

2

たろうさんの学級では、図画工作科の時間に、学級の28人全員が工作と絵をそれぞれ1つつ仕上げることになりました。

(1) かずこ先生が、作品に使う材料をまとめて準備じゅんびしてくれることになりました。

そこで、かずこ先生は、作品に必要な毛糸と色紙いろがみについて、学級の子どもたちに調査することにしました。



先生が、毛糸と色紙いろがみを準備します。みなさんが使いたい材料を教えてください。



私は、毛糸を使いたいと思います。色紙いろがみは、使いません。

ぼくは、毛糸と色紙いろがみの、両方を使いたいです。



私は、家から材料をもってくるから、どちらも使いません。

かずこ先生は、材料の毛糸と色紙いろがみがどれだけ必要かをはっきりさせるために、子どもたちの希望を下の表にまとめました。

作品に使いたい材料調べ (人)

		色紙 <small>いろがみ</small>		合計
		使いたい	使わない	
毛糸	使いたい	7	( )	19
	使わない	( )	6	( )
合計		( )	( )	28

① 毛糸は使いたいけれど、色紙いろがみは使わないと考えている子どもは何人いるでしょうか。

② 色紙いろがみを使いたいと考えている子どもは、全部で何人いるでしょうか。