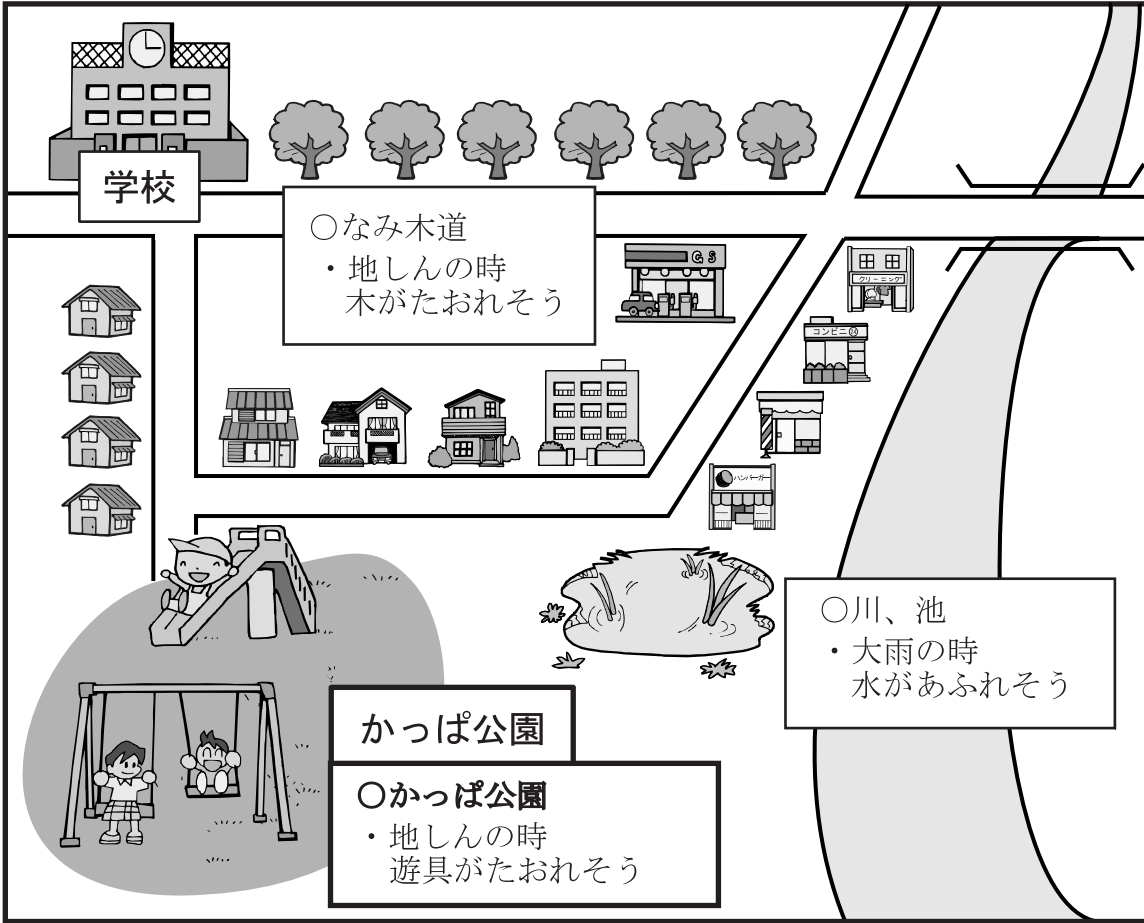


1

山田さんたちは、町の安全について調べたことを【安全マップ】にまとめています。もつとくわしく知りたいことが出てきたので、市役所の人にインタビューすることにしました。次は、【安全マップ】と【事前にじゅんびしたインタビューメモ】と【インタビューの一部】です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【安全マップ】



【事前にじゅんびしたインタビューメモ】

〈もつと知りたいこと〉

・町の安全を守るために、どんなことに取り組んでいるのか

〈聞きたいこと〉

1 ひなん場所は、かっぱ公園なのか

2 遊具は、たおれないようにしてあるのか

3 大きな木は、たおれないのか

4 ふだんからじゅんびしておいたほうがよいことはなにか

山田さん 災害さいがいがおきた時のひなん場所は、かつば公園ですか。

市役所の人 そうですよ。かつば公園は、高い建物がまわりにありませんし、ここでは一番高い場所にあるからです。「物が落ちてこない、たおれてこない」場所に、ひなんすることが大切です。

田中さん 公園には遊具がありますが、たおれないようにしてありますか。

市役所の人 遊具は、たおれないように固定してあります。点検てんけんもしています。

田中さん ア、どのように点検をするのですか。教えてください。

市役所の人 目でみるだけでなく、さわってみたり、実際じっさいに遊具をつかってみたりして点検をしています。前回の点検結果とくらべて変化がないか、たしかめています。

なみ木道なみきみちの木も、強い風で折れそうな枝えだはないか、定期的に点検をしています。とくに、大きな木については、木の中がかれていないかも専門家せんもんかの方にみてもらっています。それでも、やはり災害のときは、近づかないでくださいね。

山田さん ふだんからじゅんびしておいたほうがよいことは、どんなことですか。

市役所の人 家族でひなんする場所について話し合ったり、家からひなん場所までの行き方やひなんにかかる時間はかたりしておくことが大切です。

（インタビューが続く）

一 【インタビューの一部】の **ア** には、どんな言葉が入りますか。次の1から3までの中から、最もふさわしいものを一つ選んでその番号を書きましょう。

- 1 具体的には
- 2 もう一度
- 3 反対に

二 山田さんのたちの【事前にじゅんびしたインタビューメモ】について、次の(1)と(2)の問いに答えましょう。

- (1) 【事前にじゅんびしたインタビューメモ】の〈聞きたいこと〉に書いたものうち質問しなかったものがあります。その番号を書きましょう。

- (2) 選んだ番号の内容を質問しなかった理由を書きましょう。

三 山田さんは、インタビューでわかったことをもとに【安全マップ】の**かっぱ公園**のカードを書きかえようと考えています。

【インタビューの一部】をよく読んで、次の**1**から**3**までのの中から、書きかえるカードの内容として最もふさわしいものを一つ選んでその番号を書きましょう。

1

○**かっぱ公園**

- ・大雨の時のひなん場所
- ・遊具は固定されている。

2

○**かっぱ公園**

- ・さいがいの時のひなん場所
- ・遊具は固定されていない。

3

○**かっぱ公園**

- ・さいがいの時のひなん場所
- ・遊具は固定されている。

四 山田さんたちは、【安全マップ】を外国の人が見てもわかるように、場所の読み方をローマ字で表すことにしました。「かっぱ公園」の「かっぱ」という言葉をローマ字で書きましょう。

五 山田さんたちは、市役所の人の話を聞いて、【安全マップ】に次のような新しいカードをつけることにしました。その中の「はかる」という言葉を国語辞典でたしかめると四つの「はかる」がありました。

あとの【国語辞典の一部】の1から4までのの中から、新しいカードの「はかりましょう」の「はかる」に最もふさわしいものを一つ選んで、その番号を書きましょう。

新しいカード

もしもの時に
そなえて！

ひなん場所までに
かかる時間を
はかりましょう。

【国語辞典の一部】

1 はかる 【**図る**】 いろいろと考えて計画する。 **例** 一年生と六年生の交流を図る。

2 はかる 【**計る**】 時間、数量などを調べる。 **例** タイムを計る。

3 はかる 【**量る**】 重さ、分量などを調べる。 **例** 体重を量る。

4 はかる 【**測る**】 長さ、高さ、広さなどを測定する。そくてい **例** 教室の広さを測る。