

1

田中さんは、夏休みに友だちと五人で地域の清掃活動に参加することになりました。次は、その事前打ち合わせのために大江戸町公民館の館長さんと電話でやりとりをした内容です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

1

田中さん .. もしもし、大江戸町公民館ですか。私は、大江戸町中学校の田中と申します。八月七日に行われる清掃活動のことで、お電話をしました。公民館長さんは、^①いますか。

職員 .. はい。少々お待ちください。

公民館長 .. お待たせしました。公民館長の山田です。

田中さん .. こんにちは。江戸町中学校の田中です。

今回、^②はじめて清掃活動に五人で参加させていただくことになりました。どうぞよろしくお願ひします。

清掃活動の事前打ち合わせに ア と思います
が、八月一日は、いかがですか。

公民館長 .. その日は会議が入っているので、申し訳ないですが、この電話で必要なことを連絡^{らく}していいですか。

田中さん .. はい。メモ帳を準備するので、少しお待ちください。

2

公民館長 .. では、集合時間から伝えます。活動が十時から始まるので、その十分前に公民館の駐車場^{ちゆうじやう}に集合してください。汚^{よご}れてもかまわない服装で来てください。それから、軍手と大きめのビニール袋^{びんいろう}が必要です。
その他、活動に必要なものは、五人分公民館で準備します。

田中さん .. はい。分かりました。他の四人にも伝えておきます。

公民館長 .. あつ、言い忘れていたことがありました。暑くなるので、

タオルも必要です。

それから熱中症^{しやうじやう}が心配されますので、体調管理にはくれぐれも気をつけてください。

田中さん .. はい。ありがとうございます。よろしくお願ひします。

(電話を切ったあと、友人の佐藤^{さとう}さんが、家庭の都合で清掃活動に参加できなくなったことが分かる。)

一 線部①「(公民館長さんは)いますか。」は、目上の人に対する言葉遣いになっていません。適切な言い方に直しなさい。

二 線部②「はじめて」を、送りがなを含めて、漢字に直しなさい。

三 に入れる言葉として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 行きたい
- 2 うかがいたい
- 3 訪問させたい
- 4 話し合いたい

四 田中さんは、電話で聞いたことを分かりやすくメモにして、友だちに伝えることにしました。・にあてはまる言葉を書きなさい。

大江戸町清掃活動について
日時 八月七日(日) 十時から
集合時間 <input type="text" value="A"/>
集合場所 公民館駐車場
服装 汚れてもいいもの
持ってくるもの
・ 軍手と大きめのビニール袋
・ <input type="text" value="B"/>
その他の連絡
・ 軍手と大きめのビニール袋、 <input type="text" value="B"/> 以外は、 公民館が準備
・ 体調管理に注意

五 田中さんは、書いたメモを見て、聞き忘れたことがあるのに気づきました。何を聞き忘れたのでしょうか。最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 活動に持っていくもの
- 2 活動の集合場所
- 3 活動の終了時間
- 4 活動時の服装

六 佐藤さんが清掃活動に参加できなくなったことを知った田中さんは、担任の中村先生に相談しました。

田中さん… 先生、清掃活動に参加予定だった佐藤さんが急な用事で参加できなくなりました。

でも、公民館長さんには、五人で参加すると伝えていきます。どうすればいいでしょうか。

中村先生… ③公民館側も人数がはつきりしないと困るのではないかしら。

田中さん… そうですね。分かりました。もう一度、公民館長さんに電話をします。

田中さんは、――線部③「公民館側も人数がはつきりしないと困るのではないかしら。」という中村先生の助言を聞いて、このあと公民館長さんへ人数変更の電話をすることにしました。人数変更を伝えないと、どうして公民館が困るのでしょうか。

その理由をまとめた次の文の C に当てはまる言葉を、公民館長さんの言葉をもとに、二十五字以内で答えなさい。(句読点は一字に教える。)

・公民館で

C

ことになっていたから。

2

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(外山滋比古『急がば回れ』による。)

一 線部①から③のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに直し、楷書かいしょでていねいに書きなさい。

二 [6]段落では、うさぎとかめの競争を例に挙げて説明していますが、筆者は、「どのような人」をかめにたとえて表現していますか。[1] [5]段落の文章中から、「人」につながるように、三十字以内で抜き出し、答えなさい。

三 [9]段落の「好タイショウ」は、「対立する事物を並べたとき、それぞれの特徴ちゆうていが鮮やかに発揮されて、違いが目立つこと」という意味です。「タイショウ」にあてはまる漢字として適切なものを、次の1から3までのの中から一つ選びなさい。

1 対照 2 対称 3 対象

四 Aさんは、この文章の構成や内容を学ぶために、Bさんと話し合いました。AさんとBさんの会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Aさん 「前半は、歴史上の人物などの言葉を挙げながら、『急がば回れ』の意味を日常生活に結びつけて説明しているね。」
Bさん 「後半の [あ] 段落からは、矛盾まひんするような言葉を結びつけたことわざを取り上げて、説明しているよ。」
Aさん 『矛盾』って、 [い] こと、という意味の故事成語だね。」
Bさん 「一見、矛盾しているように見えるけど、その言葉の中に隠された部分があるんだね。それを理解すると、ことわざの本質が分かってくるね。」
Aさん 『急がば回れ』について言えば、『急ぐなら [う] 。だから、急いでいるときは安全な道を行くか、回り道をした方が意外に早く行かれていい』ということなんだ。」
Bさん 「筆者は最後に『ゆっくり急げ』と言っているけれども、それは [え] ということ私たちに伝えているんだね。」

(1) 会話中の [あ] にあてはまる数字を答えなさい。

(2) [い] に入る「矛盾」の意味を [13] 段落以降の文章中の言葉を用いて、「こと」につながるように、十字以内で書きなさい。

(3) うには、「隠された部分」の内容が入ります。その内容を次のようにまとめてみました。(a)・(b)にあてはまる言葉を本文中から抜き出し、それぞれ書きなさい。

「急がば回れ」

急ぐ ↓

最短コースを行く ↓ (a) ↓ 失敗する ↓ (b)

隠された部分

↓ 安全な道を行くか回り道をする

(4) Aさんは「矛盾するような言葉を結びつけたことわざ」を探してみました。Aさんが見つけたことわざとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 さるも木から落ちる
- 2 石の上にも三年
- 3 損して得取れ
- 4 猫ねこに小判

(5) えに入れるべき「筆者の主張」として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 秀才であるからこそ、困難に立ち向かっていく力をさらに高めて、しっかり人生を歩むべきだ。
- 2 急いでいても慌てずに、目標や計画をしっかりと立てて、じっくりと物事を進めていくべきだ。
- 3 時代遅れにならないように、常に新しいものを取り入れて、流行を意識して生きていくべきだ。
- 4 とんでもない方向違いであっても、努力を続ければ必ず成功すると信じて行動していくべきだ。

3

新井さんは、校区内の和菓子屋に職場体験学習に行き、和菓子職人の河田さんにインタビューを行いました。次に示すのは、学級に掲示するために、新井さんがインタビューの内容をまとめたレポートです。このレポートについて、あとの問いに答えなさい。

和菓子職人

緒方菓子店・河田さんに聞く

あ

① この仕事を選んだ理由

おじいちゃん・おばあちゃんと一緒に住んでいたということもあり、ケーキやプリンよりも、おまんじゅうやようかんをよく食べていました。自分自身、さまざまなお菓子作りに挑戦したいと思い、この仕事を選びました。今では、ふだん食べる素朴なものから、花や葉をかたどった、繊細で、はなやかなものまで作っていますよ。



河田さん (二十五歳)

② 【仕事の大変さ】

ふだんは早朝午前四時から、注文が多い日はさらに一時間早く仕事が始まり、小豆や砂糖を入れた大量のあんこや生地をこねるなど、力仕事がたくさんあります。

味のレベルを上げるのはもちろんのこと、季節に合った色や形を考えるのも大事なことです。そのため、常に想像力を働かせて、工夫しておられると伺います。

I

【仕事のやりがい】

ア

い

II

河田さんは、伝統を大切にしながら、さまざまなお菓子のよいところを取り入れ、お年寄りから若者まで、多くの人に親しんでもらえるような和菓子を作りたいという気持ちを持っておられます。

一 線部①「おじいちゃん・おばあちゃん」を、自分の身内を紹介する時に使うあらたまった表現に書き直しなさい。

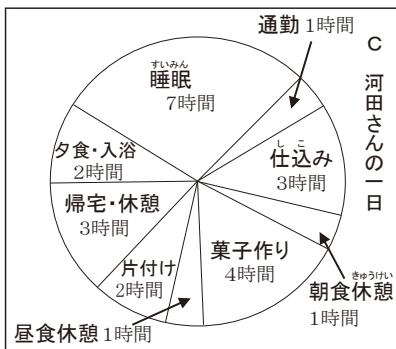
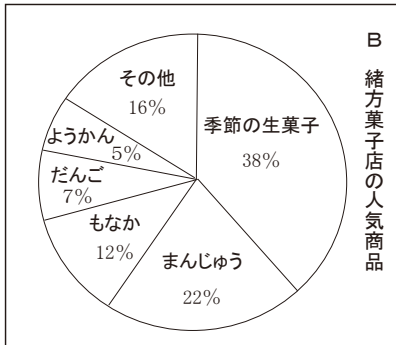
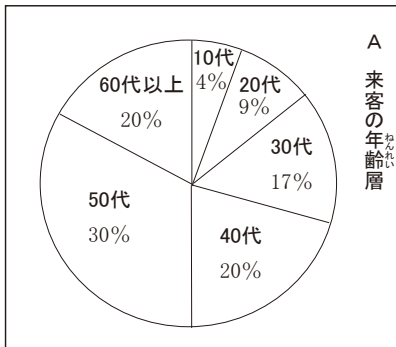
二 新井さんは、【仕事の大変さ】の——線部②が分りにくいので、内容を考えて二文に分けることにしました。「そのうえ、」という接続詞を使って二つの文に分けたときの、一文目の終わりの六字（句点は含まない）と、二文目の「そのうえ、」に続く六字を書きなさい。

三 新井さんは、【仕事の大変さ】の文章を読み返して、——線部③「大事なことだ。」の部分で、次のように直しました。その意図として最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選びなさい。

（変更前）「**大事なことだ。**」 ↓ （変更後）「**大事なことだ**そうです。」

- 1 河田さんの言葉を伝える立場で、丁寧な言葉に直すため。
- 2 河田さんの思いを大切にして、一般的な言葉に直すため。
- 3 自分の思いを大切にして、分かりやすく伝えるため。
- 4 自分の言葉を生かしながら、丁寧な言葉に直すため。

四 新井さんは、空欄 I に図表を入れたと考えました。最も適切な図表を、次の図表 A から C までの中から一つ選びなさい。



五 新井さんは、空欄Ⅱに、見出しをつけたいと考えました。最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 和菓子の長所
- 2 気をつけること
- 3 お菓子の将来
- 4 これからの目標

六 新井さんは、レポートの空欄アに、【仕事のやりがい】と題して、文章を書くこととしました。そこで、河田さんにインタビューした際の記録をもとに、レポートの他の欄の内容を根拠として、次の二つの【案】を候補として挙げました。

【案1】
仕事に就いて五年がたち、少しずつ、自分に任せられる仕事が多くなってきたこと。

【案2】
このお店のお菓子の味を理解し、毎週買いに来てくれるお客さんが増えたこと。

あなたなら、【案1】・【案2】のどちらを取り上げますか。取り上げた【案】とその理由を、次の条件1から条件3にしたがって書きなさい。

条件1 【案1】・【案2】のどちらかを選び、○で囲むこと。(どちらを選んでもかまいません。)

条件2 新井さんがまとめたレポートの【あ】・【い】どちらかの言葉を使って、選んだ理由を書くこと。

条件3 五十字以上、八十字以内で書くこと。