

江戸町中学校二年生の山田さんと鈴木さんの学級では、「身近な人の職業」を調べ、インタビュー形式で報告し合いました。また、その後、インタビューをよりよくするために、木下さんと田中さんを交えて反省会を行いました。【取材】【インタビュー】の内容を読んで、あととの問いに答えなさい。

**【取材】** 山田さんが尾上先生に取材した内容

取材相手・・・担任の尾上先生  
取材内容・・・

- 教師の仕事の難しさとやりがい
- 働くことに関して、生徒に伝えたいこと

**【インタビュー】** 鈴木さんが山田さんにインタビューした内容

鈴木さん では、インタビューを始めます。山田さんは、誰を取材をしたのですか。

山田さん 私は、担任の尾上先生を取材しました。さまざまなもののが分かったのですが、特に皆さんにお伝えしたいことが三つあります。

鈴木さん そうですか。ではお願ひします。

山田さん まず、教師になるには教員免許状が必要だそうです。教員免許状は、短期大学や四年制大学で取得できるのですが、です。

鈴木さん 教員免許状には、小学校や中学校・高校といった学校の種類によって違いがあるのでしょうか。

山田さん

はい、違うそうです。小学校の教師になるには小学校教員免許状が必要で、中学校や高校ではそれぞれ教科の教員免許状が必要だそうです。

次に、教師の仕事の難しさとやりがいについてうかがいました。子供たちはそれぞれ個性をもっているので、その個性に合わせた教育をすることに難しさがあるそうです。やりがいは、生徒のさまざまな成長を、間近で見られることがあります。

鈴木さん

そうですか。他にはありますか。

山田さん はい。最後に、伝えたいことは、好きなことを仕事にできればいい。でも、みんながそうとは限らない。それでも、自分がやっていることを続けることで見えるものがあるということです。日本の「ことわざ」（）といいますからね。

鈴木さん

はい。最後に、どんな感想をもちましたか。

山田さん はい。緊張しましたが、自分の将来に役立つものだったと感じました。

鈴木さん

山田さん、ありがとうございました。

【反省会】鈴木さんと山田さんが、木下さんと田中さんを交えて行つた反省会の内容



鈴木

私は山田さんの話を聞いていて、A が  
よかったですと思いました。

田中

確かにそうですね。それに、接続する言葉を  
入れることによって、話題の変わり目がわかりや  
すかったです。



木下

僕は、最後に伝えたいことが先生の考えなのか、  
先生の話を聞いた山田さんの考えなのかが分かり  
にくく感じました。



田中

それは、私も感じました。『最後に、伝えたいこ  
とは』の『最後に、』のあとに、「先生が」という  
B 語を付け加えてみてはどうでしょうか。



木下

僕は働くことについて山田さんがどう考えたの  
かも知りたいと思いました。

途中で出てきた鈴木さんの質問は素晴らしい  
のですが、山田さんの話を受けて、「そうですか」  
ばかりなのが気になります。



田中

今の木下さんのアドバイスや、鈴木さんの様子  
から、以前、父に言われたことを思い出しました。  
将来について話していたとき、父から、「もっと積  
極的に聞きなさい。自分だったらどうするか、自  
分には何が必要か、などを考えながら聞くことが  
大事だ。」と言われました。ただ聞くだけでは不  
足だと分かりました。



鈴木

質問をほめてもらってうれしいです。しかし、後半は山田  
さんの話を聞くことだけに集中してしまい、インタビューが  
深まりませんでした。

皆さんのお意見を参考に、聞き方を工夫していきたいです。



一 【取材】の□に入るものとして、最も適切なものを次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 教師になろうと思つたきっかけ  
2 教師として働くために必要な資格  
3 教師になるために努力したこと  
4 教師をあきらめようと思つたこと

二 【インタビュー】の（ ）に入ることわざとして最も適切なものを次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 ちりも積もれば山となる      2 一寸先は闇やみ      3 七転び八起き      4 石の上にも三年

三

【インタビュー】の鈴木さんの発言にある「教員免許状には、小学校や中学校・高校といった学校の種類によつて違いがあるのでしょうか。」の部分は、話の中でどのような役割を果たしていますか。最も適切なものを次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 山田さんの話を受けて、さらに内容を深めさせる役割  
2 山田さんの話を受けて、大切なことを強調させる役割  
3 山田さんの話を受けて、異なる視点で話をさせる役割  
4 山田さんの話を受けて、話題の誤りを訂正させる役割

四 【反省会】において、鈴木さんの発言の中の **A** に入るものとして最も適切なものを次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 はじめに、取材する対象を明確に示さず、聞き手に興味をもたせようとしているところ
- 2 はじめに、伝えたいことの数を示し、話の流れを予想できるようにしているところ
- 3 はじめに、聞き手が整理しやすいように結論を示し、順序立てて理由を説明しているところ
- 4 はじめに、聞き手が関心を持つような話題から始めて、伝えたい内容に入っているところ

五

【反省会】において、田中さんの発言の中の **B** に入る言葉を漢字で答えなさい。

六

インタビューをするときにはどのように相手の話を聞くことが大切ですか。【反省会】の内容を取り入れて書きなさい。