

本村さんたちは、四月に行われた「ぼうさい集団下校」の様子を新聞にまとめて、学級の友達に伝えることにしました。次は、本村さんたちが書いた【ぼうさい新聞】です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【ぼうさい新聞】

ぼうさい新聞

4月25日
本村 かいと
森 さくら
山田 みさき

自分で守ろう 大切な命

四月十四日に、大雨にそなえた「ぼうさい集団下校」が行われました。地いきごとに分かれて、通学路のきけんな場所などをかくにんしながら下校しました。

六年生の松山さんは、「青葉小学校の近くの川は、雨がたくさんふると、水の量がふえます。このようなときは、とてもきけんなので、川には近づかないようにしたいです。」と、話していました。

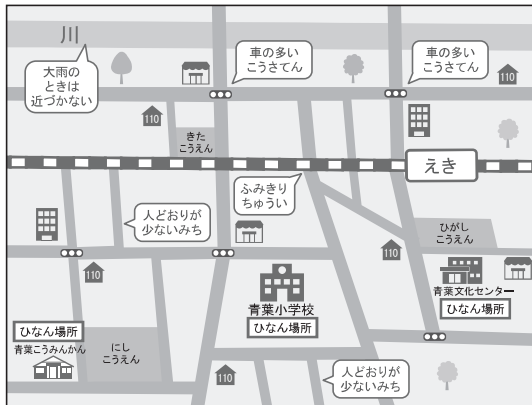
校長先生は、「自分たちの地いき全体のできけんな場所を知っておくことが大切です。」と、おっしゃっていました。

これからも、自分の命を守るためにできることを考えていきたいと思えます。

(本村)

ぼうさいマップ

「青葉小ぼうさいマップ」を知っていますか。これは、きけんな場所やひなん場所などを地図にまとめたものです。自然さい害がはつせいしたときにそなえて、かくにんをしておきましょう。(本村・森)



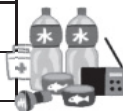
青葉小ぼうさいマップ

用意をしておこう

家でさい害にそなえて用意している物について、学級のみんなにアンケートを取りました。

(1人2つまで答えてもらいました。)

かい中電灯	30人
いんりょう水	15人
ひじょう食	12人
ラジオ	10人



このような物を用意しておく、すぐにひなんできますね。(森・山田)

〈感想〉

日ごろから、さい害にそなえてじゆんびをしておくことがひつようだと思えました。わたしも、家族といっしょに、ぼうさいマップをかくにんしたり、ひなんするときに持って行くものを用意したりしました。

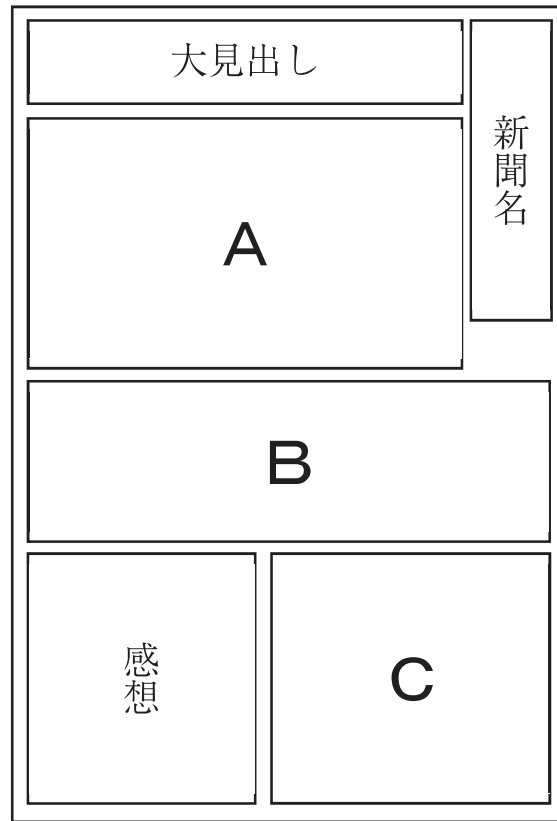
ウ

です。

これからも、大切な命は自分で守っていきます。(山田)

一 本村さんたちは、次のような【わりつけ】にして、【ぼうさい新聞】を作りました。A・B・Cにはそれぞれどのような内容が書かれていますか。その組み合わせとして最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

【わりつけ】



- | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | A | 出来事の様子 | B | 資料 <small>しりょう</small> のしよukai | C | アンケート結果 |
| 2 | A | アンケート結果 | B | 出来事の様子 | C | 資料 <small>しりょう</small> のしよukai |
| 3 | A | 出来事の様子 | B | アンケート結果 | C | 資料 <small>しりょう</small> のしよukai |
| 4 | A | 資料 <small>しりょう</small> のしよukai | B | 出来事の様子 | C | アンケート結果 |

二 山田さんは、【ぼうさい新聞】の〈感想〉の部分を書いているときに、これまで書きためていたことわざカードの一つが思い浮かび、そのことわざを使いました。ウ に入ることわざについて書かれたカードとして最もふさわしいものを、次の①から④までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

① ちりも積もれば山となる

(意味) わずかなものでも、積もり重なると大きなものになること。

② 急がば回れ

(意味) 時間がかかっても、安全で着実な方法を選ぶほうがよいこと。

③ かつぱの川流れ

(意味) どんなに上手な人でも、失敗することがあること。

④ そなえあればうれいなし

(意味) ふだんから十分にじゆんびをしておけば、いざというときに何の心配もいらぬこと。

三 森さんは、【ぼうさい新聞】を読み返しているときに、学習した漢字を使わずに、ひらがなで書いていることに気づきました。

部ア、イのひらがなを、漢字でいいねいに書きましよう。

自然さい害がは^アつせいしたときにそなえて、かくにんをしておきましよう。

日ごろから、さい害にそなえてじゆんびをしておくことがひつ^イようだと思いました。

四 本村さんは、校長先生の話の内容が、読み手により伝わるようにするために、【ぼうさい新聞】の [] の部分をくわしく書き直そうとしています。次は、〈本村さんの心の中の声〉と【本村さんのメモ】です。あとのへじょうけん〈に合わせて書きましよう。〉

【ぼうさい新聞】の [] の部分

校長先生は、「自分たちの地いき全体のきけんな場所を知っておくことが大切です。」と、おっしゃっていました。

〈本村さんの心の中の声〉

このままだと、なぜ地いき全体のきけんな場所を知っておくことが大切なのか伝わらないな。校長先生の話の聞いたときのメモを見直して、理由をつけ加えてくわしく書こう。

【本村さんのメモ】

校長先生の話

- ・自分たちの地いき全体のきけんな場所を知っておくことが大切
- ・さい害は、いつ、どこで起こるか分からないから
- ・「青葉小ぼうさいマップ」には、地いきのきけんな場所などがしようかいされている
- ・自分の命を守るために役立ててほしい



校長先生



本村さん

