

1

木村さんは、国語の時間に、「普段の生活で興味をもつてること」についてスピーチをする学習に取り組んでいます。次の場面は、発表会の前に、スピーチの練習を撮影した動画を佐藤さんに見せ、アドバイスをもらっているところです。

【木村さんのスピーチ】

みなさんは、自分の体を守るために何か意識していることがありますか。私は最近、感染症^{かんせんじょう}を予防するために何ができるかをよく考えていました。商業施設^{しせつ}や病院など、多くの人が集まるところでは、消毒用のアルコールが準備されており、みなさんも利用しているのではないでしょうか。感染の経路を断つためにできることの一つに、毎日の「手洗い」が挙げられます。

手洗いをしたほうがいいということは、誰もが知っていることだと思います。私は、学校で、食事の前やトイレの後など、必ずていねいに手を洗うことを心がけていますが、きちんと洗えているか不安になるときがあります。実は、効果的な手洗いには、固形石けんやハンドソープ、そしてその泡^{あわ}が重要なのです。

動画を止める

【二人の会話の一部】

佐藤 ここで動画を止めてください。①「みなさんは、

自分の体を守るために何か意識していることがありますか」という問いかけは、とてもいいと思います。

木村 ありがとうございます。

佐藤 ただ、

と、感染症の予防には「手洗い」が重要であるということが、より伝わりやすいのではないでしょ

うか。

木村 分かりました。



固体石けんやハンドソープには、汚れを浮かせて落ちやすくなる成分が含まれています。そのため、固体石けんやハンドソープを使つたほうが、水だけで手を洗うよりもしっかりと汚れを落とせるのです。石けんをしつかり泡立てれば、泡は細かくなり、汚れが泡に包まれやすくなります。最後に泡の付いた手を流水ですすぐことで、ウイルスや細菌などもさらに取り除きやすくなります。つまり、効果的な手洗いのポイントは、固体石けんやハンドソープを使うこと、そしてきめ細かな泡を立てて洗うことなのです。

動画を見る

感染症の予防のために、私は外出先や人が集まる公共の場所でも、石けんなどを使つて積極的に手を洗いたいと思つています。みなさんも普段から効果的な手洗いを実践し、自分自身の体を守つていきましょう。

動画を止める

佐藤 手の汚れを落とすには、固体石けんやハンドソープを使うことや、石けんをしつかりと泡立てる

ことが大切であるということが、分かりやすい言葉で説明できていると思います。

木村 ありがとうございます。できるだけ難しい言葉

を使わないように心がけました。発表会では落ち着いて話し、内容がきちんと伝わるように頑張ります。

木村 なるほど、話し方を工夫してみます。

佐藤 木村さんが伝えたい内容は分かりました。ただ、スピーチの冒頭からずつと同じ調子で話しているので、どこかで②声の大きさや強弱、間の取り方や視線の方向などを工夫してみてはどうでしょう

一 【二人の会話の一部】の一線部①「[]みなさんは、自分の体を守るために何か意識していることがありますか」という問い合わせは、とてもいいと思います。」とあります。が、佐藤さんがこの部分をいいと感じた理由として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 自分の発言の要点を確認することで、理解がより確かなものになるから。
- 2 自分の発言の内容をまとめることで、問題点が分かりやすくなるから。
- 3 聞き手に問いかけることで、聞き手が自分の問題として考えられるから。
- 4 聞き手の様子を確認することで、聞き手から多くの情報を得られるから。

二 【二人の会話の一部】の [] ア で、佐藤さんはスピーチについてアドバイスをしています。その内容として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 自分の体を守るという目的に加えて、家族や友達の健康を守ることも主張する
- 2 アルコール消毒の紹介をしている部分に、人が密集する危険性の説明を加える
- 3 感染経路の一つとして、手や指からの感染が考えられるという現状を説明する
- 4 毎日の感染症対策として、「手洗い」だけでなく「うがい」の説明も付け加える

三 次は、木村さんが発表会を終えて書いた【振り返りの一部】です。これを読んであととの問い合わせに答えなさい。

【振り返りの一部】

……スピーチ発表会の前に、佐藤さんにアドバイスをもらいました。感染症予防のための、効果的な「手洗い」のポイントが聞き手に伝わるよう、文章の内容を何度も練り直し、よりよいものにすることができました。また、目線や声の調子について指摘を受けました。そこで私は、スピーチの最後の「みなさんも普段から効果的な手洗いを実践し、自分自身の体を守っていきましょう」という部分の印象を強めるために、聞いている人たちを見渡しながら話しました。すると、深くうなずいてくれた人がいたので、自信がつきました。自分の意見を伝えたいときには、聞き手を見て話すことが大切だと感じました。……

(1) 線部「文章の内容を何度も練り直し、よりよいものにすること」という意味の故事成語を、次の1から4までのなかから一つ選びなさい。

- 1 杞憂 きゆう
- 2 矛盾 むじゅん
- 3 蛇足 だそく
- 4 推敲 すいこう

(2) 木村さんは、【二人の会話の一部】の一線部②「声の大きさや強弱、間の取り方や視線の方向などを工夫してみてはどうでしょうか。」という指摘を受けて、～～のように自分のスピーチを工夫しました。あなたなら、【木村さんのスピーチ】のどの部分をどのように工夫して話しますか。次の条件1と条件2に合うように書きなさい。

条件1 【木村さんのスピーチ】のどの部分をどのように工夫して話すのかについて、声の大きさや強弱、間の取り方や視線の方向などに着目して具体的に書くこと。

条件2 条件1のように話す理由を書くこと。