

平成29年度

 長崎県学力調査

中学校第3学年  
英語

注 意

- 1 先生の合図があるまで、冊子を開かないでください。
- 2 問題は1ページから10ページまであります。
- 3 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- 4 解答は指示された解答欄<sup>らん</sup>に記入してください。解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 5 印刷がはっきりしなくて読めない場合は、静かに手をあげてください。ただし、問題の内容に関する質問には答えられません。
- 6 解答時間は次のとおりです。
  - ・ I 部 7分
  - ・ II 部 22分
  - ・ III 部 8分
  - ・ IV 部 8分

※ それぞれの部で、取り組む時間が決まっています。先生の指示があったら、途中の人も、次の部に進んでください。ただし、時間前に終わった人は、指示がなくても先に進んでかまいません。あとでもどることもできます。
- 7 先生の指示があってから、問題冊子の中の解答用紙を取り出し、「組」、「番号」、「氏名」を書いてください。
- 8 解答用紙には、「補助票」があります。そこには何も記入しないでください。
- 9 始まりの合図は放送で行います。放送が始まったら、静かにその指示に従ってください。なお、放送中はメモを取ってもかまいません。

## I 部 (7分)

### 1 《聞き取り問題》

これから、No.1 から No.3 のそれぞれの絵について、A、B、Cの三つの英文が放送されます。よく聞いて、絵の内容を最もよく表す英文を一つずつ選び、その記号を書きなさい。英文はそれぞれ1回だけ読みます。

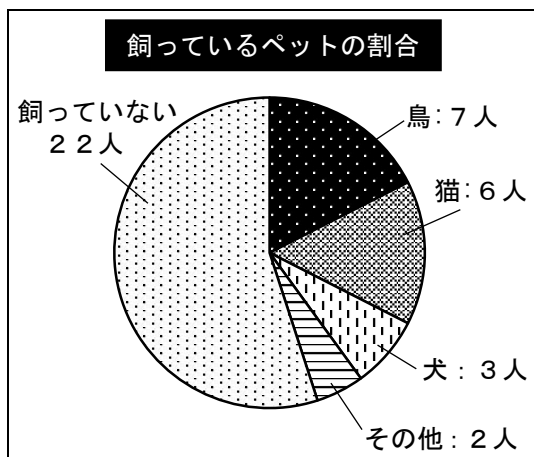
No.1



No.2



No.3



2 《聞き取り問題》

これから、No.1からNo.3の三つの会話が放送されます。それぞれの会話において、最後の英文に対する受け答えとして最も適当なものを、A～Dの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。会話はそれぞれ2回繰り返して読みます。

No.1

- A From my father.
- B Ten years ago.
- C I play it every day.
- D I don't have time to play it.

No.2

- A Who is Mary?
- B It's a love story.
- C I will.
- D It's six o'clock.

No.3

- A Let's get both.
- B Sure.
- C That's right.
- D I have three.

**3** 《聞き取り問題》

これから放送される英文は、ジュディ（Judy）が留学生のユカ（Yuka）の留守番電話に残したメッセージです。それを聞いて、No.1 から No.3 の問いの答えとして最も適切なものを、A～Dの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。英文は2回繰り返して読みます。

No.1 Where will Judy and Yuka meet tomorrow?

- A At the station.
- B On the train.
- C In the museum.
- D By the computer.

No.2 When does Judy want to have lunch with Yuka tomorrow?

- A At ten o'clock.
- B Around twelve.
- C Around one o'clock.
- D After doing their homework.

No.3 What is Judy talking about ?

- A About the history of her town.
- B About the famous people in her country.
- C About her ideas for visiting the museum.
- D About the pictures in the museum.

※聞き取り問題は以上で終了します。

Ⅱ部（22分）

4 それぞれの英文の空欄に当てはまるものをA～Dの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。

(1) Let's watch this movie ( ) lunch. It will start at two o'clock.

A before                      B after                      C for                      D from

(2) I'm tired, ( ) I'm going to bed.

A but                      B or                      C so                      D if

(3) My teacher said to Jenny, "Please use ( ) if you don't know the word."

A the eraser                      B the ruler                      C the picture                      D the dictionary

(4) Jim ( ) takes a computer to work. He uses it every day.

A always                      B just                      C soon                      D sometimes

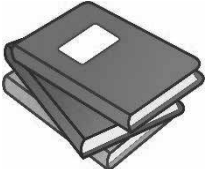
- 5 次のお知らせを読んで、(1)～(3)のそれぞれの英文の書き出しに続く英語として最も適当なものをA～Dの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。

*Town Library \*Story Time*

**Enjoy listening to stories this summer!**  
Come and listen to some stories.  
Ms. Smith will read you stories from picture books.

It's a story time for \*kids under 5.  
 Older brothers and sisters are also welcome!

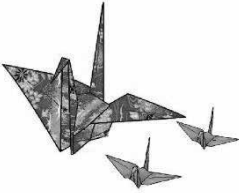
Place: Town Library Talking Room  
Time: 10:00 a.m. – 11:30 a.m.  
Wednesdays and Fridays from June 28 to August 20  
- No \*event on August 11



**Special Event!**  
Thursday, August 4 10:00 a.m.  
*Origami Day*

- Listen to stories from books about Japan
- Sing Japanese songs
- Enjoy *origami*

First 30 kids to \*sign up can join this event.



注 story(stories) : 話 kid(s) : 子ども event : 行事 sign up : 申し込む

- (1) At 'Story Time,' kids \_\_\_\_\_
- A can write a story in English.  
B will read some stories to Ms. Smith.  
C have to talk about their favorite books.  
D will listen to some stories from picture books.
- (2) Kids can join 'Story Time' \_\_\_\_\_
- A on August 11.  
B in the afternoon on June 28.  
C on Wednesdays in July.  
D on August 28.
- (3) At the event on August 4, \_\_\_\_\_
- A kids will learn about Japan.  
B kids will listen to stories about world history.  
C kids can enjoy Japanese sports.  
D everyone in the Town Library can enjoy *origami*.

6 次の英文は、修学旅行で京都を訪れた中学生のサトシ (Satoshi) と外国人旅行者 (Tourist) の会話です。よく読んで (1) ~ (4) に入る最も適切な表現を A ~ H から一つずつ選び、その記号を書きなさい。

*Tourist*: Excuse me. I'm going to \*Nijojo. Where should I \*get off?

*Satoshi*: Please get off at Nijojo-mae. ( 1 )  
When the bus gets there, I'll tell you.

*Tourist*: Thank you. ( 2 )

*Satoshi*: Well, \*sightseeing and learning. My friends and I are in Kyoto on a \*school trip. Today we are going to go around Kyoto City by train and by bus.

*Tourist*: Is this your first time in Kyoto?

*Satoshi*: Yes, it is.

*Tourist*: ( 3 )

*Satoshi*: We learned a lot of famous places in Kyoto before the school trip. We made a \*plan to visit some of them. So we know the way there.

*Tourist*: I see. \*By the way, you speak English well. Do you study it at school?

*Satoshi*: Yes. We started to learn it when we were in \*the 5<sup>th</sup> grade.

*Tourist*: Oh, did you? Then, can most Japanese students speak it well?

*Satoshi*: I hope so. Is this your first time in Japan?

*Tourist*: Yes, it is.

*Satoshi*: We are from Nagasaki. Are you going to visit Nagasaki on your trip?

*Tourist*: No, I'm not. But I know the name. I want to visit there \*someday.

*Satoshi*: ( 4 ) Nagasaki is a famous place for sightseeing.  
Oh, the next \*stop is Nijojo-mae. Shall we go together?

*Tourist*: Sure.

注 Nijojo : 二条城 (京都市内にある観光地)      get off : 降りる      sightseeing : 観光  
school trip : 修学旅行      plan : 計画      by the way : ところで      the 5<sup>th</sup> grade : 小学校5年生  
someday : いつか      stop : 停留所

A I hope you can go and visit there.

B Where is it?

C You're welcome.

D Are you going there for sightseeing?

E We're going there, too.

F I enjoyed talking to you.

G Did you have a nice trip?

H How do you know the way to Nijojo?

- 7 次の英文は、筆者であるミチコ (Michiko) がアメリカにホームステイしたときの話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Fifteen years ago, I did a \*homestay with an old woman for two months in America. Her name was Jean. Jean was a music teacher when she was young. She could play the piano and the guitar very well. Also, she was a good singer. So, we sometimes enjoyed singing together. She was eighty years old, but she could drive a car. We went shopping and visited many famous and beautiful places by car. She also cooked delicious dinners for me. She lived \*alone, so she was the only member of my \*host family. But she had many friends, so I could talk with a lot of people. I had a lot of \*experiences with Jean and her friends.

During my homestay, Jean often said to me, “You are a member of the family. I hope you will try to do a lot of \*housework.” I washed the dishes, and \*watered the flowers. I sometimes tried to answer the \*phone. I couldn’t speak English very well, so it was not easy. One day, I made ①a big mistake. I answered a phone call from Jean’s friend, Bob. He said, “Hi, Michiko! Can I speak to Jean?” Jean wasn’t in the living room then. I said, “I’m sorry. She is in the toilet now.” \*Suddenly, Bob started to \*laugh. “Why is he laughing?” I thought.

Soon Jean came back to the living room and started to talk with Bob. When she finished talking with him, she smiled and said to me, “②Oh, no! Michiko, I wasn’t in the toilet! I was in the bathroom.” In the U.S, the word “toilet” doesn’t mean the small room. I learned an important thing from this experience.

注 homestay : ホームステイ    alone : 一人で    host family : ホームステイ先の家族  
experience(s) : 経験    housework : 家事    water : 水をやる    phone : 電話  
suddenly : 突然    laugh : (声に出して) 笑う

- (1) ミチコがジーン (Jean) と一緒にしなかったことを, A～Dの中から一つ選び, その記号を書きなさい。
- A 買い物をすること。
  - B 名所を訪問すること。
  - C 映画を見ること。
  - D 音楽を楽しむこと。
- (2) 下線部①の「大きな間違い」が表すものを, A～Dの中から一つ選び, その記号を書きなさい。
- A 単語の意味をよく知らずに使ったこと。
  - B 電話に出ることを怖がっていたこと。
  - C ホームステイでの心構えやマナーを守らなかったこと。
  - D 言いたかったことをがまんして正直に言えなかったこと。



(3) 下線部②のときのジーン (Jean) の気持ちに最も近いものをA～Dの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- A ミチコが電話で失礼な言い方をしたので腹が立った。
- B ミチコの英語の間違いにがっかりして残念な気持ちになった。
- C ミチコの英語が間違っていたが、ユーモアを感じ、楽しい気持ちになった。
- D ミチコが自分から電話に出てくれてうれしかった。

(4) ③に入る適切な英文をA～Dの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- A We should not answer the phone when we do a homestay.
- B Making mistakes gives us chances to learn new things.
- C I want to see Jean and her friends again.
- D We cannot make mistakes when we speak English.

### Ⅲ部（8分）

8 次の各会話が成り立つように、[ ] 内の語を並べかえて文を作り、完成した英文を書きなさい。ただし、大文字にする必要がある文字は大文字にしなさい。

(1) A : [ many / are / in / students / how / there ] your school?

B : There are eighty-six.

(2) A : Do you think I must tell him about it?

B : No. [ to / don't / that / you / do / have ].

(3) A : [ show / picture / will / you / the / me ] ?

B : Sure. Here you are.

9 次の対話文の（ ）に合う適当な英文を作成し、自然な会話を完成させなさい。ただし、英文は主語と動詞を含んだ文にすること。

(1) You : ( ) ?

Paul: I like soccer. I practice it every day. How about you?

You: I like baseball. I often watch baseball games on TV.

(2) You: ( ) ?

Ann: It's Tom's.

You: Does he use the bike every day?

Ann: Yes. He uses it to go to school.

(3) You: What time did you get up?

Ben: I usually get up at 7:00, but I got up at 8:00 today.

You: Oh, really? ( ) ?

Ben: No, I didn't. I didn't have time. I'm so hungry.

IV部 (8分)

10 サキ (Saki) は、友人のメアリー (Mary) から、次のようなメールを受け取りました。これを読んであとの問いに答えなさい。

Dear Saki,

Hi.

Thank you for the beautiful pictures of Japan.

Japan has great \*views in every season.

I don't like winter very much but I really like the picture of Mt. Fuji in winter.

It has some snow on the \*top and looks very beautiful.

I hear you have a vacation in summer and winter.

Which do you like better, summer vacation or winter vacation? And why?

I want to know more about you and Japan.

I am \*looking forward to \*hearing from you.

\*Sincerely yours,  
Mary

注 view(s) : 景色, 眺め top : 頂上, 上部 look forward to ~ing : ~することを楽しみにしている hear from ~ : ~からの便りをもらう Sincerely yours : 敬具

(1) メアリーが特に気に入ったものは何ですか。日本語で書きなさい。

(2) あなたがサキなら、どのような返事を書きますか。下のメールの  の中に意見とその理由について書きなさい。ただし、英文は1文か2文で書くこと。

Dear Mary,

Thank you for your e-mail.

I am glad you liked the pictures.

I will answer your question.

I hope you will enjoy your stay in Japan.

Please ask me if you have more questions.

\*Bye for now,  
Saki

注 bye for now : じゃあまた

