7

2 伝えることにしました。次は、山下さんが書いた【文章の下書き】です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。 山下さんは、あいさつが上手な高学年になりたいと思っています。そこで、あいさつについて調べ、考えたことを友達に

【文章の下書き】

べてみることにしました。 のようなあいさつができるようになればよいのでしょうか。そのことを考えるために、あいさつについて調 みなさんは、どのようなことに気をつけてあいさつをしていますか。「あいさつ上手」になるためには、ど



が多かったです。これらの結果から、六年生は、相手のことを思ってあいさつをしている人が多いことが分かりました。 さつをしているかとその理由」について、アンケートをとってみました。「自分からすすんで」と答えた人が十二人、「相手 うなあいさつをされたらうれしいかとその理由」について、手紙を書いて質問をしました。すると、田中さんも、手紙で回答 の目を見て」が九人でした。理由については、「相手によろこんでほしいから」や、「相手を元気づけたいから」と答えた人 次に、あいさつをされる立場から考えるために、わたしたちのとうげこうを見守ってくださっている田中さんに、「どのよ まず、あいさつをする立場から考えるために、学校のリーダーである六年生三十人に、「どのようなことに気をつけてあ

Α

してくださいました。この手紙から、田中さんは、

田中さんがうれしいと思う理由は、このようなあいさつが心を温めてくれるからだということも分かりました。

ます。これから、心のこもったあいさつで、「あいさつ上手」になります。そして、青葉小学校にあいさつの輪を広げていきます。 持ちがとどくようなあいさつをしたいと思いました。[B] 大切なことは、心をこめてあいさつをすることが大切だと思い これまでのわたしは、ただ大きな声であいさつをしているだけでした。今回、あいさつについて調べてみて、相手を思う気

に入る内容を、あとの **〈じょうけん〉**に合わせて書きましょう。

あいさつをされるだけで元気をもらっていま すが、特に、笑顔であいさつをされるとうれし いです。また、「田中さん、おはようございま す。」と、名前をよんであいさつをされるとう れしくなります。なぜなら、このようなあいさ

毎朝、通学路に立っていると、青葉小学校の

子どもたちがよくあいさつをしてくれます。

【田中さんからの手紙】

0

手

紙

か

6

 \mathbb{H}

中

さ

ん

は

70字

あいさつは、人と人との心をつなぐものです。 「あいさつ上手」になって、低学年のお手本に なってください。そして、みんなで青葉町にあ いさつの輪を広げていきましょう。

0

つは、心を温めてくれるからです。

田中 ゆりこ

0 0

田中さんがうれしいと思っていることを二つ書くこと。

【田中さんからの手紙】から言葉や文を取り上げて書くこと。

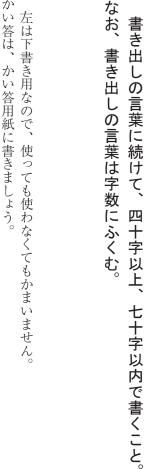
じょうけん

かい答は、 左は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。 かい答用紙に書きましょう。

◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

*

*





-6-

つ選んで、その番号を書きましょ	山下さんが書いた【文章の下書き
う。	一の組み立てについての説明として最もふさわしいものを、
	、次の1から4までの中から

- 1 自分の考えを二つ伝えるために、自分の考えを最初と最後の段落に書いている。
- 2 自分の考えがはっきり伝わるように、自分の考えを最後の段落に書いている。
- 3 あいさつのよい点とよくない点について伝えるために、段落を分けて書いている。
- 4 アンケートで調べたことと本で調べたことを伝えるために、段落を分けて書いている。

Ξ 山下さんは、 【文章の下書き】を読み返しています。次の 1 から 3 の問いに答えましょう。

ア、ウのひらがなを、漢字でていねいに書きましょう。

山下さんは、学習した漢字を使わずに、ひらがなで書いていることに気づき、書き直すことにしました。

(1)

「自分からすすんで」と答えた人が十二人、 わたしたちのとうげこうを見守ってくださっている田中さんに、 「相手の目を見て」が九人でした。 ア んで

をされたらうれしいかとその理由」について、手紙を書いて質問をしました。 「どのようなあいさつ ゥ

部

		ことは、	大切なことは、
		4	
		ことは、「心をこめてあいさつをすることが大切だと思います。	B 大切なことは、
	う。	た。文の意味が変わらないように、[]に続き	き直すことにしま
っていないことに気がつき、この文を書	とに気	B の文の部と 部とがうまくつながっていないこ	3) 山下さんは、
って	I	をされたらうれしいかとその理由」について、手紙を書いて質問をしました。わたしたちのとうげこうを見守ってくださっている田中さんに、「どのようなあいさつ」	をされたらうれる
	1	。から、六年生は、相手のことを思ってあいさつをしている人が多いこと	が分かりました。
		、エの漢字の読みがなをひらがなで書きましょう。	
にしました。	くこと	友達だけでなく、三・四年生にも読んでもらうために、漢字に読みがなを書くことにしました。	(2) 山下さんは、ナ