

3 次の(1), (2)の各問いに答えなさい。

表1は、県内のA中学校の2年生女子とB中学校の2年生女子の50m走の記録を度数分布表にまとめたものです。

表1

階級 (秒)	度数(人)	
	A中学校	B中学校
以上 未満 7.0~7.4	2	2
7.4~7.8	8	16
7.8~8.2	18	47
8.2~8.6	6	20
8.6~9.0	4	12
9.0~9.4	2	3
合計	40	100

花子さんは、表1を用いて、この2つの中学校の2年生女子の特徴について、下の【花子さんの考え】のように考えました。

【花子さんの考え】

7.8秒未満の人数を比べると、A中学校は10人、B中学校は18人でB中学校の方が多いため、B中学校の2年生女子の方が、足が速い人が多い傾向にある。

(1) 【花子さんの考え】を聞いた太郎さんは、2つの中学校の2年生女子の50m走の記録の特徴について調べるのに、花子さんのような表1の使い方は適切ではないと考えました。そのように考えた理由を答えなさい。

太郎さんは、A中学校の2年生女子とB中学校の2年生女子の50m走の記録を比較するために、相対度数を求めることにしました。その結果が表2です。

表2

階級 (秒)	相対度数	
	A中学校	B中学校
以上 未満 7.0～7.4	0.05	0.02
7.4～7.8	0.20	0.16
7.8～8.2	0.45	0.47
8.2～8.6	0.15	0.20
8.6～9.0	0.10	0.12
9.0～9.4	0.05	0.03
合計	1.00	1.00

太郎さんは、表2から、2つの中学校を比較して、B中学校よりA中学校の2年生女子の方が、足が速い人が多い傾向にあると考えました。

(2) 太郎さんが、表2から、「B中学校よりA中学校の2年生女子の方が、足が速い人が多い傾向にある」と考えた理由を答えなさい。