

3

木村さんは、新聞係です。学校や学級のニュースを中心に伝える新聞をつくっています。次の問いに答えましょう。

なかよし新聞

長崎小学校
5年2組
新聞係

A

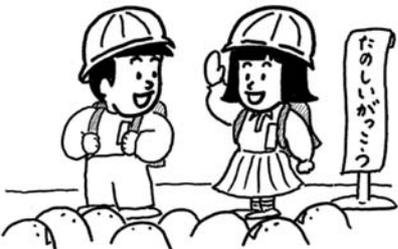
B 四月二十日、かんげい集会有り、五年二組は、学校生活の様子をしようかいするげきを発表しました。

げきは、給食やそうじで注意することや、休み時間の楽しい過ごし方などを、グループごとに発表しました。

うまく発表できるかどうか心配でしたが、本番では一年生にたくさんのはくしゅをもらうことができました。

その日の帰りの会では、みんなで活動をふり返りました。

井上さんは、「一年生のことを思って、みんなで協力したから、すばらしい発表ができました。」という感想をのべた。



かわいい仲間がふえました

E

校庭でのけがに注意!

最近、けがをしてほけん室に行く人がふえているようです。ほけん室の山本先生のお話によると、四月にけがをした場所の第一位は、校庭でした。安全な遊び方を工夫して、校庭でのけがをふせぎましょう。

D

一 木村さんは、**A**に入れる見出しを考えています。あとの1から4までのの中から、**伝えたいことに合うもの**を一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 楽しかったよ！かんげい遠足
- 2 げき、大成功！
- 3 五年二組、グループごとに発表！
- 4 楽しくすごそう！休み時間

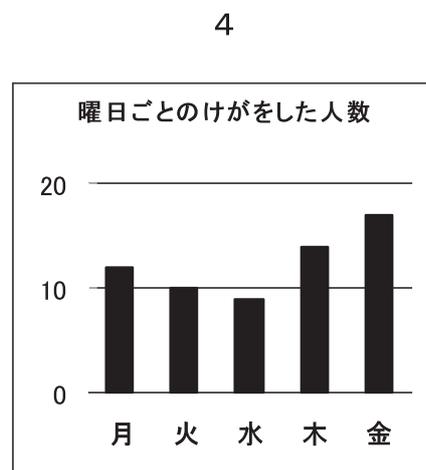
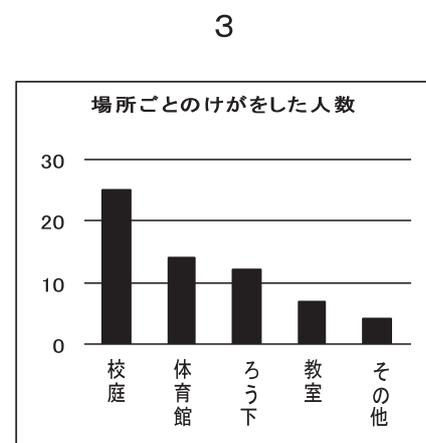
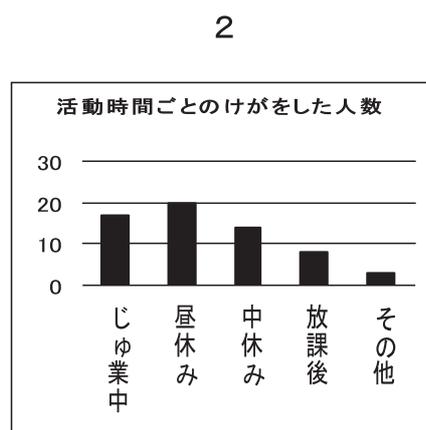
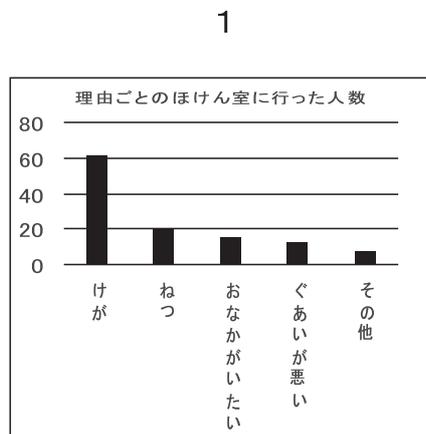
二 山田さんは、—— 線部**B**は、一文が長いので、二文に分けて書いたほうがよいと考えました。文の意味を変えないように、二文に分けて書きましょう。

B 四月二十日、かんげい集会があり、五年二組は、学校生活の様子をしようかいするげきを発表しました。

三 杉原さんは、—— 線部**C**を他の文とくらべて、書き直した方がよいことに気付きました。どのように書き直せばよいですか。五字で書きましょう。ただし、句点（。）は字数にふくみません。

C のべた。

四 高橋さんは、Dの部分に入れるグラフを考えています。あとの1から4までのの中から、記事の内ように合うものを一つ選んで、その番号を書きましょう。



五 Eの部分に、五年二組で金魚をかい始めたことについて記事を書きたいと思います。次のへじょうけんに合わせて書きましょう。

へじょうけん

- ・ 八十字以上百字以内で書く。
- ・ 一文目には、四月十五日から金魚をかい始めたことを書く。
- ・ 二文目には、五年二組で金魚をかうのは初めてだということを書く。
- ・ 三文目には、見た人の感想を二つとも書く。

見た人の感想

「小さくてかわいかった」 「動きがゆっくりしていた」