

1

五年一組では、「地いきの人に感しやの気持ちを伝えよう」を議題として、話し合いを行っています。次は、そのときの話し合いの様子です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

司会①

今日の議題は、「地いきの人に感しやの気持ちを伝えよう」です。てい案理由を岡田さんに伝えてもらいます。岡田さんお願いします。

岡田

てい案理由は、日ごろお世話になっている地いきの人に、おん返しをしたいので、直せつふれ合って感しやの気持ちを伝える機会をもちたいと思ったからです。

司会②

地いきの人に感しやの気持ちを伝えるためにはどのような活動をしていくとよいか、具体的に考えてもります。意見を出してください。

別府

小学校の周辺に花を植えるといいと思います。花を見ると、地いきの人が喜んでくださると考えるからです。

山本

私は、あいさつ運動をしてくださっている、老人会のみなさんの活動を学校新聞でしようかいするのがいいと思います。理由は、新聞でしようかいすることで、老人会のみなさんがとても喜んでくれると思うからです。

司会③

いくつか意見が出されていますが、他にも地いきの人に感しやの気持ちを伝えるためには、どのような活動をしていくとよいか、具体的に意見が言える人はいませんか。まだ発表をしていない人は積極的に意見を出してください。

谷口

私は、地いきの人に自分たちからあいさつと一言運動をするといいと考えます。あいさつの後にあと一言そえて会話をするのです。

内田

谷口さんの意見は、アという意見ですよね。そのように考えた理由をくわしく教えてください。

話し合いが続く

司会④

いろいろな意見が出ていたので、まとめてみましょう。てい案理由は「地いきの人と直せつふれ合って感しやの気持ちを伝えたい」でしたね。どの意見がよりてい案理由に沿っていると考えますか。

中川

イ

一 内田さんは、谷口さんの発言を聞いて、――線部のような質問をしました。アの中に入るふさわしい内容を九字以上、十二字以内で書きましよう。

二 司会③の発言で、司会の役わりとしてのよさを次の1から4までの中から一つ選び、番号を書きましよう。

- 1 出された意見の内容をたしかめて整理している。
- 2 まだ考えを述べていない人に発言を求めている。
- 3 てい案理由に沿った意見とするよう呼びかけている。
- 4 時間配分を考えて話し合いを進めようとしている。

三 中川さんはイのところ、谷口さんの意見に、さん成をします。その理由をへじょうけんに合わせて書きましよう。

へじょうけん

- ・「私は、あいさつと一言運動が、てい案理由に沿っていると思います。その理由は、」という書き出しの言葉の後に続けて書く。
- ・書き出しの言葉に続けて、四十字以上、六十字以内にまとめて書く。
- ・実さいに話すように書く。

四 地いきには外国の人も多くいるので、名前をローマ字で書いたものをじゅんびすることになりました。名前の初めは大文字で、後は小文字で書きます。かつこの中に入る名前をローマ字で書きましょう。

( ) Masato  
べっふ まさと  
別府 まさと

五 (例) のように「別」の ↓ で示している部分は何画目になるかを書きましよう。

(例)

