

【資料】^{しりょう ちょうさ} 調査結果をまとめた表

① 5年生がよそうした1年生が言われてうれしい言葉

じょうずだね	20人
すごいね	12人
がんばったね	11人
えらいね	10人
やさしいね	7人
その他	3人

② 6年生が1年生によく使う言葉

がんばったね	21人
えらいね	13人
できたね	11人
じょうずだね	7人
すごいね	6人
その他	10人

③ 1年生が言われてうれしかった言葉

がんばったね	14人
えらいね	13人
できたね	11人
すごいね	7人
じょうずだね	6人
その他	8人

五年生の田中さんの学級では、学校生活で気になっていることをグループで調べて、学級のみんなに発表することになりました。田中さんのグループでは、一年生との交流会のふり返りをしたときに、多くの友達から「一年生にどんな言葉をかければよいのかとまどった」という感想が聞かれたことから、一年生が言われてうれしい言葉を調べて、発表することになりました。

次は、田中さんたちがまとめた【資料】と、【発表げんこつ】です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

山田さん

A
みなさんは、一年生が言われてうれしい言葉はどんな言葉だと思いますか。わたしたちは、一年生との初めての交流会で、一年生にどんな言葉をかけていいのかとまどったことから、一年生がどんな言葉を言われるとうれしいと思うのかについて調査ちゆうさしました。その調査結果ちゆうさから分かったことや考えたことを発表します。

森さん

まず、一年生が言われてうれしかった言葉についての調査結果ちゆうさです。この表アを見てください。「がんばったね」が十四人で、「えらいね」が十三人でした。わたしたちがよそうした言葉とは、ちがっていません。

木村さん

次に、六年生が一年生にどんな言葉を使っているかについての調査結果ちゆうさです。この表イを見てください。「がんばったね」と答えた人が二十一人で、最多Bの結果でした。

小林さん

二つの調査結果ちゆうさをあわせてみると、多い順に「がんばったね」「えらいね」「できたね」です。六年生には、どのように使うかについても回答してもらいました。「さいごまでがんばったね」「さいごまでがんばってえらいね」「ここまでできたね」のように一年生がしたこととあわせて使っていることが分かりました。

田中さん

一年生との交流会をもっと楽しくするために、一年生ががんばっていることを見つけ、そのときに「がんばったね」と言ってみましょう。きつともつとなかよくなれると思います。

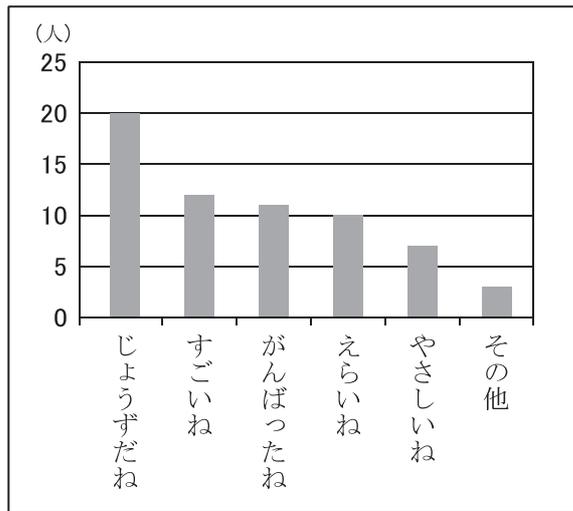
田中さんたちは、発表練習の様子を録画し、それを見て発表の仕方を考えています。次の(1)から(4)の間に答えましょう。

(1) 【発表げんこう】の——線部ア、イでは、【資料】を見せながら発表しました。——線部アで見せた表を【資料】の①から

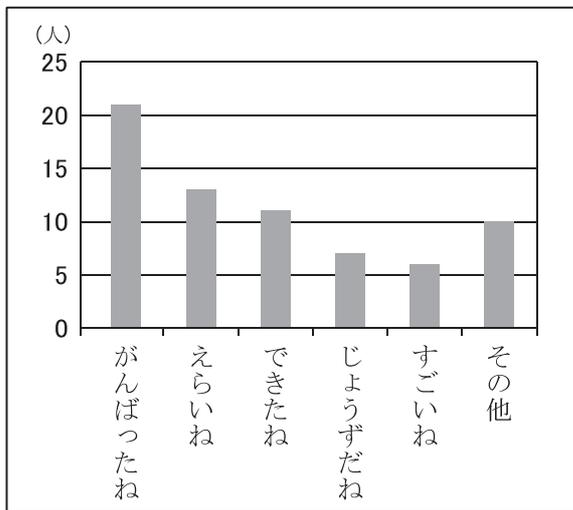
③までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

(2) 田中さんたちは、【資料】を、はじめに用意した表から、次のようなぼうグラフに変えることにしました。なぜ表からグラフに変えることにしたのか、その理由を書きましょう。

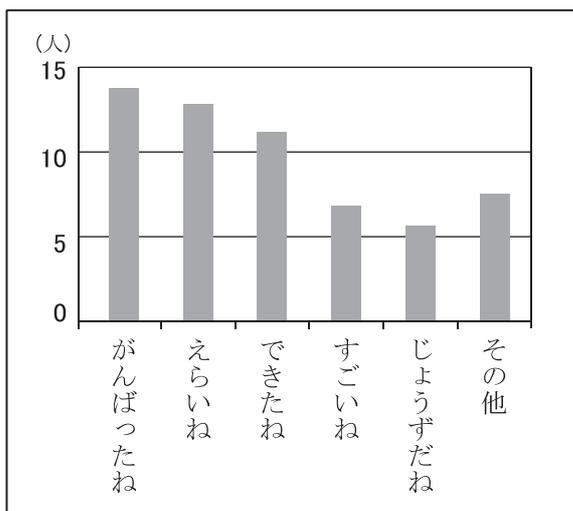
① 5年生がよそうした1年生が言われてうれしい言葉



② 6年生が1年生によく使う言葉



③ 1年生が言われてうれしかった言葉



(3) 線部Aの部分を、聞く人のきょうみを引くように発表しようと考えています。ふさわしくないものを次の1から4までの中

から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 一年生のことについて分かったことを伝えたいから、「一年生」を小さな声で話す。
- 2 うれしい言葉について分かったことを伝えたいから、「うれしい」をゆっくり話す。
- 3 聞いている人にも考えてほしいという思いを伝えたいから、「みなさんは」をよびかけるように話す。
- 4 一年生が言われてうれしいのは、どんな言葉を伝えたいから、「どんな言葉」を間を取って話す。

(4) 初めて聞く人には、——線部Bが分かりにくいのではないかと考え、分かりやすい言葉はないか話し合い、言いかえることにし

ました。意味が変わらないように、——線部Bの部分を言いかえ、その言葉を書きましよう。

【言いかえる前】

「がんばったね」と答えた人が二十一人で、最多の結果でした。

【言いかえたあと】

「がんばったね」と答えた人が二十一人で、() 結果でした。

※かい答は、かい答用紙に書きましよう。



二 田中さんたちは、調べたきつかけや目的が伝わるかたしかめるために、別のグループの人にも聞いてもらうことにしました。だれの発表を中心に聞いてもらえばよいでしょうか。【発表げんこう】に出てくる名前から一人選んで書きましよう。