

平成 3 1 年度



長崎県学力調査

小学校第 5 学年

算 数

注 意

- 1 先生の合図があるまで、中を開けないでください。
- 2 問題は、1 ページから 18 ページまであります。
- 3 かい答用紙の両面にかい答らんがあります。答えは、すべてかい答用紙に書きましょう。
- 4 印刷がはっきりしなくて読めない場合は、静かに手をあげてください。ただし、問題の内容に関する質問には答えられません。
- 5 かい答時間は、次のとおりです。
  - ・ A 問題 25 分間
  - ・ B 問題 15 分間

※それぞれの時間の終わりになったら、合図があります。

※A問題を時間前にとき終わっても、B問題に進んではいけません。

※かい答が早く終わったら、よく見直しましょう。
- 6 かい答用紙の両面に、「組」、「番号」、「名前」を書く場所があります。まちがいのないように書きましょう。
- 7 かい答用紙の「補助票」には、何も記入しないでください。

長崎県教育委員会

問題用紙のあいている場所は，下書きや  
計算などに使用してもかまいません。

## A 問 題

(かい答時間 25 分間)

1
---

次の計算をしましょう。

(1)  $207 - 28$

(2)  $6.46 - 2.3$

(3)  $3.9 \div 13$

(4)  $2\frac{6}{7} + 4\frac{3}{7}$  (答えは, 帯分数で表しましょう。)

(5)  $25 - 5 \times 4$

2

次の問題に答えましょう。

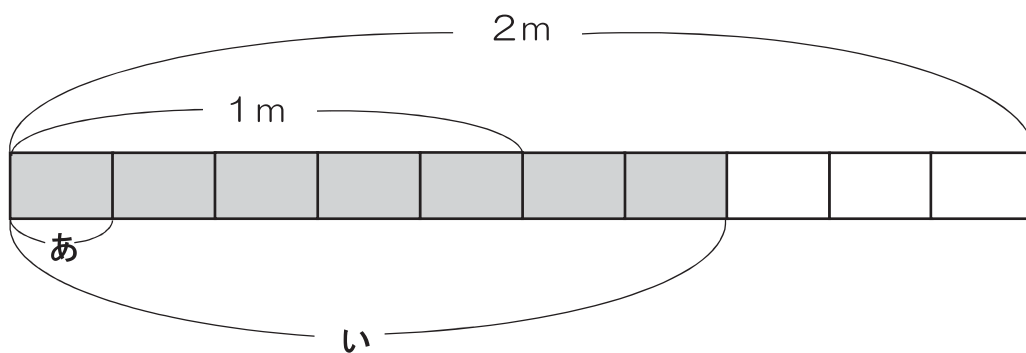
- (1) 次の計算を、( )を使って、くふうして計算します。

下のアからウに入る数をかきましょう。

$$7 \times 36 + 3 \times 36$$

$$= ( \boxed{\text{ア}} + \boxed{\text{イ}} ) \times \boxed{\text{ウ}}$$

- (2) 下のテープの色がついた部分あ、いの長さを分数でかきましょう。

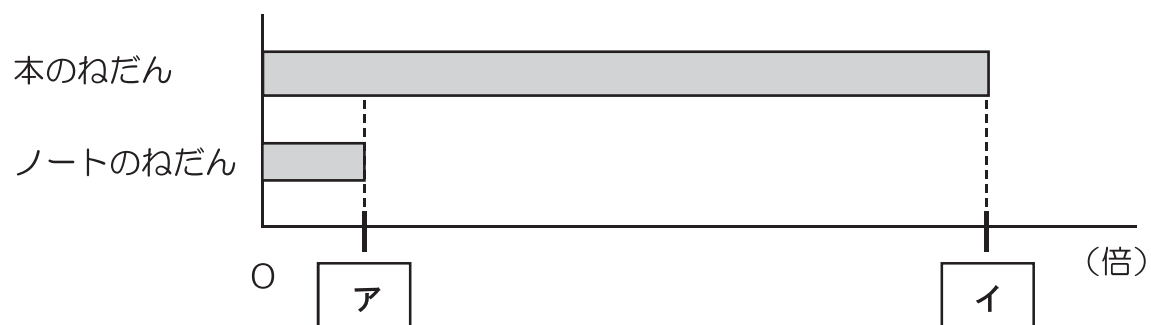


3

本のねだんとノートのねだんについて，次のことがわかっています。

本のねだんは，540円です。

本のねだんは，ノートのねだんの6倍です。



この2つのねだんの関係を図に表すと，上のようになりました。

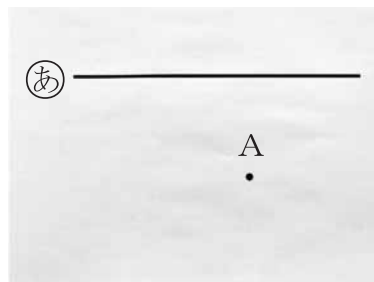
この図の，**ア** と **イ** にあてはまる数をかきましょう。

# 4

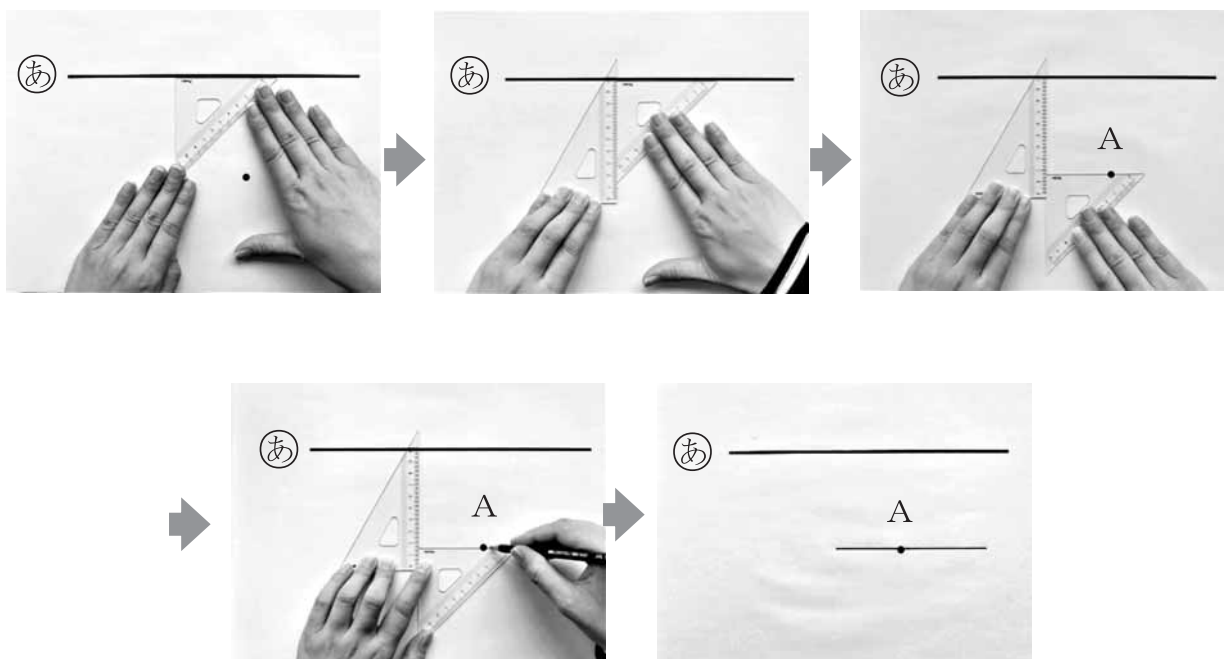
次の問題に答えましょう。

(1) 2まいの三角定規<sup>じょうぎ</sup>を使って、点Aを通り

㊤の直線に平行な直線をひきます。



## 平行な直線のひき方



この 平行な直線のひき方 は,

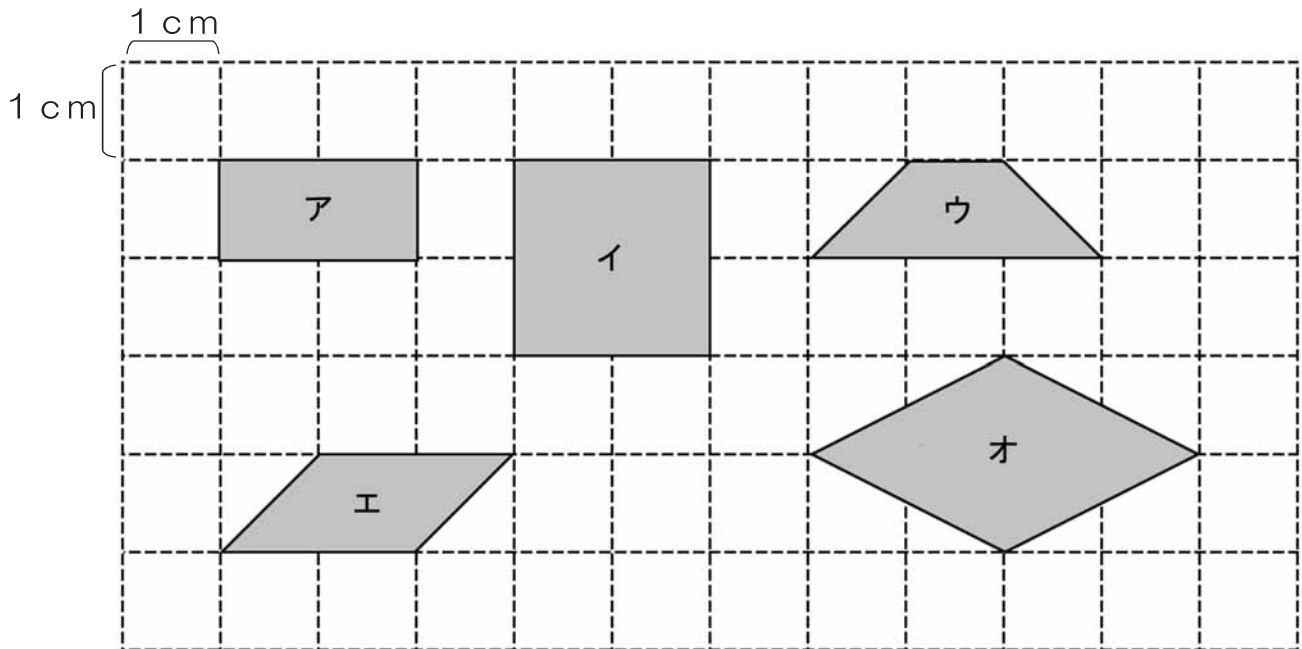
下の 平行な2本の直線の特ちょう の中のどの特ちょうを使っていますか。

下の 1 から 3 の中から1つ選んで、その記号をかきましょう。

## 平行な2本の直線の特ちょう

- 1 平行な2本の直線のはばは、どこをはかっても等しい。
- 2 1本の直線に 垂直<sup>すいちよく</sup>な2本の直線は、平行である。
- 3 平行な2本の直線は、どこまでのばしても交わらない。

(2) 下のようなアからオの四角形があります。

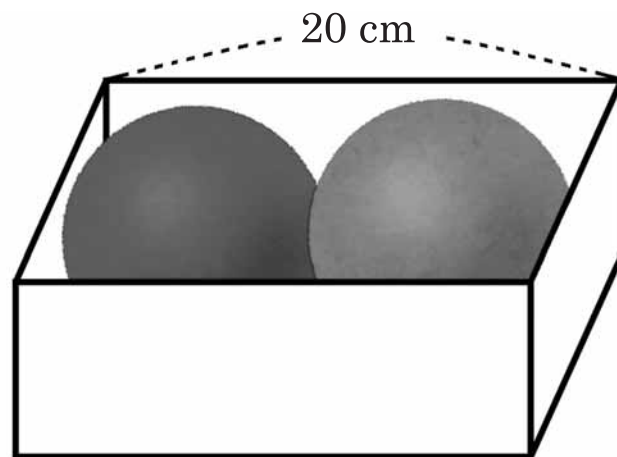


次の①, ②のどちらにもあてはまらない四角形をアからオの中から選んで,  
その記号と四角形の名前をかきましょう。

- ① 4つの辺の長さが等しい。
- ② 向かい合った角の大きさが等しい。

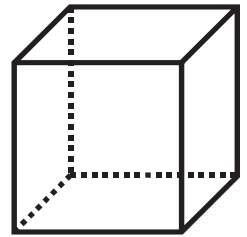
- (3) 下のような直方体の箱に、同じ大きさの球の形をしたボールが2こぴったり入っています。

ボールの半径は何 cm でしょうか。



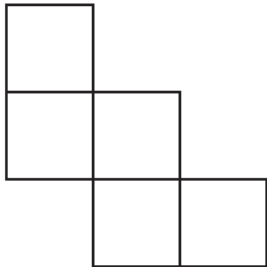


(4) 右のような立方体のてん開図を考えています。

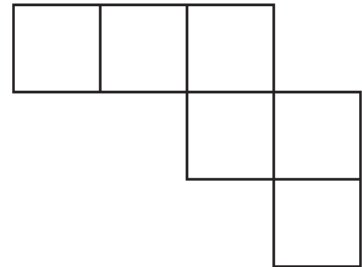


てん開図として正しいものを，下の **1** から **4** の中から 1 つ選んで，その番号をかきましょう。

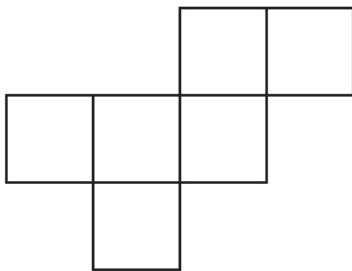
**1**



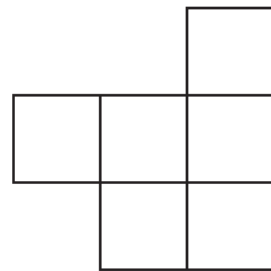
**2**



**3**



**4**



5

次の問題に答えましょう。

(1)  にあてはまる数をかきましよう。

①  $7\text{ km } 41\text{ m} = \text{  m}$

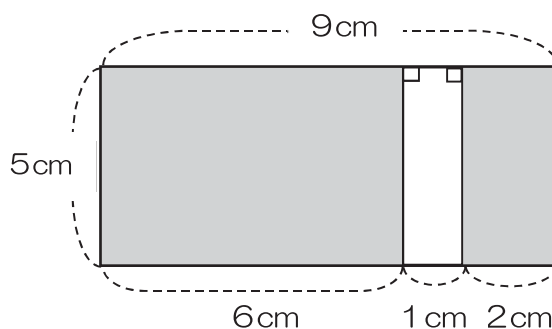
②  $1\text{ 3 5 分} = \text{  時間 } \text{  分}$

(2) 次の①, ②を表すのに使う単位をかきましよう。

① 教室の面積  $6\text{ 3 } \text{ }$

② はがきの面積  $1\text{ 5 0 } \text{ }$

(3) 色のついた部分の面積の求め方を、はるきさんとさくらさんは、次のように説明しました。



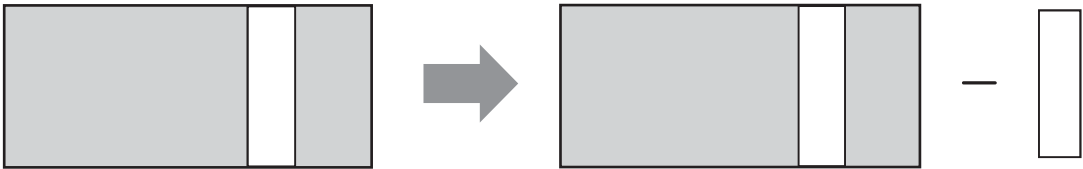
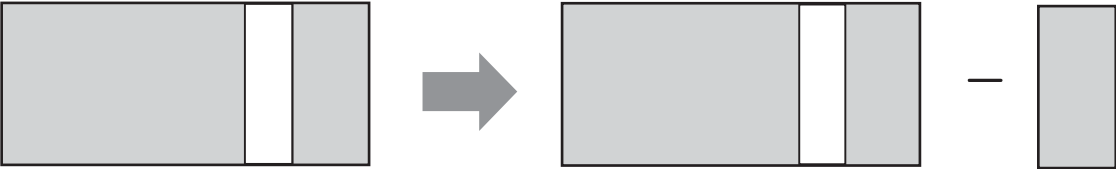
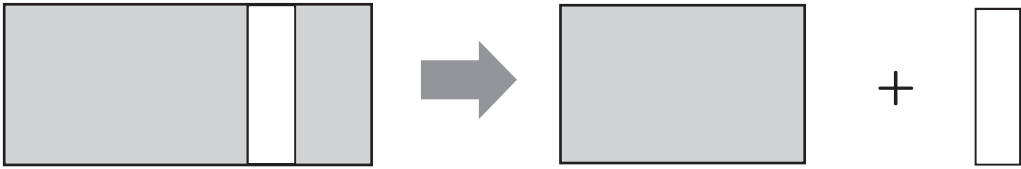
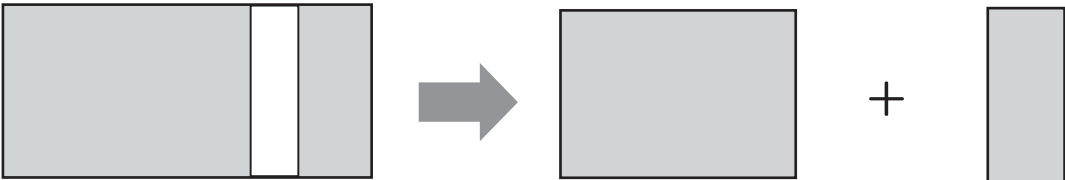
  
はるきさん

まず、一方の長方形の面積を求める式は、 $5 \times 6 = 30$ です。  
つぎに、もう一方の長方形の面積を求める式は、 $5 \times 2 = 10$ です。  
2つを合わせると、 $30 + 10 = 40$ になります。  
だから、答えは $40\text{cm}^2$ です。

  
さくらさん

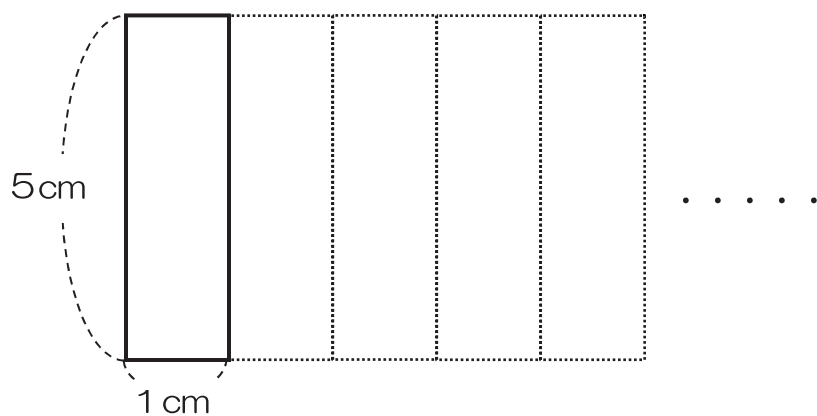
まず、全体の長方形の面積を求める式は、 $5 \times 9 = 45$ です。  
つぎに、白い部分の長方形の面積を求める式は、 $5 \times 1 = 5$ です。  
全体の長方形の面積から、白い部分の長方形の面積をひくと、  
 $45 - 5 = 40$ になります。  
だから、答えは $40\text{cm}^2$ です。

二人の説明に合う図を、それぞれ下の **1** から **4** の中から選んで、その番号をかきましょう。

1	
2	
3	
4	

6

たてが 5 cm, 横が 1 cm の長方形があります。横の長さを 2 cm, 3 cm, …にのばすと, 面積はどのように変わるか調べます。



横の長さ ( $\Delta$ cm)	1	2	3	4	5	
長方形の面積 ( $\square$ cm <sup>2</sup> )	5	10	15	20	25	

横の長さを 1 cm ずつのばしたときの長方形の面積のかわり方を, 上のような表にまとめました。

横の長さを  $\Delta$  cm, 長方形の面積を  $\square$  cm<sup>2</sup> として,  $\Delta$ と $\square$ の関係を式に表しましょう。

# 7

クラスの10人に、鉄ぼうの「前回り下り」と、「さか上がり」が得意か苦手かを聞きました。得意を○、苦手を×として、結果を次のような表にまとめました。

前回り下り・さか上がりについて

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
前回り下り	○	×	×	×	○	○	×	×	○	×
さか上がり	×	○	○	×	×	×	○	×	○	○

○…得意    ×…苦手

(1) 上の表を見て、下の表の ㉞ から ㉟ にあてはまる数をかきましょう。

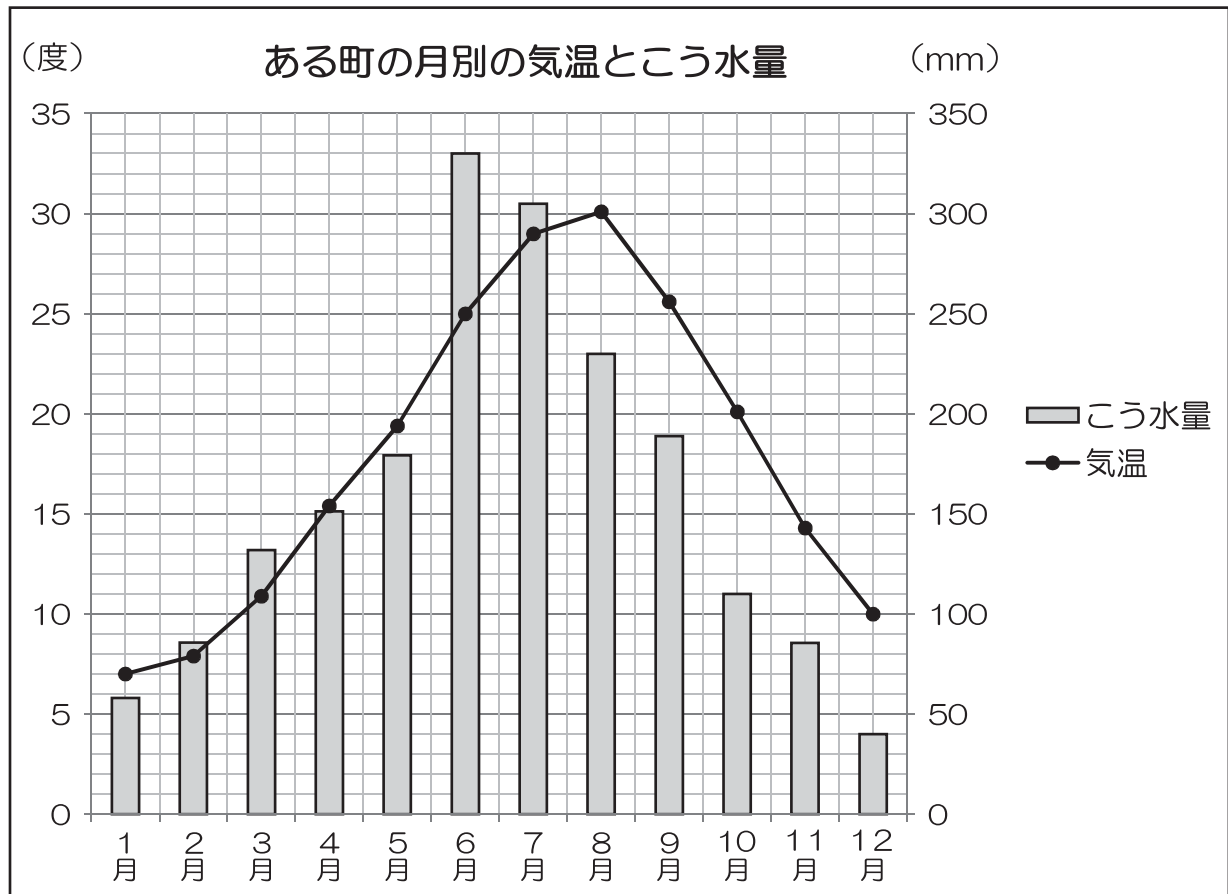
前回り下り・さか上がりについて

(人)

		前回り下り		合計
		得意	苦手	
さ か 上 が り	得意	1	㉞	
	苦手	㉟ 3	2	
合計		4	㊱	㉟

(2) ㉟ の「3」という数字は、どのような人の数を表しているかかきましょう。

下の折れ線グラフは、ある町の一年間の気温のうつり変わりを表したものです。  
また、ぼうグラフは、こう水量のうつり変わりを表したものです。



- (1) 気温がもっとも高い月は何月で、何度でしょうか。
- (2) こう水量がいちばん多い月といちばん少ない月の、気温の差は何度でしょうか。

これで，A問題は終わりです。  
指じがあるまで，次のページを開かない  
でください。  
ただし，A問題をもう一度かい答して  
（見直して）もかまいません。

## B 問 題

(かい答時間 15 分間)

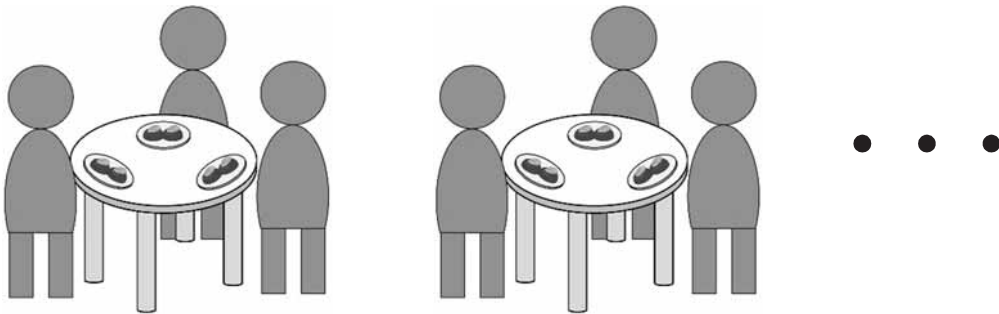


# 1

花子さんとたろうさんは、友だちをしょう待して、たん生日会を開くことにしました。

(1) 友だちに、チョコレート配ろうと計画しています。

チョコレートは、1人2こずつ配ります。  
友だちには、グループごとに分かれてテーブルについてもらいます。  
1グループ3人で、全部で5グループつくります。



チョコレートが何こ必要か、花子さんとたろうさんは、次のように考えました。



花子さん

まず、1グループに必要なチョコレートの数を考えよう。  
その後に、全てのグループ分のチョコレートの数を求めればいいわ。



たろうさん

まず、友だちが全員で何人いるか考えるといいね。  
それから、1人に配るチョコレートの数に、友だち全員の数をかければ、全部のチョコレートの数が求められるよ。

花子さん、たろうさんの考え方を表す式を、下の**1**から**4**までの中から、それぞれ1つずつ選んで、その番号をかきましょう。

**1**  $2 \times (3 \times 5)$

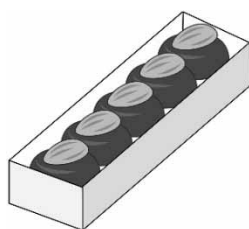
**2**  $(2 \times 5) \times 3$

**3**  $3 \times (5 \times 2)$

**4**  $(2 \times 3) \times 5$

(2) 花子さんとたろうさんは、2人でお店にチョコレートを買いにきました。

1箱5こ入りのチョコレートが250円で売られています。



1箱 250円

30このチョコレートを買うにはいくらかかるか、花子さんとたろうさんは、次のように考えました。



花子さん

チョコレート1このねだんを考えると、  
 $250 \div 5 = 50$   
チョコレート30このねだんは、1こ50円の30倍だから、  
 $50 \times 30 = 1500$   
だから、1500円 が必要です。

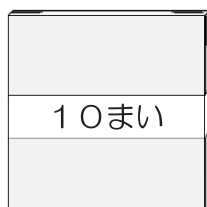


たろうさん

30こ買うには、1箱5こ入りのチョコレートが何箱いるかを考えると、  
 $30 \div 5 = 6$   
1箱250円のチョコレートを6箱買うので、  
 $250 \times 6 = 1500$   
だから、1500円 が必要です。

さらに、2人は、かざりに使うための折り紙を買うことにしました。

折り紙は、1たば10まいが180円で売られています。



1たば 10まい  
180円

折り紙を50まい買うと、いくらになるでしょうか。

チョコレートのねだんを求めたときの花子さん、たろうさんのどちらかの考え方を使って、折り紙50まいの代金の求め方を、言葉や数、式を使ってかきましょう。

これで，B問題は終わりです。  
時間があれば，B問題をもう一度かい答  
して（見直して）もかまいません。  
ただし，A問題にもどってはいけません。

