どちらの立場を選んでもかまいません。）

条件2 これまでの話し合いの内容をふまえた意見とすること。

条件3 「なぜなら」につながるように、二十五字以上、三十五字以内で書くこと。

私は学級どうしで収集量を競い合うことに対して（**賛成**・**反対**）です。
なぜなら、。

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(加藤秀俊『沈黙の世界』による。)

一 線部①から③のカタカナは漢字（送り仮名を含む）に、漢字はひらがなに直し、楷書でていねいに書きなさい。

二 1 段落「いわしの缶詰のごとくにつぶされ」とありますが、ここでの表現の工夫として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 擬態語が使われている。
- 2 直喩が用いられている。
- 3 倒置法が用いられている。
- 4 体言止めが使われている。

三 4 段落「不愉快な思いをせざるをえない」、5 段落「押し合う姿勢をとらざるをえなくなり」について、両方に共通する「ざるをえない」という言葉に着目し、辞書で調べたところ、次のような説明がありました。

【意味】 しないわけにはいかない。

【例】 「そうせざるをえない」、「戦わざるをえない」

調べた結果を用いて、8 段落の「言わざるをえない」という部分を十二字以内で書き換えなさい。

四 5 段落の「 苦 苦」について、「非常に苦労すること」、「たいへんな苦しみ」という意味になるよう にそれぞれ漢数字を入れて、四字熟語を完成させなさい。

五 Aさんは、国語科の授業において、この文章の構成や内容について理解するために、次のような学習を行いました。

(1) ③、⑥、⑧ 段落の「例えば」から始まる具体例が示す筆者の考えについて、他と異なるものを一つ探しました。それはどれですか。段落番号で答えなさい。

(2) 1 段落の「無表情、無言、ということこそ、こうした場合の人間性なのである。」と同様に、日本人の特質に当てはめて「無表情、無言が悪いことではない」と述べている段落があることに気づきました。その段落はどれですか。段落番号②から⑪までの中から一つ選びなさい。

六 Aさんは、この文章で学んだことを自分の文章表現に生かすために、Bさんと話し合いました。Aさんは、**2段落** なんとなく、変な気持ち

になるから、**3段落** あんまり、いい気持ちのものではない、**5段落** ますます不愉快な経験となるへと、徐々に筆者の感情が変化していることを指摘しました。そのことについて話し合っているAさんとBさんの会話を読んで、後の問いに答えなさい。

Aさん 「2段落から5段落へと、筆者の気持ちが変わっているね。」
Bさん 「5段落のように『不愉快であること』を、初めに述べなかつたのには、理由があるのかな。」
Aさん 「最初から強い感情を表現しても、その理由が分からないから、読者に伝わりにくいんじゃないかな。」
Bさん 「説明を加えながら徐々に感情を強めることで、**あ** というねらいがあるのかもしれないね。」
Aさん 「筆者の**い** という主張を分かりやすく伝えるための工夫と言えるね。」

(1) **あ** に入れるのに最も適切な言葉を、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

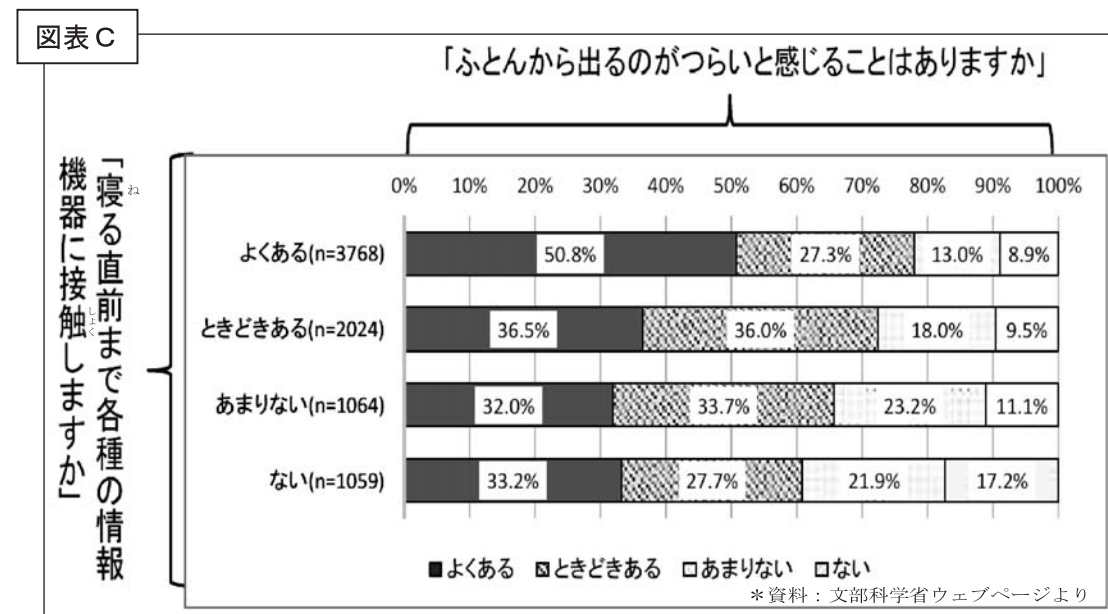
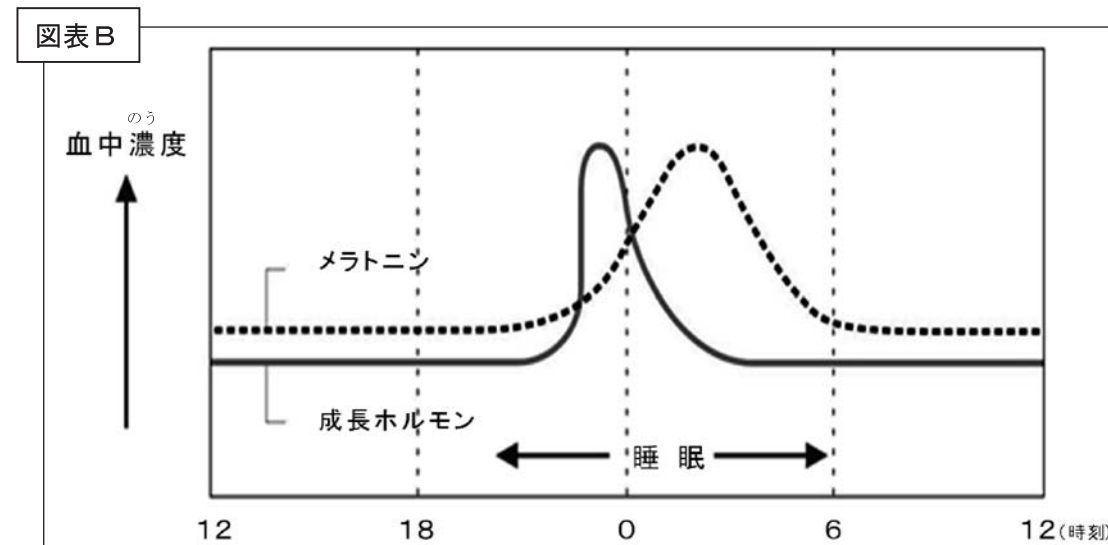
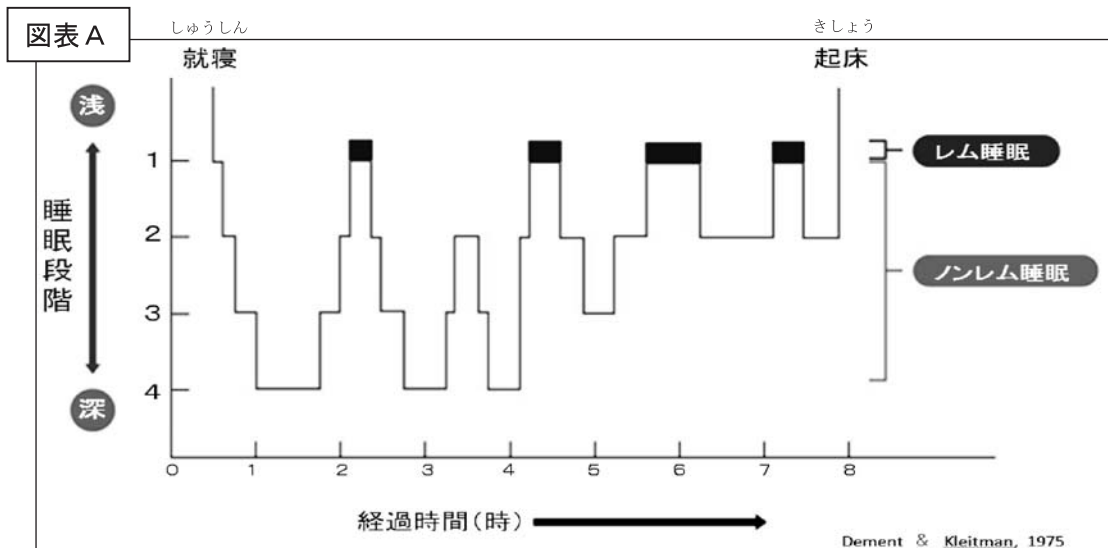
- 1 読者を話題に引き込む
- 2 読者に反論をうながす
- 3 読者が驚く内容を示す
- 4 読者の予想を否定する

(2) **い** には、次に示す筆者の主張（説明的文章の結論）が入ります。次の（ ）に適する語句を本文中から十六字で抜き出し、筆者の主張を完成させなさい。

『周囲への気遣いや感謝を表す（十六字）が日本人の中に定着してほしい。』

3

田中さんは、学活の時間に「睡眠と生活」について学習しました。次に示すのは、その時、先生から出された資料です。



図表 A・B：「早寝早起き朝ごはんて輝く君の未来」より抜粋

図表 C：「家庭教育の総合的推進に関する調査研究」より抜粋

〈リーフレットの下書き〉

あなたの「眠り」は大丈夫？

～ の関係を知って、快適な毎日を～

皆さんは毎日気持ちよく目覚めていますか？たくさん寝たのになかなか目が覚めないということがありませんか？眠りの仕組みを知って、快適な毎日を送りましょう。

1 私たちの体には「時計」がある

地球上のすべての動物には、「体内時計」とよばれる仕組みがそなわっています。自然と起きたり、活動したり、眠ったりという生活リズムは、この「体内時計」が、自然に作り出すものです。

ヒトの場合、「体内時計」は25時間周期で繰り返すようになっているので、ほっておくと生活リズムは地球の24時間周期から次第にずれていきます。

よって、この25時間周期を毎日リセットして、24時間周期に整える仕組みがヒトには備わっているのです。

2 「時計合わせ」をする物質

それには「メラトニン」という物質が関係しています。「メラトニン」は、脳から分泌される、睡眠に入ることを促す物質ですが、目から入った光によって分泌がおさえられる特徴がある。朝起きて十分な光を浴びると「メラトニン」の分泌がおさえられ、13時間後ぐらいに分泌が始まります。「メラトニン」が分泌されだすと自然な眠りが訪れます。

つまり、朝起床して太陽光を最初に浴びた時刻によって、夜に自然に眠くなる時刻が決定されます。

図表

3 「体内時計」と「光」

朝の起床時間に十分な光を浴びず、暗い部屋で昼過ぎまで眠っているということが続けば、「体内時計」がリセットされずに眠りに入る時間がずれていきます。

また、夜になっても、パソコンやスマートフォンなどの光刺激を受ける状態が続くと

田中さんは、学習したことを地域の方にも知ってもらおうと思い、リーフレットを作ることになりました。次に示す〈リーフレットの下書き〉について、あとの問いに答えなさい。

一 田中さんは、「ヘリーフレットの下書き」の——線の部分が長いので、二文に分けることにしました。「そのため」を使って、二つの文に分けたときの、一文目の終わりの六字と、二文目の初めの六字を書きなさい。

二 田中さんは、「【2】時計合わせ」をする物質【】の内容がよりわかりやすくなるように、このあとに**図表**を補いたいと思いました。**図表A**から**C**までの中から、最も適切な**図表**を選びなさい。

三 【2】「時計合わせ」をする物質【】の文章には、文末が適切でない一文があります。正しい表現に書き直し、文末五字を答えなさい。

四 田中さんは、「【3】体内時計」と「光」の後段に、「…パソコンやスマートフォンなどの光刺激を受ける状態が続くと」につながるように文章を書くことにしました。次の条件にしたがって書きなさい。

条件1 「メラトニン」、「生活リズム」という言葉を入れること。

条件2 **図表C**から分かる内容を入れること。

条件3 五十字以上、六十字以内で書くこと。

五 田中さんは、このリーフレットに見出しをつけたいと考えました。「パソコンやスマートフォンの使い方」につながるように、★に入るものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 眠りの深さと睡眠
- 2 光と睡眠
- 3 ふとんと睡眠
- 4 朝食と睡眠