

3

江戸町中学校二年生では、総合的な学習の時間に、「いい町、江戸町！」というスローガンのもと、「他の地域のよさを学ぼう」というテーマで探究活動を行っています。

花子さんたちは、隣町の町づくりに学ぶために、A中学校と情報交換を行いながら交流を重ねていくことになりました。

次に示すのは、学級代表の花子さんが、A中学校の生徒あてに書いた【手紙の下書き】と、手紙に添える【私たちの「江戸町」学習】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【手紙の下書き】

① 新緑の候、皆さまにはますますお元気でお過ごしのことと思います。初めてお手紙を差し上げます。私は江戸町中学校の尾上花子と申します。② このたびA中学校のみなさんが交流を始めることを、生徒一同とても楽しみにしています。これから（ア）、交流を深めていきましょう。

さて、私たちが住む町は、特産品のみかんをアピールするために、町の人々が協力しているいろいろな商品を開発している町です。例えば、給食のこん立になっているみかんパンをはじめ、みかんクッキーもあります。

ぜひ一度、私たちの町に来てください。その時はみんなでご案内します。

これから部活動や行事でいそがしい時期をむかえます。健康管理に気をつけて、③ がんばろう。

五月七日

江戸町中学校 二年一組 生徒一同

A中学校二年一組 様

私たちの「江戸町」学習

1 私たちの「江戸町」調査

- (1) 全体テーマ「いい町、江戸町」
- (2) 第2学年テーマ「他の地域に学ぼう」
- (3) 学年目標：他の地域の町づくりを調べ、いい町の条件を考える
- (4) 活動内容
 - ・江戸町の町づくりを調べる
 - ・他の町の町づくりを調べる
 - ・いい町づくりの条件を考える
 - ・江戸町の町づくりを提案する

2 「活力ある町、江戸町」 (調査結果より)

おいしいみかんが特産

江戸町の山にはみかん農家が多く、長崎県の総収かく量6万トンのうち、約20%に当たる1万2千トンを江戸町で収穫しています。

江戸町あげてみかんアピール

- ・商店街でみかんを商品化
「みかんクッキー」
- ・給食のメニューに取り入れる
「みかんパン」
- ・みかんにちなんだイベント
「少年サッカーみかんカップ」

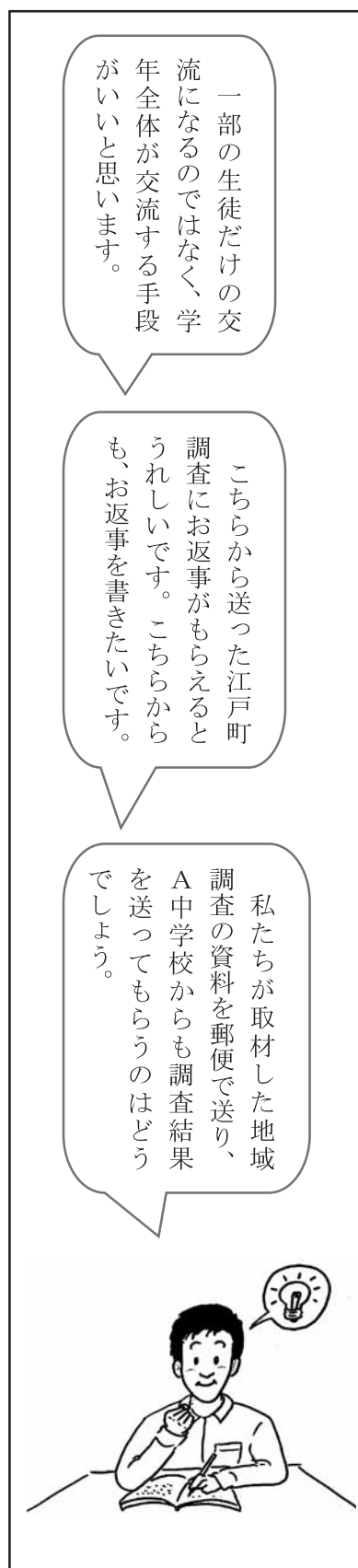
3 まとめと課題

- ・江戸町は、特産品であるみかんを使った商品の開発に力を入れ、町づくりに生かしている。
- ・特産品を生かすアイデアをたくさん出して、江戸町の活性化をめざしている。
- ・町の人々が協力し合って、いい町づくりを進めている。
- ・江戸町をもっといい町にするために、私たちにできることを考えていく。

一 【手紙の下書き】の——線部①「新緑の候」のような言葉を、「時候のあいさつ」（手紙やはがきのはじめに書く「季節をあらわす言葉」）と言います。「新緑の候」と同じ五月ごろの季節を示す言葉を、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 大寒の候
- 2 酷暑こくしよの候
- 3 惜春せきしゆんの候
- 4 紅葉の候

二 【手紙の下書き】の（ア）には、これから交流を深めていくための手段を書き入りたいと思います。まず、学級会でアイデアを出してもらったところ、次のような意見が出ました。



一部の生徒だけの交流になるのではなく、学年全体が交流する手段がいいと思います。

こちらから送った江戸町調査にお返事がもらえるとうれしいです。こちらからも、お返事を書きたいです。

私たちが取材した地域調査の資料を郵便で送り、A中学校からも調査結果を送ってもらおうのはどうでしょう。

これらの意見を取り入れたものとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 部活動の練習を通して
- 2 手紙のやりとりを通して
- 3 生徒会の交流を中心にして
- 4 状況に応じた手段をとって

三 【手紙の下書き】・【私たちの「江戸町」学習】の推敲（字句や表現をねり直すこと）に関わる次の各問いに答えなさい。

(1) 【手紙の下書き】の——線部②「このたびA中学校のみなさんが交流を始めることを、」の部分について、花子さんは、言葉の使い方が間違っていることに気づき、次のように修正を行いました。次の□イに入れる言葉（ひらがな一字）を書きなさい。

「みなさんが」の「が」を、イに変える。

(2) 【手紙の下書き】を読んだ二年一組の生徒から、——線部③「がんばろう」を書き直すべきだと指摘しってきされました。十字以内で書き直しなさい。

(3) 【私たちの「江戸町」学習】の2の見出し「活力ある町、江戸町」は、初めはおいしい町、江戸町という見出しでしたが、それでは、内容にふさわしくないことに気づき、修正したものです。修正した理由として最も適切なものを、次の1から3までの中から一つ選びなさい。

- 1 「おいしい」のは、江戸町でとれる「みかん」だけではないから。
- 2 「おいしい」という言葉は、「少年サッカー」のイベントに合わないから。
- 3 「おいしい」だけではなく、「みかん」は多くの栄養をとることができるから。

四 江戸町中学校の【私たちの「江戸町」学習】の学習内容について、A中学校の生徒が感想を書くことになりました。あなたが、A中学校の生徒なら、どのような感想を書きますか。次の条件に従って書きなさい。

- 【条件】① 【私たちの「江戸町」学習】の学習内容について、「よいと思うところ」を一つ挙げること。
② 「よいと思う」理由を書くこと。