

山田さんの学級では、学級の全員でドッジボールをより楽しむために、ルールについて話し合うことにしました。次は、【話し合いの様子】です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの様子】

司会

今日は、学級みんなでドッジボールをより楽しむために、ルールについて話し合います。

山田さん、新しいルールのてい案をお願いします。

山田

はい。わたしは、二回ボールに当たったら外野に出るというルールをてい案します。これまでも、みんなで話し合って、ドッジボールのルールをくふうしてきました。さらに、この新しいルールをつけ加えることで、もっとみんなが楽しめるようになると思うし、チームで協力して遊ぶことにもつながると思うからです。

司会

それでは、てい案のよいところや、課題について考えます。意見のある人はいますか。

佐野

二回ボールに当たったら外野に出るというルールは、とてもよいと思いました。これなら、ボールをとったりよけたりすることが苦手な人も安心して楽しむことができると思います。

本田

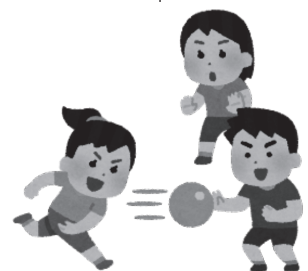
わたしも佐野さんと同じ考えです。なぜなら、一回当たった人を守るための作戦などを考えることで、チームで協力する楽しさも味わうことができると思うからです。

中本

わたしも賛成です。その理由は、本田さんさんせいとにいて、山田さんがてい案したルールを取り入れることで、みんなで作戦を考えることがさらに楽しくなると思うからです。わたしは、ドッジボールがあまり得意とくいではありませんが、ゲームの前に作戦を話し合うようになって、ドッジボールが前より好きになりました。

司会

よいところについては意見が出ています。課題についてはどうですか。



井手 内野にいる人で、一回当たった人と、まだ当たっていない人を見分けるための方法を考える必要があると思います。

司会 ほかに意見のある人はいますか。

西原 A 外野にいる人は、何回当てたら、内野にもどっていいのかな。

山田 西原さんが言うように、外野の人のことについても話し合う必要があると思います。

司会 ^イ 課題について、ここまでの意見をまとめます。当たった回数を見分けるための方法と、外野の人は何回当てれば内野にもどることができるのかを考える必要があるという意見が出ました。これから、この二つのことについて、それぞれアイデアを出し合います。まずは、グループで話し合ってください。時間は五分钟です。

（グループで話し合う）

司会 時間になりました。意見のある人はいますか。

谷口 外野にいる人についての意見です。二回当たって外野に出たのだから、二回当てたらもどれるようにすればいいと思います。

★川下 これまでのドッジボールのルールと同じで、一回当てたら内野にもどれるようにしてはどうでしょうか。

佐野 ^ウ 川下さんは、当てられた人が早く内野にもどることができるように、このようなアイデアを出したのだと思います。川下さん、どうですか。

川下 はい、そうです。一回だけなら、内野にもどるチャンスが大きいと思うからです。

（話し合いが続く）

一 中本さんは、山田さんがてい案したルールに対して、――部アのように発言しています。中本さんの発言のよいところとして最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 自分の意見を伝えた後に、ほかの人の意見をしようかしている。
- 2 自分の意見と前に出た意見とのちがいについて、初めに話している。
- 3 自分が考えた新しいルールについて、くわしく話している。
- 4 自分が体験したことを例にあげて、意見を伝えている。

二 西原さんの発言 A について、――部「いいのかな」を、話し合いの場にふさわしい言葉づかいに直しましょう。発言の内容が変わらないように、に続きを書きましょう。

A 外野にいる人は、何回当てたら、内野にもどっていいのかな。



外野にいる人は、何回当てたら、内野にもどって

。

三 司会は、――部イのように発言することで、どのような役目を果たしていますか。その説明として最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 最もよい考えを選び出すために、それぞれの意見をたしかめている。
- 2 話し合いを計画どおりにすすめるために、約束を守るように注意している。
- 3 次に話し合うこととはつきりさせるために、出された意見をまとめている。
- 4 活発な話し合いをするために、多くの意見が出るようによびかけている。

四 佐野さんは、★川下さんの発言を聞いて、――部ウのように発言しました。次のふきだしは、★川下さんの発言を聞いた後のへ佐野さんの心の中の声です。佐野さんは、自分の考えをもつために、どのような聞き方をしていますか。その説明として最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

〈佐野さんの心の中の声〉

川下さんは、どうして「一回当てたら内野にもどれるようにしたらどうか」と言ったのだろう。当てられて外野に出た人に、なるべく早く内野にもどってほしいからかな。そのことについてたしかめてみよう。

- 1 川下さんの意見の理由を予想しながら聞いている。
- 2 川下さんの発言が何回目かを考えながら聞いている。
- 3 川下さんの意見と自分の意見とのちがいを考えながら聞いている。
- 4 川下さんの発言に対して反対の立場に立って聞いている。



佐野さん



五

ノート記録係の高橋さんは、パソコンを使って、決まったことをまとめています。「外野」をローマ字で正しく書きましょう。