

1

江戸町中学校の第二学年では、「よりよい仲間づくり」を目標に、毎月、学年集会を行うこととしています。その準備のため、一組から三組の学級の代表者（各二名）が集まり、話し合いを行っています。次は、その話し合いの様子です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

司 会：前回の話し合いでは、学級ごとに発表することが決まりました。今回の話し合いは、その発表内容についての報告です。それでは、一組から報告してください。

一組代表：はい。一組はいくつか案が出た中で、二つに絞りました。一つは詩の朗読でもう一つは劇です。両方とも、全員で取り組むことができ、時間内に収まるのですが、それぞれによさがあり、まだ決定していません。もう一度話し合っ  
て決めたいと思います。

司 会：そうですね。来週金曜日には発表内容を担当の先生に提出します。学級の話し合いは、いつごろ行いますか。

一組代表：はい。来週火曜日に話し合いの時間を取るようにします。

司 会：その次の日が、三回目の話し合いになっているので、それまでに決定するようにお願いします。それでは、二組の発表内容を報告してください。

二組代表：はい。二組は、音楽の時間に練習した合唱曲二曲を全員で歌うことに決めました。話し合いの中で、「音楽の時間に歌った曲がとてよ曲だったので、またみんなで歌いたい。」という意見や「それなら練習に時間がかからず、しかも上手に歌える。」という意見が出たからです。

司 会：それなら、テスト前でも短い時間で準備ができそうですね。合唱の練習については、**A**。

二組代表：はい。もうすぐテスト前で部活動が休みになります。だから、時間は放課後、場所は第一音楽室を借りて練習したいと思います。

司 会：そうですね。音楽室を使う時は先生に許可を取るようになしてください。最後に、三組の報告をお願いします。

三組代表：はい。三組では、学級目標と専門部の仕事内容について発表することになりました。

司 会：もう少し詳しく教えてもらえますか。前回の話し合いで発表時間は十分以内と決めましたが、守れそうですね。

三組代表：はい。確かに、詳しく発表していたら時間がかかりそうですね。**B**、目標達成に向けた取組について、代表者が短くまとめて発表することにしました。

司 会：分かりました。それぞれの学級の特長が出る発表になりそうですね。学年集会が楽しみです。一組も、**①**前回の話し合いで確認した**二つのこと**を踏まえて考えてきてください。次回の話し合いは来週の**C**です。発表の順番を決定し、リハーサルの打ち合わせをします。

一                      の一組代表の発言から、——線部①「前回の話し合いで確認した二つのこと」が分かります。次の（ア）と（イ）に入る適切な語句を                      の中から抜き出して答えなさい。

一つ目は、学級（ア）（ ）で取り組めるものを考えること。  
二つ目は、各学級が決められた（イ）（ ）を守って発表すること。

二 二組代表の発言について説明しているものとして、最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 話し合いの流れに沿って、出された多くの意見を順番に示している。
- 2 結論から伝えて、なぜその内容になったかという理由を後で述べている。
- 3 対立している考えを示し、どちらの意見がより適切かを説明している。
- 4 代表としての考えを述べ、意見をまとめる苦労について伝えている。

三                      **A** で、司会者はどのような質問をしたと考えられますか。十字以上、十五字以内で答えなさい。（句点を含まない）

四                      **B** に入る言葉として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- |   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
| 1 | しかし | 2 | つまり |
| 3 | また  | 4 | そこで |

五                      **C** には、三回目の話し合いの曜日が入ります。適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- |   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
| 1 | 月曜日 | 2 | 火曜日 |
| 3 | 水曜日 | 4 | 木曜日 |

六 学年での話し合いを受けて、一組の代表は、担任の先生に発表内容の話し合いについて相談に行きました。次は、そのやりとりの内容です。

一組代表 … 先生、学年集会で発表する内容を学級で話し合いたいのですが、来週火曜日におこなってもよいでしょうか。

担任の先生 … いいですよ。前回の学級での話し合いでは、いろいろな意見が出て大変でしたね。でも、せっかくの機会だから時間をかけて納得のいく話し合いにしようとしたことは、良いことだと思いましたよ。二組と三組の発表内容はどのようなものですか。

一組代表 … D ようです。どの学級も工夫しているので、もう一度よく考えて決めたいと思います。そして決まったら、<sup>②</sup>全員で協力して取り組みます。

(1) D には、担任の先生に対する一組代表の言葉が入ります。最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 話し合いはしたものの、意見が分かれて決定できなかった
- 2 合唱を披露ひろうしたり、学級目標などを紹介しょうかいしたりする
- 3 練習時間を短くするため、音楽の時間に学習した合唱曲を歌う
- 4 学級目標を紹介した後、行動目標を専門部ごとに発表する

(2) ——— 線部②「全員で協力して」と同じような意味の熟語として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- |   |    |   |                      |
|---|----|---|----------------------|
| 1 | 結束 | 2 | 分裂 <small>れっ</small> |
| 3 | 解散 | 4 | 個別                   |