

「折り紙」はかせになろう

「折り紙」とは、紙を折って動物や植物、生活の道具などのさまざまな形を作る日本の代表的な遊びの一つです。みなさんも「つる」「かぶと」「紙飛行機」などを一度は作ったことがあるでしょう。

では、どのようにして日本中で親しまれる遊びとなったのでしょうか。

約1400年前に、日本に紙が伝えられ、和紙が生まれました。はじめは、記録するものとして、紙は大切なものでしたが、神様をおまつりする儀式ぎしきで使われるようになりました。儀式ぎしきでは、折り目正しく折り、心をこめておそなえ物を紙に包みます。そのときにできる折り目から、紙を美しく折ってかざる文化が生まれ、しだいに、折り方そのものを楽しむようになりました。これが、「折り紙」の始まりです。そして、紙がたくさん作られるようになると、いつそうたくさんの人に親しまれるようになりました。

なぜ「折り紙」の文化は広まったの？

日本では、四角の田んぼがならぶとできる直線や正方形、和室の障子しょうじやふすまの直線や正方形、長方形は、見なれたものでした。そして、その直線や正方形、長方形は美しいものです。日本人は、このような美しさの中で、生活を楽しんできました。

また、日本では、ふとんや和服をきれいにたたんで整理するなど、生活の中にたたむ文化がありました。たたむことで空間を最大限さいだいげんに活用し、生活してきました。

このような日本人だからこそ、「折り紙」の文化が広まったと考えられます。

「折り紙」のみりよくってなんだろう？

「折り紙」は、紙を切ったり、はったりすることなく、1まいの紙を折るだけでさまざまな作品を作ることができます。

「紙飛行機」や「紙風船」などは、作ったあと遊ぶことができます。

複数の紙ふくを組み合わせれば、「しゅりけん」などを作ることができます。

大きな紙を使って「かぶと」を作れば、身につけられます。

紙を折るだけで、さまざまな形を作り出すことができる「折り紙」は、今も新たな折り方が考えられ、新しい形が生み出されています。

みなさんも、新しい形を生み出してみませんか。

石川さんの学級では、小学校で英語を教えるために来た外国人の先生に、日本の遊びをしようかという話をしました。次は、石川さんが選んだ【資料】と石川さんの【ノートの一部】です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【ノートの一部】

折り紙について

しようかいしようと思つた理由

折り紙は、紙を折つてさまざまな形を作る日本の代表的な遊びで、外国人の先生によるこんでもらえるのではないかと思つたから。

外国人の先生にしようかいしたいこと

①なぜ日本中に折り紙が広まったのか。

②折り紙のみりよくとはなにか。

調べて分かつたこと

①折り紙が日本中に広まった理由は、直線や正方形、長方形は、日本人にとって見なれたものであり、その中で生活を楽しんできたから。また、

②折り紙のみりよくは、

イ。

一 石川さんは【資料】^{しりょう}を読み、ノートにまとめています。次の(1)と(2)の問いに答えましょう。

(1) 【ノートの一部】の には、の①の答えの内容が入ります。その内容として

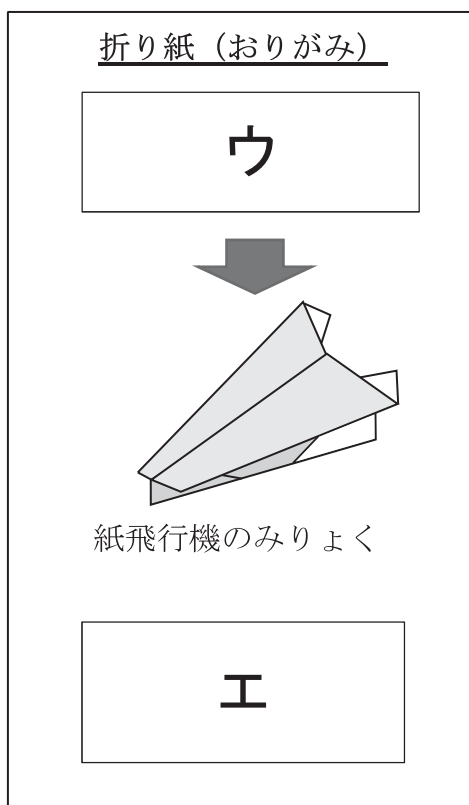
最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 一度は、作つたことがあるから
- 2 生活の中にたむ文化があったから
- 3 新しい形が生み出されているから
- 4 紙は、記録するものとして大切なものだったから

(2) 【ノートの一部】の に入る内容を、三十字以内で書きましょう。

二 石川さんは、「紙飛行機」を外国人の先生にしようかいしようと考え、「資料」を読み、カードを作っています。次は、「紙飛行機のしようかいカード」です。あとの(1)と(2)の問いに答えましょう。

【紙飛行機のしようかいカード】



(1) 石川さんは、外国人の先生にも「折り紙 (おりがみ)」が読めるように、「紙飛行機のしようかいカード」の にローマ字でも表すことにしました。「折り紙 (おりがみ)」をローマ字で書きましょう。

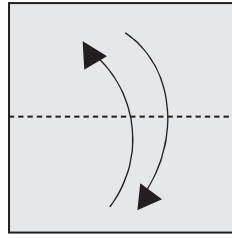
(2) 【紙飛行機のしようかいカード】の に入る内容を、「資料」の言葉を取り上げて書きましょう。

三 石川さんは、「紙飛行機の作り方」を説明するために、次のような折る順番に番号をつけた①から⑦のカードを作りました。

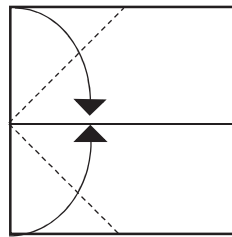
③のカードの オ に入る最もふさわしい内容を次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

【紙飛行機の作り方】

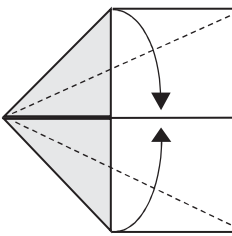
① 半分に折ってもどし、うら返す。



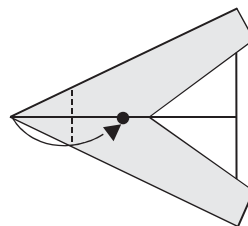
② 中央の線に合わせて、角を折る。



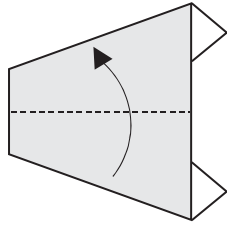
③ オ



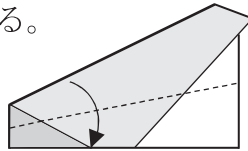
④ ●印に合わせて、とがっている部分を折る。



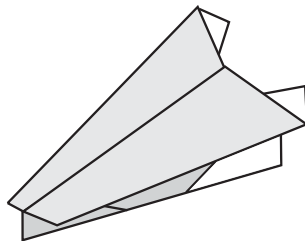
⑤ ④をうら返して、ふちにに合わせて半分に折る。



⑥ 上の1まいをふちにに合わせて折る。
反対側も同じように折る。



⑦ 開いて完成。



----- 谷折り

- 1 うら側へ半分に折る。
- 2 うら側からめくり出す。
- 3 半分に折って、すべて開く。
- 4 さらに中央の線に合わせて角を折る。