

平成30年度

# 長崎県学力調査

## 小学校第5学年 算 数

### 注 意

- 1 先生の合図があるまで、中を開けないでください。
- 2 問題は、1ページから18ページまであります。
- 3 かい答用紙の両面にかい答らんがあります。答えは、すべてかい答用紙に書きましょう。
- 4 印刷がはっきりしなくて読むことができない場合は、静かに手をあげてください。ただし、問題の内容に関する質問には答えられません。
- 5 かい答時間は、次のとおりです。
  - ・ A問題 25分間
  - ・ B問題 15分間

※それぞれの時間の終わりになったら、合図があります。  
※A問題を時間前にとき終わっても、B問題に進んではいけません。  
※かい答が早く終わったら、よく見直しましょう。
- 6 かい答用紙の両面に、「組」、「番号」、「名前」を書く場所があります。まちがいのないように書きましょう。
- 7 かい答用紙の「補助票」には、何も記入しないでください。

問題用紙のあいている場所は、下書きや  
計算などに使用してもかまいません。

## A 問題

(かい答時間 25分間)

1

次の計算をしましょう。わり算はわり切れるまで計算しましょう。

(1)  $90 + 10 \times 5$

(2)  $463 + 18$

(3)  $\frac{4}{7} + 4\frac{6}{7}$

(4)  $8.7 - 0.23$

(5)  $4.8 \div 12$

## 2

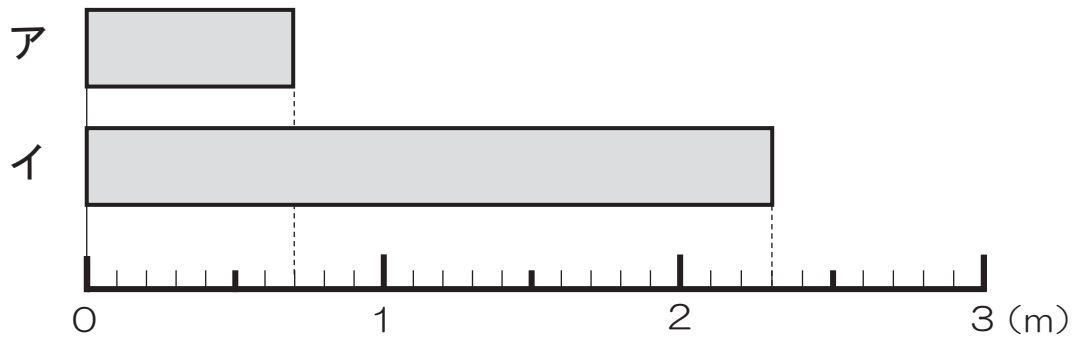
次の問題に答えましょう。

- (1)  にあてはまる数を書きましょう。

0.1は、1を  ① 等分した1つ分で、

$\frac{1}{10}$ は、1を  ② 等分した1つ分です。

- (2) アとイのテープがあります。



- ① アのテープの長さを小数で書きましょう。

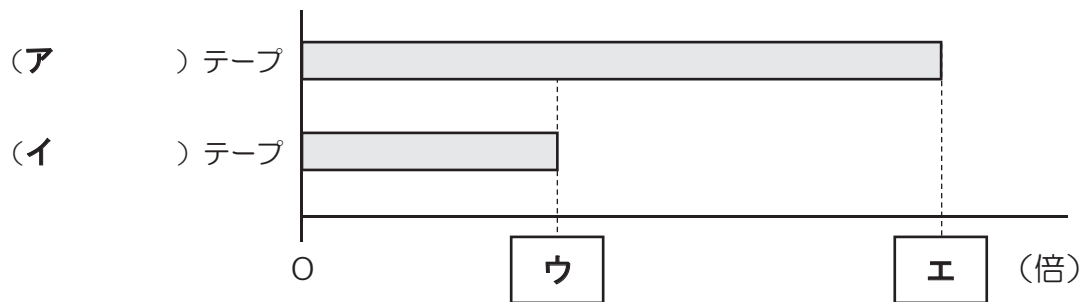
- ② イのテープの長さを分数で書きましょう。

3

白いテープと赤いテープの長さについて、下のことがわかっています。

白いテープの長さは150 cmです。  
白いテープの長さは、赤いテープの長さの2.5倍です。

この2本のテープの長さの関係を図に表します。



(1) **ア** と **イ** にテープの色を言葉で書きましょう。

(2) **ウ** と **エ** にあてはまる数を書きましょう。

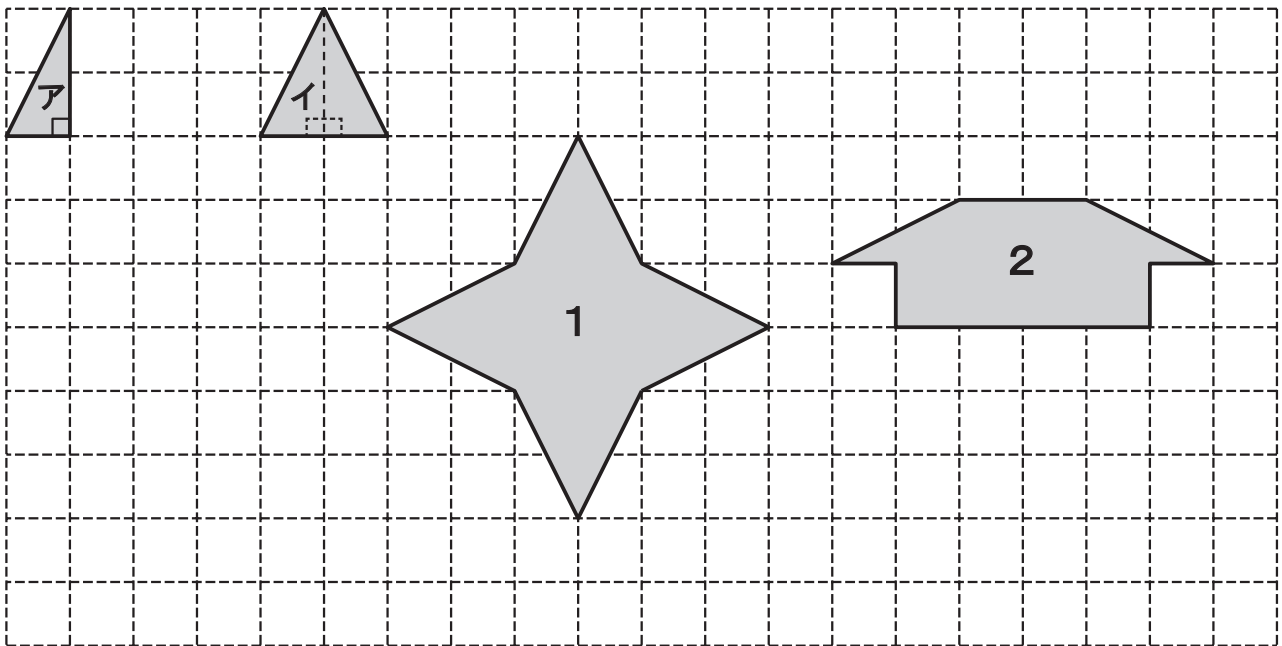
4

次の問題に答えましょう。

(1) 下のような直角三角形**ア**があります。

三角形**イ**は直角三角形**ア**を2まい使ってできています。

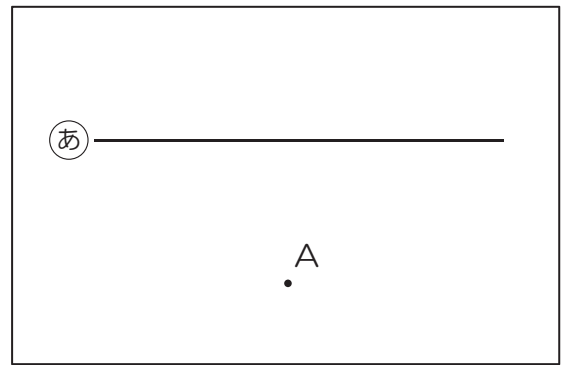
**1** と **2** の図形は、直角三角形**ア**を何まい使ってできていますか。



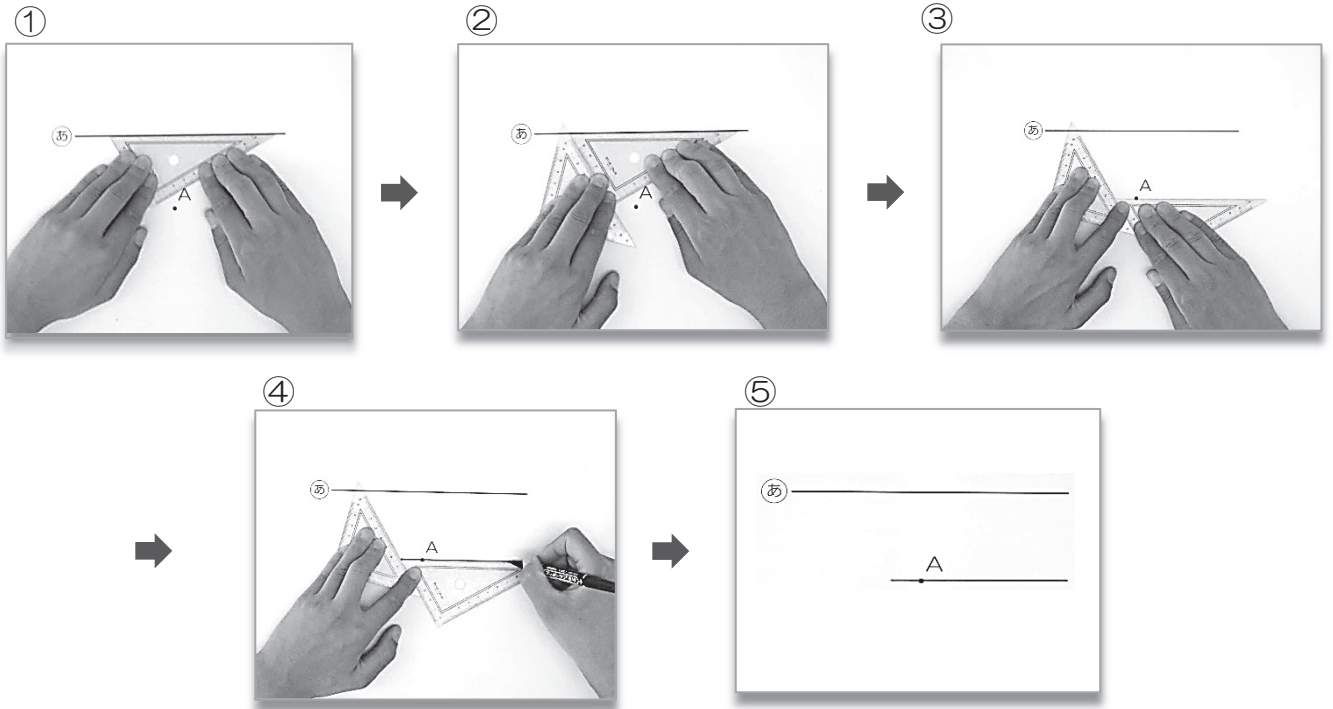
(2) 2まいの三角<sup>じょうぎ</sup>定規を使って、点Aを通り

㉔の直線に平行な直線をひきます。

平行な2本の直線の特ちょうを使って、  
下のようにひきました。



平行な直線のひき方



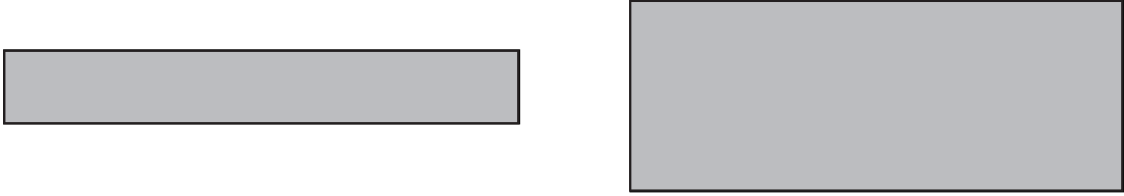
このひき方は、下の **平行な2本の直線の特ちょう** の中のどれを使っていますか。

下の **1** から **4** の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

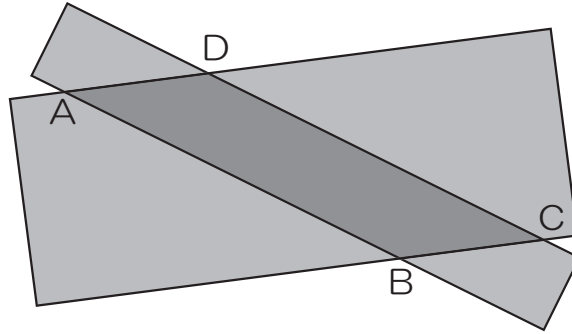
平行な2本の直線の特ちょう

- 1 平行な2本の直線は、どこまでのばしても交わらない。
- 2 1本の直線に <sup>すいちよく</sup> 垂直な2本の直線は、平行である。
- 3 平行な直線は、ほかの直線と等しい角度で交わる。
- 4 平行な2本の直線のはばは、どこをはかっても等しい。

(3) 次のような、2つの長方形があります。



2つの長方形を重ねると、重なった部分に四角形ABCDができました。

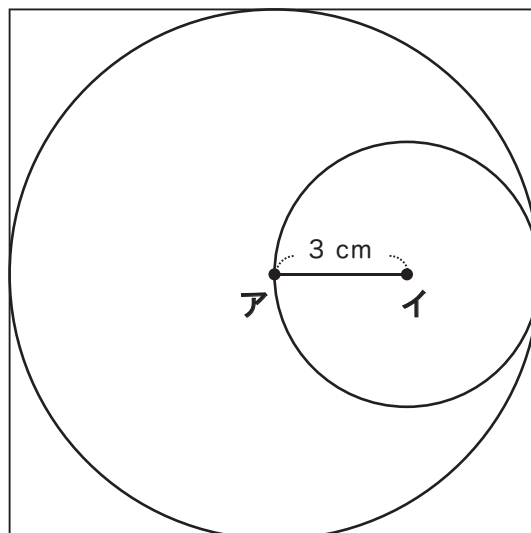


四角形ABCDの特ちょうとして、正しくないものはどれですか。  
下の **1** から **4** の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 向かい合った辺の長さが等しい。
- 2 向かい合った角の大きさが等しい。
- 3 2本の対角線が垂直に交わる。
- 4 向かい合った2組の辺が平行である。

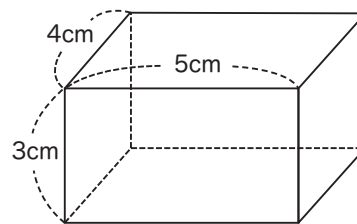
(4) 下の図のように、正方形の中に点アを中心とした円と、点イを中心とした円をかきました。

正方形の一辺の長さは何cmでしょうか。

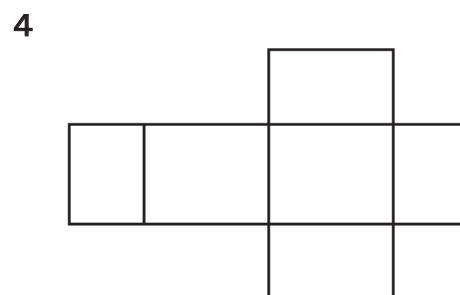
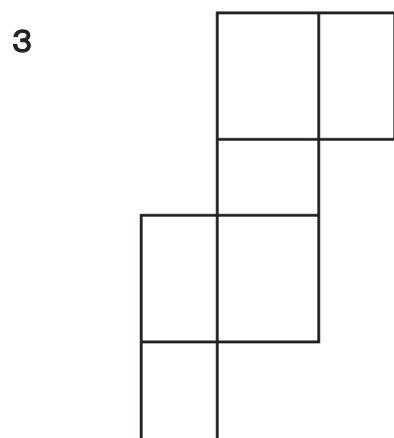
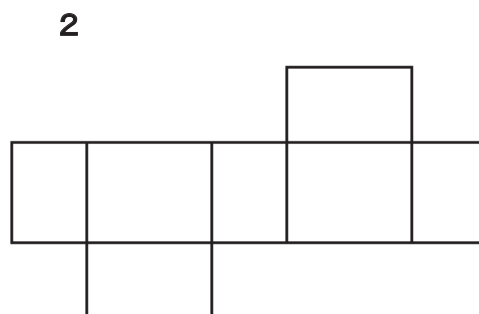
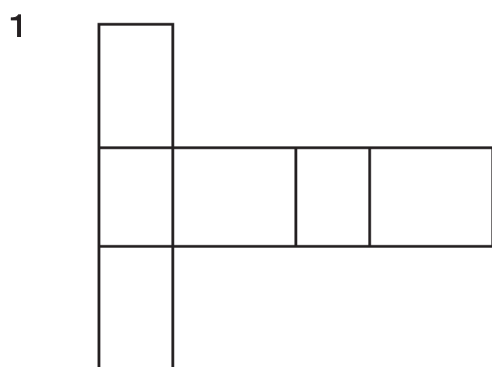




(5) 右のような直方体のてん開図を考えています。



てん開図として正しいものを 1 から 4 の中から 2つ選んで, その番号を書きましょう。



# 5

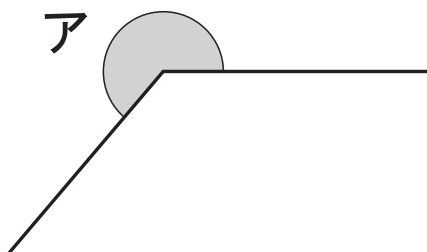
次の問題に答えましょう。

(1)  にあてはまる数を書きましょう。

①  $2\text{m}15\text{cm} = \text{ cm}$

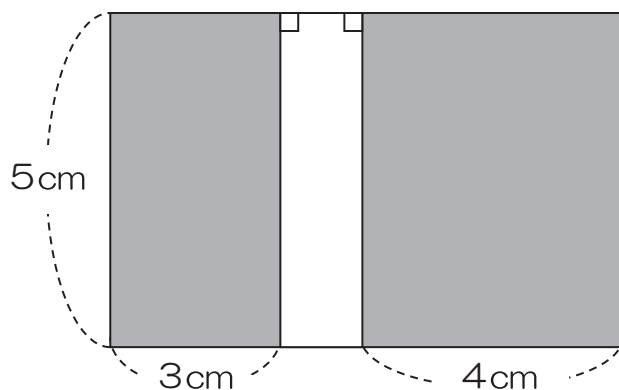
②  $3\text{kg}48\text{g} = \text{ g}$

(2) アの角の大きさについて、正しいものを下の 1 から 4 の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



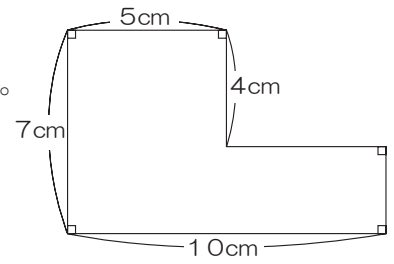
- 1  $0^\circ$  より大きく、 $90^\circ$  より小さい。
- 2  $90^\circ$  より大きく、 $180^\circ$  より小さい。
- 3  $180^\circ$  より大きく、 $270^\circ$  より小さい。
- 4  $270^\circ$  より大きく、 $360^\circ$  より小さい。

(3) 下の長方形の色のついた部分の面積を求める式と答えを書きましょう。



(4) 右のような図形の面積を求めます。

さとしさんとゆみさんは、次のように説明しました。



ぼくは、2つの長方形に分けて考えました。  
一方の長方形の面積は、 $4 \times 5 = 20$ で、  
もう一方の長方形の面積は、 $3 \times 10 = 30$ です。  
2つを合わせると、 $20 + 30 = 50$ になります。  
だから、答えは $50\text{cm}^2$ です。



さとしさん

わたしは、大きな長方形をつかって考えました。  
大きな長方形の面積は、 $7 \times 10 = 70$ で、  
色をぬった部分の長方形の面積は、 $4 \times 5 = 20$ です。  
大きな長方形の面積から、色をぬった部分の長方形の  
面積をひくと、 $70 - 20 = 50$ になります。  
だから、答えは $50\text{cm}^2$ です。



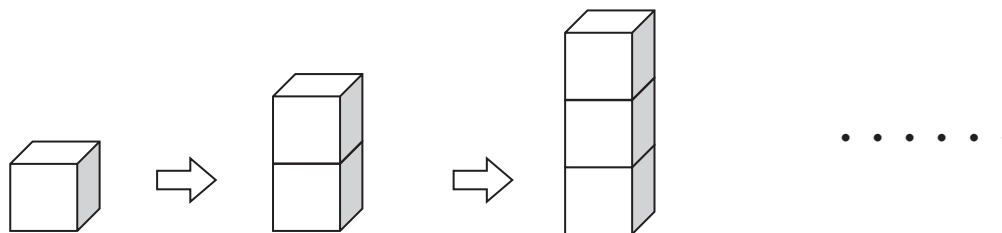
ゆみさん

さとしさんとゆみさんの説明に合う図を下の **1** から **3** の中からそれぞれ選んで、その番号を書きましょう。

<p><b>1</b></p>
<p><b>2</b></p>
<p><b>3</b></p>

# 6

1 辺が 4 cm の立方体の積み木を，たてに積み上げていくときの，積み木のたん数（□たん）と，下からの高さ（△cm）の関係を調べます。



積み木のたん数(□たん)	1	2	3	4	5	
下からの高さ (△cm)	4	8	12	16	20	

積み木を 1 だんずつふやしたときの，下からの高さのかわり方をまとめると，上のような表になりました。

積み木のたん数を □たん，下からの高さを △cm として，□と△の関係を式に表しましょう。

7

犬とねこについて、好きかどうかを、28人に聞いて、次のような表にまとめています。

【犬とねこについて】 (人)

		ねこ		合計
		好き	好きではない	
犬	好き	6	㉞ 7	
	好きではない	5	10	
合計				㉠

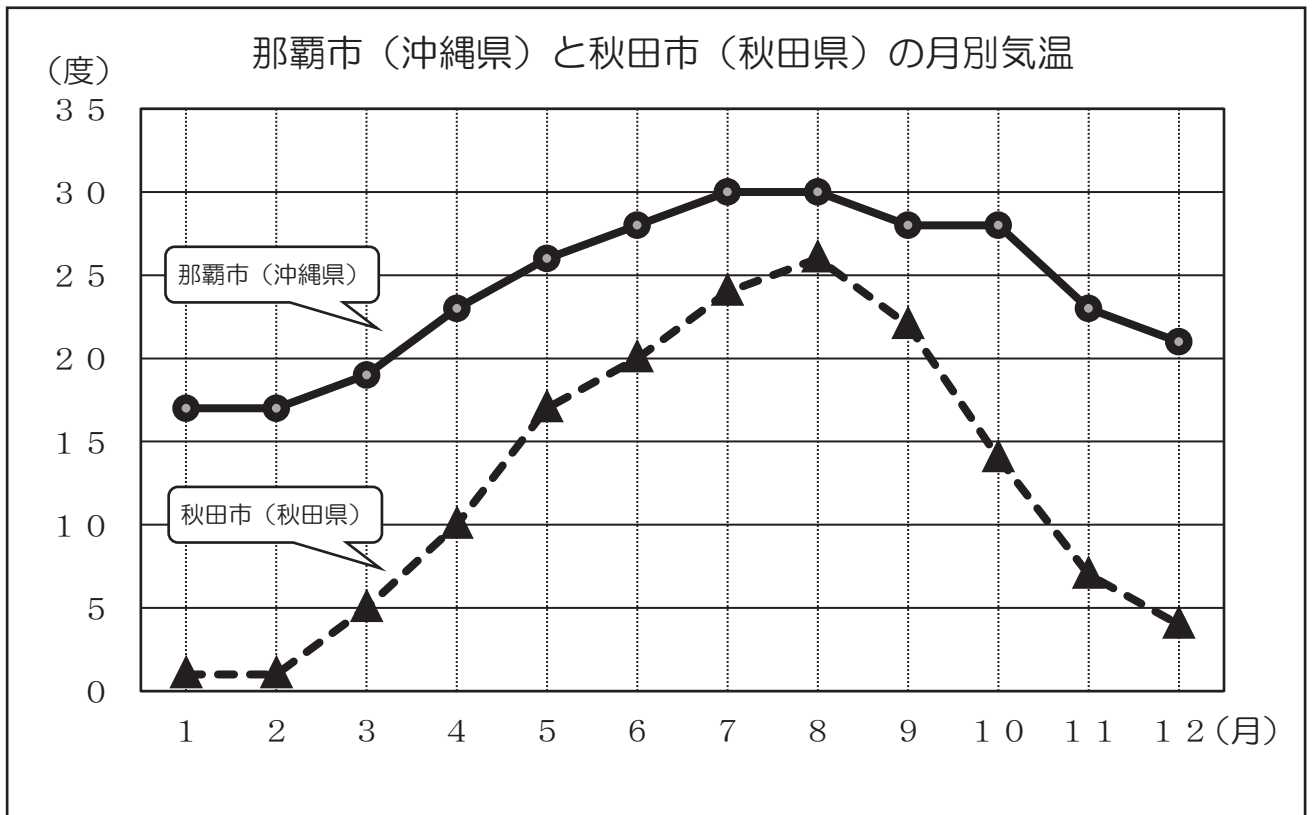
(1) ㉠ にあてはまる数字を書きましょう。

(2) ㉞ の「7」という数字は、どのような人の数を表していますか。

下の 1 から 4 の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 犬とねこ、どちらも好きな人の数
- 2 犬は好きではないが、ねこは好きな人の数
- 3 犬は好きだが、ねこは好きではない人の数
- 4 犬とねこ、どちらも好きではない人の数

下の折れ線グラフは、<sup>な は</sup>那覇市（<sup>おきなわ</sup>沖縄県）と秋田市（秋田県）の、月別気温を表したものです。



（2016年 気象庁調べ）

(1) 「<sup>な は</sup>那覇市」と「秋田市」の月別気温の差が、一番小さいのは何月ですか。

(2) このグラフから分かることを、下の 1 から 4 の中から 2つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 「那覇市」は「秋田市」より、1年を通してあたたかい。
- 2 「那覇市」と「秋田市」では、1年のうちで気温が高い7月と8月に、1年の中で1番多く雨がふる。
- 3 4月の「那覇市」と「秋田市」の気温の差は、20度より大きい。
- 4 9月から10月の気温の変化は、「那覇市」より「秋田市」が大きい。

これで，A問題は終わりです。  
指じがあるまで，次のページを開かない  
でください。  
ただし，A問題をもう一度かい答して  
(見直して) もかまいません。

# B 問題


(かい答時間 15分間)



1

たろうさんのクラスでは、学級園で花と野菜を育てることになりました。

- (1) 学級園で育てる、花のなえを36本買うことにしました。  
 近くの園げい店へ行くと、次のように売られていました。

	お買い得品      な え (各種)
	1本：220円 (税 <sup>ぜい</sup> こみ)
	10本セット：2100円 (税 <sup>ぜい</sup> こみ)
	15本セット：3000円 (税 <sup>ぜい</sup> こみ)

1本220円のなえを36本買うといいね。  
 $220 \times 36$ だから、7920円だね。



たろうさん



じろうさん

でも、セットで買ったほうが安くなるよ。  
 10本セットと1本ずつを組み合わせると…  
 $2100 \times 3 + 220 \times 6 = 7620$   
 やっぱり安くなるね。

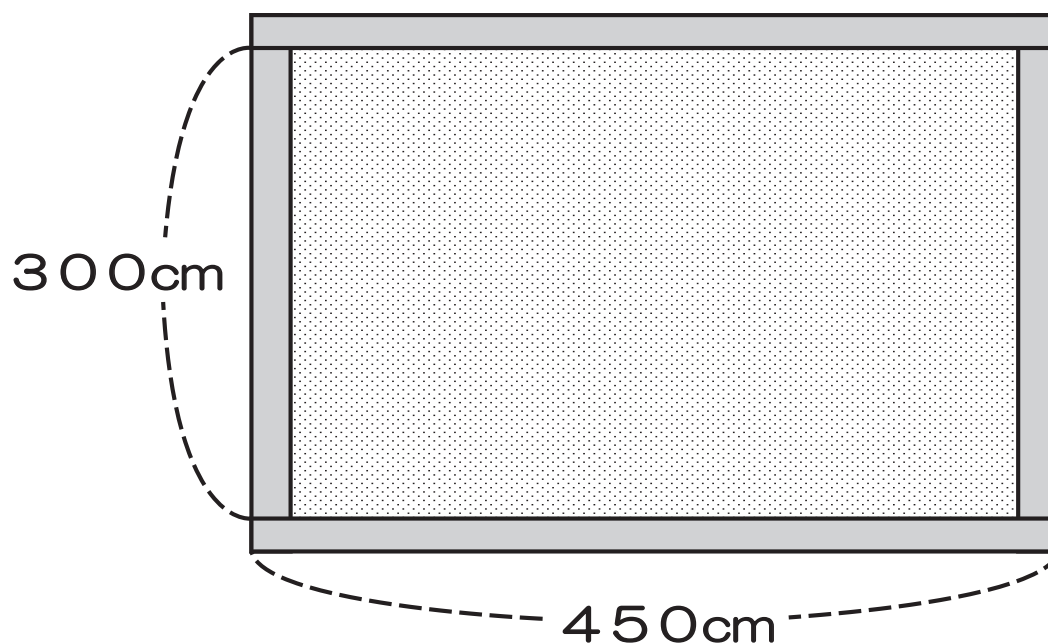
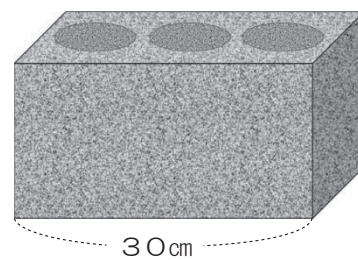
じろうさんが考えた買い方よりも  
 もっと安くなる買い方があるよ。



花子さん

- ① じろうさんが考えた式の中にある、 $2100 \times 3$ は何を表していますか。  
 言葉で書きましょう。
- ② 花さんは、じろうさんが考えた買い方よりも安くなる買い方があると言っています。  
 それはどのような買い方でしょうか。言葉や数を使って説明しましょう。

- (2) 花と野菜を育てる学級園の形は、長方形です。  
その学級園のまわりを、右のようなブロックで、  
下のように、すき間なく囲みます。



先生

倉庫に、ブロックが48こありました。

学級園をすき間なく囲むためには、ブロックは48こでたりますか、たりませんか。

かい答用紙の「たりる」・「たりない」のどちらかに○をつけ、その理由を言葉や数、式を使って書きましょう。

これで，B問題は終わりです。  
時間があれば，B問題をもう一度かい答  
して（見直して）もかまいません。  
ただし，A問題にもどってはいけません。