※以下生徒は記入しない

正答例 及び 採点要領

組	番
---	---

1 (1) 22

(2) $30=2 \times 3 \times 5$

1	
(1)	
(2)	

2 (1) $x=5$

(2) 記号 (ウ)
理由
【正答例】
両辺を2でわっていないから

2	
(1)	
(2)	

3 (1) イ

※両辺に $\frac{1}{2}$ をかけていないから、でも可。同趣旨可。完答のみ

3	
(1)	
(2)①	
(2)②	

(2) ① 工

(2) ② $48\pi \text{ cm}^2$ ※完答のみ

4 (1) ① 面積

(1) ② 1辺の長さ

4	
(1)①	
(1)②	
(2)	

(2) $y = \frac{12}{x}$

5 (1) 16 人

(2) 0.15 ※ $\frac{3}{20}$ でも可

5	
(1)	
(2)	

6 (1) 25

6	
(1)	
(2)	

【正答例】※同趣旨可
(2) ◎ (イ) は $(n-1)$ 段目の4列目の数なので、
 $4(n-1)$ と表せる。また、 n 段目の1列目の数は、 $(n-1)$ 段目の4列目の数より1大きい。

※以下生徒は記入しない

組	番
---	---

令和4年度 長崎県学力調査 解答用紙 数学

正答例 及び 採点要領

7	
(1)	
(2)	

7 (1)

エ

【正答例】
(2) $\angle ABC$ の二等分線 m をひく

8	
(1)①	
(1)②	
(1)③	
(2)	

8 (1) ①

5

(1) ②

$y = 5x$

(1) ③

x

(2)

比例の関係

9	
(1)	
(2)	

9 (1)

ウ

【正答例】
(2) ②2つの度数分布多角形が同じような形で、1年生よりも2年生の度数分布多角形の方が右側にある。したがって、1年生より2年生の方が貸出冊数が多い傾向にあると言えるから。
③2つの度数分布多角形において、1年生よりも2年生の方が右側にあるから。
④2つの度数分布多角形において、2年生よりも1年生の方が左側にあるから。

※「度数分布多角形」は「度数折れ線」でも可